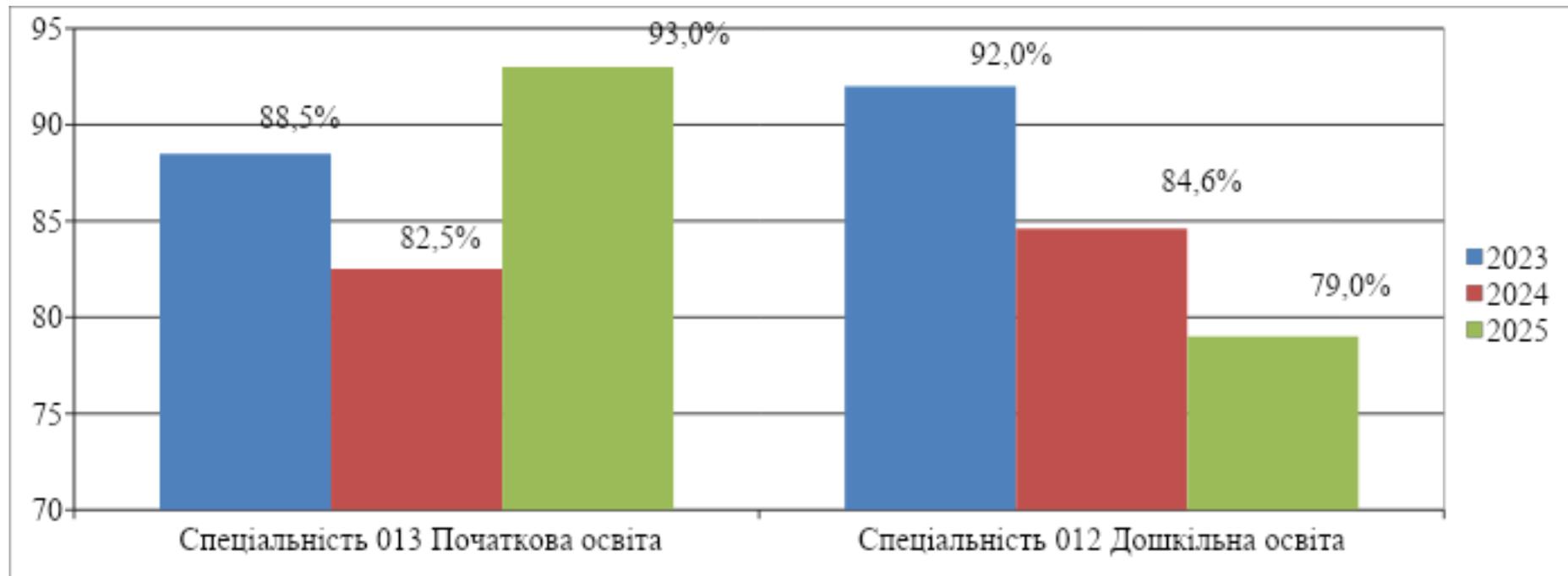
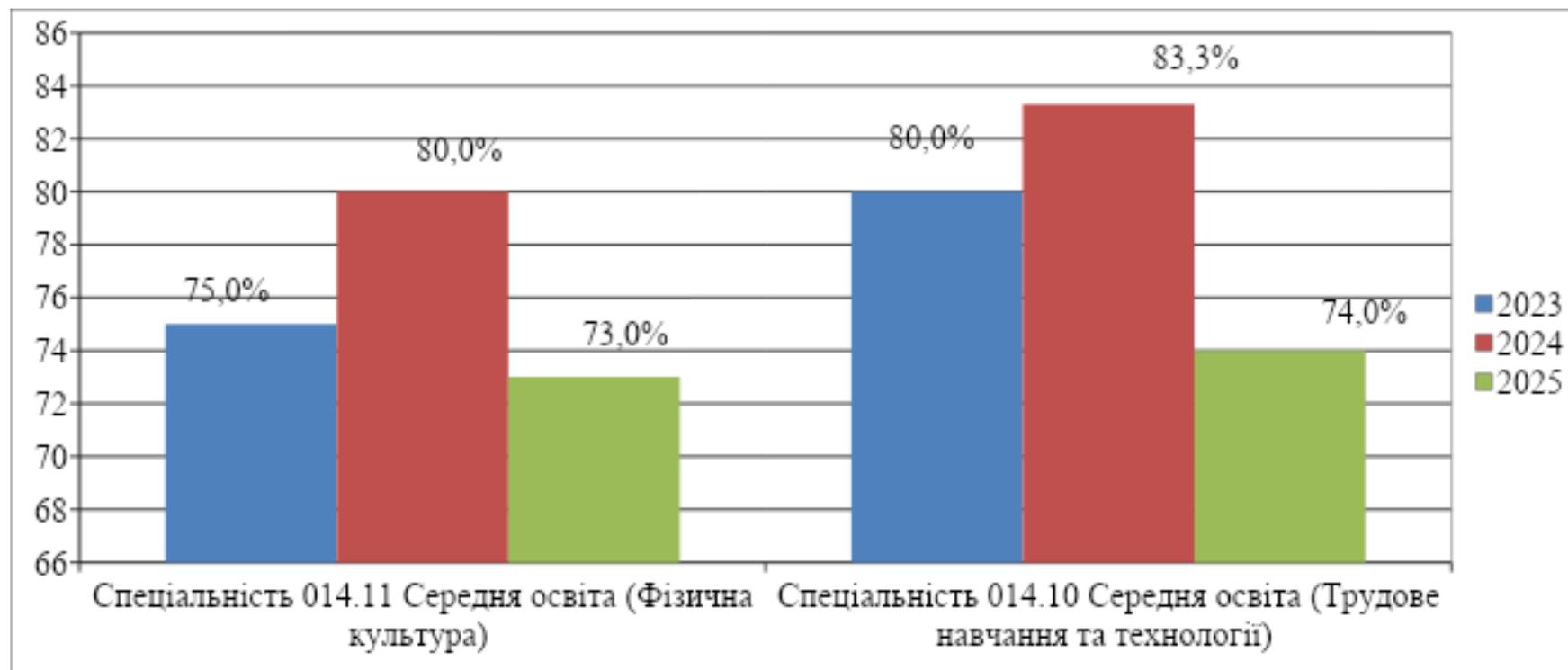


