

Рисование

Нед еля	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	«Здравствуй, детский сад»	Весёлое лето	Учить рисовать простые сюжеты с передачей движений, взаимодействий между персонажами.	Лыкова И.А. ИЗО деятельность в Д/С. Старшая группа.-М.:КАРАПУЗ,2010. С.20
		Лето красное прошло	Учить создавать беспредметные (абстрактные) композиции; Составлять летнюю цветовую палитру	Лыкова И.А. ИЗО деятельность в Д/С. Старшая группа.-М.:КАРАПУЗ,2010. С. 26
2	«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»	Деревья в нашем парке	Учить рисовать лиственные деревья по представлению с передачей характерных особенностей строения ствола и кроны	Лыкова И.А. ИЗО деятельность в Д/С. Старшая группа.-М.:КАРАПУЗ,2010. С.32
		Дома в моём городе	Учить передавать форму, строение, части домов. Закреплять умение рисовать карандашами. Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С.
3	«Урожай»	Загадки с грядки	Учить рисовать овощи по их описанию в загадках и шуточном стихотворении, развивать воображение.	Лыкова И.А. ИЗО деятельность в Д/С. Старшая группа.-М.:КАРАПУЗ,2010. С.44
		Яблоня с золотыми яблоками	Учить рисовать развесистые деревья. Передавая разветвлённость кроны, изображать много яблок. Закреплять умение рисовать красками. Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.:

				МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С.8
4	«Краски осени»	Осенние листья	Учить рисовать осенние листья с натуры, передавая их форму карандашом и колорит –акварельными красками.	Лыкова И.А. ИЗО деятельность в Д/С. Старшая группа.-М.:КАРАПУЗ,201 0. С.50
		Осенний лес	Учить отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья. Учить изображать деревья, траву, листья. Закреплять приёмы рисования кистью и красками. Развивать активность и творчество.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С.9

октябрь

Нед еля	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	«Животный мир»	Чебурашка	Учить создавать образ сказочного героя: передавать форму тела, головы, ушей. Учить рисовать контур простым карандашом. Учить аккуратно закрашивать изображение, не выходя за контур, равномерно накладывая штрихи в одном направлении.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С.8
		Лиса – кумушка и лисонька -голубушка	Учить создавать парные иллюстрации к сказкам: контрастные по характеру образы одного героя, искать средства выразительности.	Лыкова И.А. ИЗО деятельность в Д/С. Старшая группа.-М.:КАРАПУЗ,2010 . С.74

2	«Я – человек»	Что ты больше всего любишь рисовать	Учить задумывать содержание рисунка, вспоминать способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С.9
		Девочка в нарядном платье	Учить рисовать фигуру человека, соотносить части тела по величине. Закреплять приёмы рисования карандашами. Учить рисовать крупно, во весь лист.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С.11
3	«Народная культура и традиции»	Золотая хохлома и золотой лес	Знакомить с «золотой хохломой», учить рисовать узоры из растительных элементов (травка, кудрина, ягоды, цветы) по мотивам хохломской росписи.	Лыкова И.А. ИЗО деятельность в Д/С. Старшая группа.-М.:КАРАПУЗ,2010 . С.66
		Дымковская слобода (деревня)	Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции. Закреплять знания о дымковских игрушках, о дымковской росписи; закреплять эмоциональное положительное отношение к народному декоративному искусству.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С.10
4	«Наш быт»	Кошки на окошке	Создание композиций из окошек с симметричными силуэтами кошек и декоративными занавесками разной формы.	Лыкова И.А. ИЗО деятельность в Д/С. Старшая группа.-М.:КАРАПУЗ,2010 . С.38
		Закладка для книги (Городецкий цветок)	Обогащать представление о народном искусстве. Расширять знания о городецкой росписи. Обратить внимание на яркость, нарядность росписи, составные элементы. Учить располагать узор на полосе.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С.13

