

■ RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM (RPM)

Nama Sekolah: SMP Negeri Satu Atap 1 Paju Epat

Penyusun: Bobie, S.Pd.

Mata Pelajaran: Prakarya

Fase: D (Kelas VII)

Jumlah Pertemuan: 11

Semester: Ganjil

Tahun Pelajaran: 2025/2026

1. IDENTIFIKASI PESERTA DIDIK

- **Kesiapan Belajar:**
 - Peserta didik umumnya belum pernah mengenal alat kerja secara formal.
 - Beberapa peserta didik memiliki pengetahuan awal dari pengalaman membantu orang tua bekerja.
 - **Minat dan Latar Belakang:**
 - Siswa menunjukkan minat tinggi terhadap alat-alat kerja praktis seperti alat pertukangan.
 - Latar belakang sebagian besar dari keluarga petani dan tukang.
 - **Kebutuhan Belajar:**
 - Memerlukan pembelajaran kontekstual, visual, dan praktik langsung.
 - Dukungan dalam memahami prosedur keselamatan dan pemeliharaan alat kerja.
 - **Aspek Lainnya:**
 - Terdapat siswa dengan gaya belajar kinestetik dominan.
-

2. ANALISIS MATERI PELAJARAN: PERALATAN KERJA

- **Jenis Pengetahuan:**
 - Pengetahuan faktual, prosedural, dan konseptual terkait jenis, fungsi, cara penggunaan, dan pemeliharaan alat kerja.

- **Relevansi dengan Kehidupan Nyata:**
 - Berguna untuk pekerjaan rumah tangga, pertanian, dan keterampilan kerja dasar.
 - **Tingkat Kesulitan:**
 - Tingkat dasar hingga menengah, disesuaikan dengan contoh dan praktik langsung.
 - **Struktur Materi:**
 0. Jenis alat kerja
 1. Fungsi alat
 2. Sumber tenaga
 3. Cara penggunaan
 4. Pemeliharaan
 5. Keselamatan kerja
 6. Sikap kerja
 - **Integrasi Nilai & Karakter:**
 0. Disiplin, tanggung jawab, keselamatan kerja, dan peduli lingkungan.
-

3. DIMENSI PROFIL LULUSAN YANG DIKEMBANGKAN

- ✓ DPL2 Kewargaan
 - ✓ DPL3 Penalaran Kritis
 - ✓ DPL4 Kreativitas
 - ✓ DPL5 Kolaborasi
 - ✓ DPL6 Kemandirian
 - ✓ DPL8 Komunikasi
-

4. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Fase D - Prakarya (Rekayasa):

Peserta didik memahami prosedur penggunaan dan pemeliharaan alat kerja sederhana

dalam kegiatan rekayasa serta mampu menerapkannya dengan memperhatikan keselamatan kerja dan tanggung jawab terhadap lingkungan sekitarnya.

5. LINTAS DISIPLIN ILMU

- IPA (energi dan alat sederhana)
 - Seni Budaya (desain alat)
 - PPKn (tanggung jawab dan sikap disiplin)
 - Bahasa Indonesia (membaca petunjuk penggunaan alat)
-

6. TUJUAN PEMBELAJARAN & TOPIK PER PERTEMUAN

Pertemuan	Topik	Tujuan Pembelajaran
1	Pengantar Peralatan Kerja	Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai jenis peralatan kerja dan fungsinya dalam kehidupan sehari-hari
2	Klasifikasi Peralatan	Peserta didik dapat mengklasifikasikan alat berdasarkan jenis dan sumber tenaga
3	Alat Manual	Peserta didik memahami fungsi dan penggunaan alat manual secara aman
4	Alat Listrik	Peserta didik menjelaskan fungsi dan penggunaan alat listrik secara tepat
5	Alat Pertukangan	Peserta didik mendeskripsikan alat pertukangan dan cara penggunaannya
6	Alat Ukur dan Gambar	Peserta didik menggunakan alat ukur dan alat gambar teknis sederhana
7	Pemeliharaan Peralatan	Peserta didik menjelaskan prosedur pemeliharaan peralatan kerja
8	Keselamatan Kerja	Peserta didik mengidentifikasi bahaya kerja dan menerapkan prosedur keselamatan kerja

Pertemuan	Topik	Tujuan Pembelajaran
9	Sikap dan Etika Kerja	Peserta didik menunjukkan sikap tanggung jawab, kolaborasi, dan disiplin dalam kerja
10	Simulasi Penggunaan Alat	Peserta didik mempraktikkan penggunaan alat secara aman dan efektif
11	Refleksi & Presentasi	Peserta didik menyajikan hasil pemahaman dan pengalaman penggunaan peralatan kerja