**Моніторингові дослідження по написанню курсових робіт здобувачами освіти  
Берестинського педагогічного фахового коледжу КЗ «ХГПА»  
(2023–2025 рр.)**





Написання та захист курсових робіт є важливою складовою науково-дослідної діяльності в межах освітнього процесу, а також формою підсумкової роботи, що виконується здобувачами освіти самостійно. Особлива увага приділялася оновленню тематики курсових робіт, впровадженню інноваційних методів, прийомів та засобів, спрямованих на підвищення якості та ефективності написання й захисту робіт. Цикловими комісіями оновлено методичні рекомендації з написання та оформлення курсових робіт. Теми курсових робіт були актуальними, відповідали сучасним вимогам освітнього процесу та завданням фахової підготовки.

Виконання і захист курсових робіт дозволили визначити рівень теоретичної та практичної підготовки здобувачів освіти, їхню здатність працювати з науковими джерелами, аналізувати, узагальнювати та застосовувати отримані знання у професійній діяльності. Проаналізовано рівень написання та захисту робіт здобувачами, акцентовано увагу на постановку мети та завдань дослідження; складання попереднього плану роботи над темою та узгодження його з керівником; складання списку використаних джерел та дотримання принципів академічної доброчесності.

Хоча кількість відмінних оцінок поступово зростала, збільшення числа «задовільно» вплинуло на зниження загальної якості. Дистанційне навчання, емоційна нестабільність, сприяло тому, що якість коливається, чіткої стабільності не простежується. Хоча в цілому показники достатньо високі. Загалом видно, що успішність здобувачів освіти залежить від року навчання, внутрішніх та зовнішніх чинників, зокрема індивідуальної підготовки, методичного супроводу та рівня мотивації, здатності ефективно протидіяти стресовим факторам, зберігаючи фізичне та ментальне здоров'я, а також високу працездатність.

**Спеціальність 013 Початкова освіта**

Рік	Кількість студентів	Відмінно «А»	Добре «В-С»	Задовільно «D-E»	Якісний показник
2023	26	21	2	3	88,5%
2024	29	16	8	5	82,8%
2025	29	15	12	2	93,0%

**Спеціальність 012 Дошкільна освіта**

Рік	Кількість студентів	Відмінно «А»	Добре «В-С»	Задовільно «D-E»	Якісний показник
2023	25	17	6	2	92,0%
2024	26	18	4	4	84,6%
2025	24	14	5	5	79,0%

**Спеціальність 014.11 Середня освіта (Фізична культура)**

Рік	Кількість студентів	Відмінно «А»	Добре «В-С»	Задовільно «D-E»	Якісний показник
2023	20	7	8	5	75,0%
2024	20	9	7	4	80,0%
2025	22	11	5	6	73,0%

**Спеціальність 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)**

Рік	Кількість студентів	Відмінно «А»	Добре «В-С»	Задовільно «D-E»	Якісний показник
2023	20	9	7	4	80,0%
2024	18	8	7	3	83,3%
2025	19	10	4	5	74,0%