



รายละเอียดการเรียนการสอนรายวิชา/ชุดวิชา (Course Specification)

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

1. รหัส ชื่อชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course number and course credit)

รหัสวิชา/ชุดวิชา :

ภาษาไทย :

ภาษาอังกฤษ :

จำนวนหน่วยกิต : 3 (3 - 0 - 6)

2. เงื่อนไขของรายวิชา:

3. คำอธิบายรายวิชา

4. คณาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้สอน

1)

2)

3)

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) และ/หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (sub-PLO) ที่เป็นความรับผิดชอบหลักของรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLO)

PLO	sub-PLO	CLO

6. วัตถุประสงค์รายวิชา

- 1)
- 2)
- 3.)

7. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

ลักษณะรายวิชา

- | | |
|--|--|
| ☐ บรรยาย (Lecture) | ☐ ปฏิบัติการ (Lab) |
| ☐ ฝึกงาน (Practicum) | ☐ สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) |
| ☐ วิทยานิพนธ์ (Thesis). | ☐ ดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation) |

รูปแบบ (Delivery mode)

- ☐ Classroom-based learning (การเรียนการสอนในชั้นเรียน)
- ☐ Online learning (การเรียนการสอนแบบออนไลน์)
- ☐ Blended learning (การเรียนการสอนในชั้นเรียนร่วมกับออนไลน์)
- ☐ Work integrated learning (การเรียนการสอนบูรณาการกับการทำงาน)
- ☐ อื่นๆ โปรดระบุ

รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- ☐ Content and language integrated learning (การจัดการเรียนรู้บูรณาการเนื้อหาและภาษา)
- ☐ Research-based learning (การจัดการเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน)
- ☐ Problem-based learning (การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน)
- ☐ Task-based learning (การจัดการเรียนรู้แบบชิ้นงานเป็นฐาน)
- ☐ Project-based learning (การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน)
- ☐ Community based learning (การจัดการเรียนรู้แบบใช้ชุมชนเป็นฐาน)
- ☐ Flipped classroom (ห้องเรียนกลับด้าน)
- ☐ Service-based learning (การจัดการเรียนรู้แบบบริการสังคมเป็นฐาน)
- ☐ Experiential learning (การเรียนรู้จากประสบการณ์)
- ☐ Case discussion (การอภิปราย)
- ☐ Seminar (สัมมนา)
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify)

8. แผนการจัดการเรียนรู้ (สำหรับทุกรายวิชา ยกเว้นวิทยานิพนธ์ และ ดุษฎีนิพนธ์)

คาบที่ หรือ สัปดาห์ ที่ (จำนวน ชั่วโมง)	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังรายหัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการ ประเมิน	คะแนน	เกณฑ์การผ่าน ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง	อาจารย์ผู้สอน
1							
2-3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10-15							

* หมายเหตุ หลักสูตรสามารถออกแบบตารางแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสมเพื่อให้เห็นถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายหัวข้อ กิจกรรมการเรียนการสอนและวิธีการประเมิน

9. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (สำหรับทุกรายวิชา ยกเว้นวิทยานิพนธ์ และ ดุษฎีนิพนธ์)

CLO	วิธีการประเมิน	กิจกรรม/งานที่ใช้ ในการประเมิน	สัดส่วน คะแนน	หมายเหตุ (Note)
			30	
			10	
			10	
			30	
			10	
			20	
รวม			100	

* หมายเหตุ หลักสูตรสามารถออกแบบตารางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสมเพื่อให้เห็นถึง CLO วิธีการประเมิน กิจกรรมที่ใช้ในการประเมิน

10. แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ (สำหรับวิทยานิพนธ์ และ ดุษฎีนิพนธ์)

PLO	SubPLO (ถ้ามี)	CLO	กิจกรรมการ เรียนการสอน	วิธีการ ประเมิน	หน่วยกิต	เกณฑ์การผ่าน ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวัง

* หมายเหตุ หลักสูตรสามารถออกแบบตารางแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสมเพื่อให้เห็นถึง PLO CLO กิจกรรมการเรียนการสอนและวิธีการประเมิน

11. เกณฑ์การประเมิน (สำหรับทุกรายวิชา ยกเว้นวิทยานิพนธ์ และ ดุษฎีนิพนธ์)

(อิงเกณฑ์) A = >80 ; B⁺ = 76 - 80 ; B = 71 - 75 ; C⁺ = 66 - 70 ; C = 61 - 65 ; D⁺ = 56 - 60 ; D = 50 - 55 ; F = <50

12. สถานที่จัดการเรียนการสอน

13. แหล่งข้อมูลสำหรับการศึกษด้วยตนเอง

--

14. การอุทธรณ์ผลการเรียน

ขั้นตอนการดำเนินการขอตรวจสอบระดับคะแนน <https://kku.world/b23a8z>

นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบระดับคะแนนได้ทั้งงานบริการการศึกษาและพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ โดยกรอกข้อมูลเพื่อพิมพ์คำร้องได้ที่ <https://e.sc.kku.ac.th/formonline>

15. วันที่ปรับปรุงข้อมูล