7. PRAKTIK PEDAGOGIS

- **Model:** Pembelajaran Kontekstual & Proyek Mini
 - **Strategi:** Demonstrasi, diskusi kelompok, simulasi, penugasan reflektif
 - **Metode:** Eksperimen terbimbing, tanya jawab, praktik langsung
-

8. KEMITRAAN PEMBELAJARAN

- Guru IPA dan Seni Budaya (integrasi konsep & desain alat)
 - Orang tua (pemantauan praktik di rumah)
 - Tokoh lokal/tukang/teknisi desa (sumber informasi dan praktik lapangan)
-

9. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

- Ruang kelas dan bengkel sekolah
 - Area terbuka sekolah (praktek penggunaan alat)
 - Budaya kelas: eksploratif, kolaboratif, dan berbasis proyek
-

10. PEMANFAATAN DIGITAL

- Video penggunaan alat kerja (YouTube/drive sekolah)
- LMS atau Google Classroom untuk kuis dan diskusi
- Perpustakaan digital untuk referensi jenis dan fungsi alat

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM – PERTEMUAN 7

Nama Sekolah: SMP Negeri Satu Atap 1 Paju Epat

Penyusun: Bobie, S.Pd.

Mata Pelajaran: Prakarya – Rekayasa

Fase: D (Kelas VII)

Semester: Ganjil

Tahun Pelajaran: 2025/2026

Topik: Pemeliharaan Peralatan Kerja

Alokasi Waktu: 2 JP (2 x 40 menit)

Pertemuan ke: 7

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menjelaskan prosedur pemeliharaan peralatan kerja dan menerapkan langkah-langkah perawatan sederhana melalui diskusi, pengamatan, dan praktik terbimbing, serta menunjukkan sikap tanggung jawab dan peduli terhadap alat kerja.

Indikator

1. Menyebutkan alasan pentingnya merawat peralatan kerja.
 2. Menjelaskan cara membersihkan dan menyimpan peralatan kerja yang tepat.
 3. Menunjukkan sikap tanggung jawab saat melakukan perawatan alat.
-

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru menyapa peserta didik dan mengulas tugas rumah menggambar sketsa benda rumah.
 - Pertanyaan pemantik: “Apa yang terjadi jika alat tidak dirawat dengan baik?”
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat pemeliharaan alat kerja.
-

Kegiatan Inti (60 menit)

Tahap Memahami (20 menit)

- Guru menjelaskan pengertian pemeliharaan alat: kegiatan menjaga, merawat, dan membersihkan alat agar tetap berfungsi.
- Guru menampilkan video singkat atau demonstrasi langsung cara membersihkan dan menyimpan beberapa alat (misalnya: palu, tang, obeng).
- Penjelasan prosedur umum:
 - Membersihkan alat setelah digunakan.
 - Mengoleskan pelumas jika perlu.
 - Menyimpan di tempat yang kering dan aman.

Tahap Mengaplikasi (25 menit)

- Siswa dibagi dalam kelompok dan diberikan alat sederhana (atau model alat).
- Tiap kelompok melakukan praktik pemeliharaan sederhana:
 - Mengelap alat.
 - Mengidentifikasi bagian yang kotor/rusak.
 - Menyusun alat ke dalam tempat penyimpanan simulasi.
- Mencatat langkah-langkah perawatan yang mereka lakukan.

Tahap Merefleksi (15 menit)

- Siswa menuliskan jawaban refleksi: “Apa manfaat merawat alat kerja secara rutin?”
- Diskusi kelas: “Apa akibatnya jika alat kerja dibiarkan kotor atau rusak?”
- Guru membimbing kesimpulan bahwa pemeliharaan adalah bagian penting dari tanggung jawab kerja.

Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru memberikan umpan balik terhadap hasil praktik siswa.
- Memberikan motivasi untuk merawat alat-alat sekolah dan rumah dengan baik.
- Menyampaikan tugas rumah: Wawancarai satu orang dewasa tentang cara mereka merawat alat kerja yang sering digunakan.
- Menyampaikan bahwa pertemuan berikutnya akan membahas Keselamatan Kerja.

Penilaian

- Asesmen Formatif: Observasi keterlibatan siswa dalam praktik.
 - Produk Tertulis: Lembar langkah-langkah pemeliharaan alat.
 - Refleksi Individu: Jawaban pertanyaan reflektif dan diskusi.
-

Alat dan Bahan

- Alat manual sederhana (atau model alat)
 - Kain lap, minyak pelumas (jika tersedia)
 - Tempat penyimpanan alat (lemari/box simulasi)
 - Lembar kerja kelompok
-

Pemanfaatan Digital

- Penayangan video tutorial pemeliharaan alat dari YouTube.
- Jika tersedia, dokumentasi kegiatan praktik diambil menggunakan HP untuk bahan refleksi kelompok.

Mengetahui,
Kepala Sekolah ...

....., ... Juli 20..

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.