ноябрь

Нед еля	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	«Дружба»	Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчёлы»	Продолжать формировать образные представления, воображение. Развивать умение создавать сюжетные композиции, определённые содержанием игры. Упражнять в приёмах рисования (восковые мелки).	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С.11
		Моя любимая сказка	Учить передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (несколько персонажей в определённой обстановке). Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С.13
2	«Транспорт»	Автобус, украшенный флажками	Учить изображать виды транспорта: форму основных частей, детали, величину, расположение. Учить рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Развивать умение оценивать рисунок.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С.12
		Грузовая машина	Учить изображать предметы, состоящие из частей прямоугольной и круглой формы (кабина, мотор), правильно располагать части. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, закрашивания без просвета.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С.13
3	«Здоровей – ка»	Дети гуляют на участке	Учить передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая пропорции, расположение частей, движение рук и ног. (карандаши, мелки восковые).	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С. 17
		Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы»	Развивать образные представления детей. Закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы игры. Упражнять в рисовании разными, самостоятельно выбранными материалами.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С.17

4	«Кто как готовится к зиме»	Нарисуй своих любимых животных	Учить выразительно передавать образы животных; выбирать материалы для рисования по желанию, развивать представления о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплять технические навыки рисования.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С.18
		Было у зайчика избушка лубяная, а у лисы - ледяная	Продолжить развивать образные представления, воображение. Формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию. Учить рисовать разными материалами (краски, сангина, угольный карандаш).	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С.21

Декабрь

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	«Здравствуй, Зимушка – Зима!»	Зима	Учить передавать в рисунке картины зимы в поле, в лесу, в городе. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить сочетать в рисунке разные материалы (восковые мелки, гуашь белую, сангину). Развивать образные представления.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С. 14
		Снежинка	Учить рисовать узор на бумаге в форме розетты, располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора.. Закреплять умение рисовать концом кисти. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С. 15
2	«Город мастеров»	Городецкая роспись	Знакомить детей с городецкой росписью. Развивать художественный вкус. Учить приёмам городецкой росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С. 17

		Городецкая роспись деревянной доски	Учить расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи. Учить выделять декоративные элементы росписи, из расположение, колорит. Развивать чувство ритма, цвета, композиции.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С. 15
3	«Новогодний калейдоскоп»	Снегири	Продолжать совершенствовать умение детей передавать в рисунке образ птиц – снегирей, учить передавать характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга.	Интернет-ресурсы
		Еловые веточки. Зимний венок.	Учить рисовать еловую ветку с натуры; создавать коллективную композицию «Рождественский венок»	Лыкова И.А. ИЗО деятельность в Д/С. Старшая группа.-М.:КАРАПУЗ,2010 . С.100
4	«Новогодний калейдоскоп»	Большие и маленькие ели	Учить располагать изображение на широкой полосе(близкие и дальние деревья выше и ниже по листу). Учить передавать разные по высоте старые и молодые деревья, их окраску, строение (старые – темнее, молодые – светлее).	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С. 14
		Наша нарядная ёлка	Учить передавать в рисунке впечатления от праздника, создавать образ нарядной ёлки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развивать эстетический вкус	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С. 16

январь

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
3	«В гостях у сказки»	Золотая хохлома	Знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью. Учить выделять композицию узора(он komponуется на волнистом стебле вокруг завитка), называть элементы: травка, завитки, ягоды, цветы, листья. Определять колорит хохломы: золотой, чёрный, коричневый фон; красные, оранжевые ягоды; зелёная, жёлтая, чёрная травка. Учить рисовать всем ворсом и кончиком кисти.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С. 19

		По мотивам хохломской росписи	Учить рисовать волнистые линии, короткие завитки, травинки слитным плавным движением. Упражнять в рисовании плавных линий концом кисти, закреплять умение чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, учить передавать колорит хохломской росписи.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С. 19
4	«Этикет»	Расписные ткани (декоративное рисование)	Учить рисовать раппортные узоры по всему пространству листа бумаги; развивать чувство цвета, ритма, формы.	Лыкова И.А. ИЗО деятельность в Д/С. Старшая группа.-М.:КАРАПУЗ,2010. С.84
		Фантастические цветы	Учить рисовать фантазийные цветы по мотивам экзотических растений; осваивать приёмы видоизменения и декорирования лепестков, венчиков.	Лыкова И.А. ИЗО деятельность в Д/С. Старшая группа.-М.:КАРАПУЗ,2010. С.132

