

## Родительское собрание в 1 классе по духовно-нравственному направлению

ФИО составителя конспекта: Васильева Елена

### Конспект

**Тема:** «Первые уроки добра»

**Цель:** Создание условий для объединения усилий семьи и школы в формировании у младших школьников основ духовно-нравственного воспитания.

**Задачи собрания:**

- Познакомить родителей с особенностями нравственного развития ребенка 6-7 лет.
- Показать практические способы воспитания доброты, вежливости, отзывчивости в повседневной жизни.
- Обсудить роль семьи как главного примера в формировании привычек и правил поведения.
- Вовлечь родителей в совместную деятельность через игровые и творческие формы.

**Форма проведения:** встреча в уютной обстановке (родительская гостиная) с элементами тренинга, игры, театрализации

**Вопросы для обсуждения:** понятия «духовность» и «нравственность» в контексте воспитания младшего школьника, эффективные методы и приемы воспитания доброты, вежливости, отзывчивости, уважения и ответственности в семье.

**Оборудование:** проектор, доска, презентация, спокойная музыка для фона, бумага, ручки, карандаши, памятка для родителей, буклет с добрыми пословицами и стихами, цветок, лепестки для цветка, мягкое сердце (или вырезанное из картона)

### Ход проведения собрания

#### 1. Приветствие участников собрания, объявление темы собрания.

Звучит тихая, спокойная музыка. Заходят родители и рассаживаются на места.

Вступительное слово учителя: «Уважаемые дети, мамы и папы, бабушки и дедушки! Я рада приветствовать вас в нашей родительской гостиной. Обратите внимание на доску. (читаю стихотворение).

Сегодня мы поговорим о самом важном – о семье, о добре. О том, как стать по-настоящему добрыми, отзывчивыми и хорошими людьми».

#### Игра-приветствие «Передай доброе сердце».

Учитель берет в руки большое мягкое сердце (или вырезанное из картона).

Учитель: «Пока звучит музыка, мы передаем сердце по кругу. Как только музыка останавливается, тот, у кого в руках сердце, говорит соседу справа одно доброе слово или комплимент.»

## **2. Работа над темой собрания**

Просмотр короткого мультфильма о дружбе и взаимопомощи (например, «Крошка Енот», «Просто так»).

Обсуждение после просмотра:

«Понравился ли вам мультфильм?»

«Кто из героев поступил правильно? Почему?»

«А как бы вы поступили на его месте?»

### **Игротека «Игры, которые лечат душу»**

Учитель предлагает родителям и детям несколько простых игр, в которые можно играть дома или по дороге в школу.

Игра «Волшебные слова»: По очереди называем «добрые» (вежливые) слова. Кто больше? Можно называть слова на одну букву.

Игра «Хорошо-Плохо»: Разбираем ситуацию. «Мальчик поделился конфетой с другом – это хорошо? Почему?». «Девочка отняла игрушку – это плохо? Почему?».

Игра «Комплименты»: Бросаем друг другу мячик и говорим комплимент. Учит видеть хорошее в других и говорить об этом.

Учитель: «Через игру мы усваиваем нормы поведения легко и естественно».

### **Практикум «Сказка – урок для души»**

Учитель: «Через сказку мы учимся жить, понимаем, что хорошо, а что плохо.»

Участники собрания делятся на 3 группы.

Каждая группа получает карточку с названием известной сказки и вопросом.

Группа 1: ««Теремок». Каким правилам поведения учит эта сказка? (Правило гостеприимства, умение жить вместе)».

Группа 2: ««Репка». Чему учит эта сказка? (Взаимовыручка, помощь, что вместе мы сила)».

Группа 3: ««Колобок». Какой урок можно извлечь из этой истории? (Послушание старших, недоверие к незнакомцам)».

Идет обсуждение, а после представитель из каждой группы делится выводами.

Учитель: «Чаще читайте и обсуждайте сказки! Задавайте вопросы: «А как бы ты поступил на месте героя?», «Почему это случилось?»».

### **Инсценировка сказки «Теремок» на новый лад**

Учитель предлагает стать не просто зрителями, а актерами.

Распределяются роли: Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Зайчик-побегайчик, Лисичка-сестричка, Волчок-серый бочок, Медведь.

Роли играют детско-родительские пары (ребенок – герой, родитель – его «помощник»-голос или просто участник).

Новый финал сказки: Медведь не ломает теремок, а просится жить дружно, и все вместе они достраивают свой дом, чтобы всем хватило места.

Учитель: «Вот видите, когда мы вместе и помогаем друг другу, мы можем построить большой и крепкий дом!»

### **3. Рефлексия. Обмен впечатлениями.**

На доске висит цветок, но без лепестков. Родителям и детям раздаются лепестки.

Учитель: «Давайте создадим наш общий цветок доброты. Парами (родитель-ребенок) напишите на лепестке одно простое, но важное доброе дело, традицию или правило, которое вы обязуетесь поддерживать в своей семье.

Родитель и ребенок по очереди выходят, зачитывают свое обещание и приклеивают лепесток к цветку.

Учитель: «Посмотрите, какой яркий и красивый цветок у нас получился! Это символ нашего союза – семьи и школы. Пусть он напоминает нам, что доброта складывается из маленьких, но ежедневных усилий».

### **Рефлексия «Сердечко»**

На столе лежат вырезанные из бумаги сердечки двух цветов (красные и желтые).

Учитель: «Уходя, положите, пожалуйста, в нашу «Копилку добрых мыслей» сердечко. Красное – «Сегодня я понял что-то важное». Желтое – «Мне бы хотелось еще обсудить...».

Вручение родителям и детям буклетов с добрыми пословицами и стихами.

### **4. Советы или рекомендации родителям; родителям на заметку**

Памятка для родителей первоклассника «Уроки добра на каждый день»:

- ✓ Говорите о чувствах. Учите ребенка называть эмоции: «Я рад», «Мне грустно», «Я обиделся». Спрашивайте: «Как ты себя чувствуешь?»
- ✓ Будьте примером. Говорите «спасибо» продавцу, уступайте место, помогайте соседям. Ваши поступки – самый красноречивый учебник.

- ✓ Читайте и обсуждайте. Классика для души: В. Осева «Волшебное слово», «Синие листья», Л. Толстой «Рассказы для детей», русские народные сказки.
- ✓ Введите традиции. Совместный ужин без телефонов, семейная прогулка в выходной, помощь по дому.
- ✓ Хвалите за поступок, а не за результат. «Ты помог сестре завязать шарф – это доброе дело!» вместо «Молодец».
- ✓ Не сравнивайте с другими. Сравнивайте ребенка с ним вчерашним: «Вчера ты не извинился, а сегодня смог – это большой шаг!»
- ✓ Любите безусловно. Ребенок должен знать, что его любят не за пятерки, а просто потому, что он есть.