

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор КГУ ОШ №129  
\_\_\_\_\_ Мухаметжанов А.С.  
«28» августа 2024 г.

План работы Службы психолого-педагогического сопровождения  
КГУ ОШ № 129 на 2024-2025 учебный год

**Цель работы:** психолого-психологическое сопровождение, содействие личностной и социальной адаптации учащихся, обеспечение гуманизации педагогического процесса

**Задачи Службы:**

- Раннее выявление учащихся с трудностями в обучении и личностном развитии;
- Оказание психолого-педагогической помощи учащимся в преодолении школьных трудностей, социально-эмоциональных проблем;
- Разработка и реализация индивидуальных программ развития и коррекции нарушенных функций;
- Проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья субъектов образовательного процесса;
- Оказание помощи учащимся с ООП в досуговом самоопределении;
- Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- Содействие субъектам образовательного процесса в формировании толерантного отношения к учащимся с ООП, способности к активному социальному взаимодействию;
- Организация информационной поддержки субъектов образовательного процесса по основным направлениям деятельности службы;
- Формирование и развитие информационно-методического и диагностического комплекса службы

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1	Дополнение базы данных учащихся ООП по заключениям ПМПК на 2024-2025 учебный год	Сентябрь	Темирбекова Г.Р.
2	Оценка особых образовательных потребностей	В течение года	Зам.директора по УР Темирбекова Г.Р., СППС
3	Диагностика уровня социального развития учащихся с ООП.	Сентябрь	Соц. педагог, психологи

4	Изучение условий семейного воспитания учащихся с ООП.	Сентябрь	Классный руководитель
5	Разработка индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения	Сентябрь	Учителя-предметники
7	Формирование портфолио	Октябрь	Учителя-предметники, классные руководители
8	Утверждение плана работы Службы психолого-педагогического сопровождения на 2024-2025 уч.год.	До 9.09.2024г	Директор КГУ ОШ № 129 Зам.директора по УР Темирбекова Г.Р.
9	Утверждение планов работы психолога, спец. педагога, логопеда, ассистента.	До 9.09.2024г	СППС
10	Утверждение графика работы специалистов сопровождения	До 9.09.2024г	Темирбекова Г.Р.
11	Утверждение плана графика тематических групповых консультаций и консультаций для отдельных категорий родителей	До 9.09.2024г	СППС
12	Утверждение графика проведения и тематики обучающих семинаров для участников образовательного процесса	Сентябрь	Темирбекова Г.Р.
13	Формирование и обновление базы данных специалистов психолого-педагогического сопровождения школы. Ознакомить с должностными инструкциями	Сентябрь	Члены СППС
14	Формирование заявок на прохождение курсов повышения квалификации инклюзивного образования	В течение года	Темирбекова Г.Р.
15	Взаимосвязь школы с местными исполнительными органами в реализации инклюзивной практики	Сентябрь - октябрь	Специалисты , учителя
16	Участие в круглых столах, конференциях, совещаниях.	В теч.года	Администрация, служба психолого-педагогического сопровождения
17	Вовлечение детей ООП в секции и кружки школы дополнительных организации образования по согласованию	Сентябрь	Зам.директора ВР, кл.руководители

18	Охват льготным питанием, проездом (акции, фонд всеобуча) Обеспечение льготным питанием детей ООП по статусу.	Сентябрь	Соц.педагог
19	Организация консультативного пункта для родителей и педагогов	В течении года	Администрация, СППС
<b>Нормативное правовое обеспечение</b>			
1	Пополнение нормативно-правовой базы по вопросам инклюзивного образования	В течении года	Координатор инклюзивного образования
2	Разработка нормативных локальных актов на 2023-2024 учебный год по реализации инклюзивного образования /приказы, положения, функциональные обязанности	Сентябрь	Администрация
3	Заключение договоров с родителями детей с особыми образовательными потребностями	Август–сентябрь 2024 г. и в течение учебного года	Администрация, структурные подразделения (СППС, психолого-педагогический консилиум школы); педагоги
<b>Специальное психолого-педагогическое сопровождение</b>			
1	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам обучения и воспитания, учащихся с ООП <ul style="list-style-type: none"> <li>● Программы обучения, сокращенные адаптированные индивидуальные</li> <li>● Оценивание</li> <li>● Стратегии работы с учащимися ООП</li> <li>●</li> </ul>	По плану	СППС
3	Оформление кабинетов специалистов	Сентябрь 2024 год	Завучи УР, специалисты службы психолого-педагогического сопровождения, учителя предметники.
4	Пополнение медиатеки	По плану	СППС