февраль

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	«Моя семья»	Папин портрет	Рисование мужского портрета с передачей характерных особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека (папы, дедушки, брата, дяди).	Лыкова И.А. ИЗО деятельность в Д/С. Старшая группа.-М.:КАРАПУЗ,2010. С.136
		Милой мамочки портрет	Рисование женского портрета с передачей характерных особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека (мамы, бабушки, сестры, тётки).	Лыкова И.А. ИЗО деятельность в Д/С. Старшая группа.-М.:КАРАПУЗ,2010. С.142

2	«Азбука безопасности»	Домики трёх поросят	Учить рисовать картинку по сказке, используя разные технические средства, разные способы рисования, закрашивания рисунка. Закреплять умение удачно располагать изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие, умение самостоятельно придумывать сюжет.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С. 20
		Пожар в лесу	Закреплять у детей умение создавать сюжетную картину <i>«Пожар в лесу»</i> . Закрепить знания о пожарах, их возникновении, действиях при пожаре, предупреждениях пожаров. Закрепить умение рисовать лес, пожар, дым. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка. Развивать чувство ответственности, уважения к работе пожарных	www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-pozhar-v-lesu.html
3	«Защитники Отечества»	Солдат на посту	Учить создавать в рисунке образ воина, передавая особенности костюма, позы, оружия. Учить рисовать крупно, Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать интерес и уважение к Российской армии.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С. 19
		Пограничник с собакой	Упражнять в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и её частей. Закреплять приёмы рисования и закрашивания цветными карандашами или восковыми мелками.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С. 20
4	«Маленькие исследователи»	Солнечный цвет (экспериментирование)	Экспериментально (опытно) осваивать цвет; расширять цветовую палитру «солнечных» оттенков (жёлтый, золотой, янтарный, медный, огненный, рыжий).	Лыкова И.А. ИЗО деятельность в Д/С. Старшая группа.-М.:КАРАПУЗ,2010. С.154
		Весеннее небо (экспериментирование)	Экспериментирование с акварелью и другими художественными материалами: рисование неба способом цветовой растяжки «по мокрому», лессировкой.	Лыкова И.А. ИЗО деятельность в Д/С. Старшая группа.-М.:КАРАПУЗ,2010. С.168

март

Нед еля	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	«Женский день»	Картинка маме к празднику 8 Марта	Вызвать желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта. Закреплять умение рисовать фигуры взрослого и ребёнка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Воспитывать любовь и уважение к маме.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С. 21
		Дети танцуют на празднике в детском саду	Отрабатывать умение рисовать фигуру человека в движении. Учить добиваться выразительности образа (движения, платья пляшущих). Закреплять приёмы рисования карандашами, умение использовать при закрашивании нажим на карандаш разной силы.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С. 25
2	«Миром правит доброта»	Я рисую море (экспериментиров ание)	Создание образа моря различными нетрадиционными техниками: экспериментирование с разными художественными материалами и инструментами	Лыкова И.А. ИЗО деятельность в Д/С. Старшая группа.-М.:КАРАПУЗ,2 010. С.172
		Солнышко, нарядись!	Учить рисовать солнышко по мотивам декоративно – прикладного искусства и книжной графики (по иллюстрациям, народным потешкам и песенкам).	Лыкова И.А. ИЗО деятельность в Д/С. Старшая группа.-М.:КАРАПУЗ,2 010. С.152
3	«Быть здоровыми хотим»	Морская азбука (коллективная работа)	Изготовление коллективной азбуки на морскую тему: рисование морских растений и животных, названия которых начинаются на разные буквы алфавита	Лыкова И.А. ИЗО деятельность в Д/С. Старшая группа.-М.:КАРАПУЗ,2 010. С.178

