



PROGRAM TAHUNAN (PROTA)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Sekolah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : **Matematika**

Fase D, Kelas / Semester : **IX (Sembilan) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**PROGRAM TAHUNAN (PROTA)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Matematika
Satuan Pendidikan :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D, Kelas/Semester : IX (Sembilan) / I (Ganjil) & II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Bab 1 : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan memodelkan situasi dari masalah kontekstual ke dalam bentuk Persamaan Linear Dua Variabel (PLDV) .	Pemodelan PLDV dari Masalah Kontekstual	4 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan konsep Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) dan menentukan penyelesaiannya menggunakan metode grafik .	Konsep SPLDV dan Penyelesaian dengan Metode Grafik	4 JP
	Peserta didik mampu menentukan penyelesaian SPLDV menggunakan metode substitusi .	Penyelesaian SPLDV dengan Metode Substitusi	4 JP
	Peserta didik mampu menentukan penyelesaian SPLDV menggunakan metode eliminasi .	Penyelesaian SPLDV dengan Metode Eliminasi	4 JP
	Peserta didik mampu menentukan penyelesaian SPLDV menggunakan metode campuran dan menerapkannya untuk menyelesaikan masalah kontekstual.	Penyelesaian SPLDV dengan Metode Campuran dan Aplikasi	4 JP
Bab 2 : Bangun Ruang	Peserta didik mampu mengklasifikasikan berbagai jenis bangun ruang (sisi	Klasifikasi dan Jaring-Jaring Bangun Ruang	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	datar dan sisi lengkung) dan membuat jaring-jaringnya .		
	Peserta didik mampu menentukan luas permukaan bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas).	Luas Permukaan Bangun Ruang Sisi Datar	4 JP
	Peserta didik mampu menentukan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas).	Volume Bangun Ruang Sisi Datar	4 JP
	Peserta didik mampu menentukan luas permukaan bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola).	Luas Permukaan Bangun Ruang Sisi Lengkung	4 JP
	Peserta didik mampu menentukan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola) serta menyelesaikan masalah kontekstual terkait.	Volume Bangun Ruang Sisi Lengkung dan Aplikasi	4 JP
Bab 3 : Transformasi Geometri	Peserta didik mampu mendeskripsikan dan menentukan koordinat bayangan hasil translasi (pergeseran) pada bidang koordinat.	Translasi (Pergeseran)	4 JP
	Peserta didik mampu mendeskripsikan dan menentukan koordinat bayangan hasil refleksi (pencerminan) terhadap sumbu-x, sumbu-y, dan garis lainnya.	Refleksi (Pencerminan)	4 JP
	Peserta didik mampu mendeskripsikan dan menentukan koordinat	Rotasi (Perputaran)	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	bayangan hasil rotasi (perputaran) terhadap titik pusat $O(0,0)$.		
	Peserta didik mampu menjelaskan konsep kekongruenan dua bangun datar berdasarkan sifat transformasi isometri (translasi, refleksi, rotasi).	Kekongruenan	4 JP
	Peserta didik mampu mendeskripsikan dan menentukan koordinat bayangan hasil dilatasi (perbesaran/pengecilan) serta membedakannya dengan transformasi isometri.	Dilatasi (Perbesaran/Pengecilan)	4 JP
Bab 4 : Peluang dan Pemilihan Sampel	Peserta didik mampu menjelaskan konsep ruang sampel dan titik sampel serta menentukan peluang teoretis suatu kejadian dari percobaan sederhana.	Ruang Sampel dan Peluang Teoretis	4 JP
	Peserta didik mampu membedakan peluang teoretis dan peluang empiris (frekuensi relatif) , serta menentukan frekuensi harapan suatu kejadian.	Peluang Empiris dan Frekuensi Harapan	4 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan konsep populasi dan sampel , serta mengidentifikasi sampel yang representatif .	Populasi, Sampel, dan Sampel Representatif	4 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan metode pemilihan sampel acak dan menerapkannya dalam merumuskan pertanyaan statistik sederhana.	Metode Pemilihan Sampel Acak	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Total Alokasi Waktu			76 JP

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.