5	<p>Внутришкольный контроль*</p> <p>Контроль календарно-тематического планирования по предметам и курсам вариативного компонента</p> <p>Контроль организации обучения на дому</p> <p>Посещение уроков, занятия специалистов (по графику)</p> <p>Контроль проведения коррекционно-развивающих занятия</p> <p>Контроль индивидуальной работы</p> <p>Контроль выполнения суммативного оценивания</p>	По плану	Заместитель директора по УВР
6	Консультация, рекомендации педагогам	20.09.24	логопед, спец.педагог, психологи
7	<p>Заседания Службы психолого-педагогического сопровождения (внеочередные заседания по запросу)</p> <p><b>Сентябрь</b></p> <p>Утверждение состава и плана СППС</p> <p>Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей</p> <p>Согласование учебных программ, индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождение.</p> <p>Утверждение списков учащихся</p> <p><b>Ноябрь</b></p> <p>«Типичные затруднения (проблемы) детей с ООП» .Мониторинг успеваемости учащихся с ООП по результатам 1 четверти</p> <p>Особенности работы психологов с детьми с ООП</p> <p><b>Январь</b></p> <p>Итоги промежуточного мониторинга педагогов, специалистов</p> <p>Анализ выполнения работы за полугодие</p> <p><b>Март</b></p> <p>Развитие межличностных взаимоотношений и эмоционально-волевой сферы учащихся 5-7 классов. Профориентационная работа с учащимися 8-9 классов.</p>	По плану	СППС.

	<p><b>Май</b></p> <p>Поведение итогов мониторинга педагогов, специалистов</p> <p>Анализ работы классных руководителей, специалистов</p> <p>Планирование работы СППП на 2024-2025 уч.год</p> <p>Подготовка списка учащихся для консультации ПМПК</p>		
8	<p>ППС и оказание поддержки учащимся с ООП на краткосрочной, среднесрочной, долгосрочной основе</p> <p>Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс</p> <p>Информационный стенд «Инклюзивное образование»</p> <p>Участие в разработке индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения учащегося совместно со специалистами, педагогами школы.</p> <p>Заключение договора о психолого-педагогическом обследовании и сопровождении обучающегося</p> <p>Анкетирование</p> <p>Индивидуальные консультации</p> <p>Тематическая лекция «Типы семейного воспитания детей с ООП»</p> <p>Встреча с родителями «Как мы достигли успеха...»</p> <p>Игра «Неразлучные друзья – взрослые и дети»</p> <p>Деловая игра «Воплотим мечты в реальность...»</p> <p>День открытых дверей</p> <p>Общешкольные родительские собрания</p> <p>Родительское собрание в классе «Принципы и цели инклюзивного образования», «Инклюзивная культура как часть общешкольной культуры».</p> <p>Семинар «Феномен самореализации учащихся в инклюзивном образовании»</p>	в течении года	Спец.педагог, психологи

9	<p>Проведение лекций и обучающих семинаров с участниками образовательного процесса</p> <p>Реализация программы «Профилактика синдрома эмоционального выгорания»</p> <p>Тренинг «Адаптированная программа»</p> <p>Мастер класс «Разработка дифференцированных заданий»</p> <p>Обобщение опыта работы «Адаптация СОР и СОЧ »</p>	Октябрь, январь, февраль	Темирбекова Г.Р.
10	Участие в городских, областных республиканских совещаниях, семинарах-совещаниях, практических семинарах, консультациях по развитию инклюзивного образования	В течение года	Педагоги, служба психолого-педагогического сопровождения (СППС)
<b>Материально-техническое обеспечение</b>			
1	Открытие ресурсного центра	В 1 полугодие 2024-2025 года	Зам.АХЧ
2	<p>Оснащение рабочих мест специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработка необходимой для работы документации;</li> <li>-подбор диагностического инструментария; методических, дидактических материалов для занятий;</li> <li>-разработка, оформление в соответствии с требованиями коррекционно-развивающих материалов</li> </ul>	В течение года	Администрация школы, СППС

Зам.директора по УР

Темирбекова Г.Р.