		Знакомство с искусством гжельской росписи	Познакомить с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме. Развивать умение выделять специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов. Формировать умение передавать элементы росписи. Воспитывать интерес к народному искусству. (акварель)	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С. 22
4	«Весна шагает по планете»	Весенние ветки	Учить детей рисовать веточки с натуры, передавая их характерные особенности: строение, расположение почек, листочков, их цвет. Учить детей готовить на палитре оттенки цвета. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять технические навыки рисования кистью и красками.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С. 128
		Букет нарциссов.	Учить передавать в рисунке характерные особенности весенних цветов: окраску, строение цветка, стебля, листьев. Красиво располагать изображение на листе бумаги. Развивать творческое восприятие. Учить оценивать рисунки, сопоставляя их с натурой.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С. 139

апрель

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	«Цирк»	Весёлый клоун	Учить рисовать выразительную фигуру человека в контрастном костюме – в движении и с передачей мимики (улыбка, смех).	Лыкова И.А. ИЗО деятельность в Д/С. Старшая группа.-М.:КАРАПУЗ,2010. С.120
		Усатый -полосатый	Учить передавать в рисунке образ тигрёнка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками (или восковыми мелками). Развивать образное восприятие и воображение.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С. 16
2	«Приведём планету в порядок»	Красивое развесистое дерево	Учить детей создавать в рисунке образ предмета, находить красивое композиционное решение (одно дерево на всем листе). Закреплять умение использовать разный нажим на уголь для передачи более светлых и более темных частей изображения. Развивать эстетическое восприятие.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С. 18

		Цветут сады	Закрепить умение детей изображать картины весенней природы. Учить располагать изображения по всему листу (ближе к нижнему краю и дальше от него);развивать умение рисовать разными красками; развивать эстетическое восприятие, образные представления.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С. 27
3	«Волшебница вода»	Дети плавают в бассейне	Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках и рисунках сверстников.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С. 21
		Панно «Красивые цветы»	Формировать умение создавать изображение цветов. Развивать умение использовать усвоенные приёмы рисования; формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в неё элементы красоты, созданной своими руками.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С. 21
4	«Встречаем птиц»	Пришла весна, прилетели птицы	Учить детей передавать в рисунке картины природы. Упражнять в красивом расположении изображения на листе. Закреплять умение использовать для выразительного решения темы разные материалы. Развивать эстетическое восприятие.	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С. 131
		Скворец	Развивать творческие способности в создании птиц. Вовлекать детей в коллективные формы изобразительной деятельности. Уточнить знания о признаках весны. Обобщить знания детей о перелетных птицах. Обогащать и активизировать словарь. Развивать фантазию, эстетический вкус, аккуратность	Интернет- ресурсы

май

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
--------	-------------	--------------	------------------------	------------

1	«Праздник весны и труда»	Зелёный май (экспериментирование)	Вызвать интерес к экспериментальному (опытному) освоению цвета. Развивать чувство цвета. Воспитывать самостоятельность, инициативность.	Лыкова И.А. ИЗО деятельность в Д/С. Старшая группа.-М.:КАРАПУЗ,2010. С.196
		Цветные страницы	Учить задумывать содержание рисунков определённой цветовой гамме. Добиваться образного решения намеченной темы. Закреплять приёмы рисования акварелью, гуашью; учить разбавлять краски водой, добавляя белила для получения оттенков цвета	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С. 28
2	«День Победы»	Салют Победы	Расширить знания детей о праздновании дня Победы. Воспитывать любовь, гордость и уважение к Родине и к ее защитникам. Познакомить детей с нетрадиционным способом рисования «Проступающий рисунок». Развивать творческое воображение, фантазию.	Интернет- ресурсы
		Голубь мира	Рассказать о символе мира. Показать способы изображения. Знакомить с цветами-символами георгиевской ленты. Совершенствовать технику рисования кистью и красками, добавляя элементы аппликации.	Интернет- ресурсы
3	«Мир природы»	Бабочки летают над лугом	Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений. Развивать цветовое восприятие. Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией. Закреплять умение рисовать акварелью. Учить сочетать в рисунке акварель и гуашь; готовить нужные цвета, смешивая акварель и белила. Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы, желание отразить её в своем	Комарова Т.С. ИЗО деятельность в Д/с. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2014. С. 27
		Радуга - дуга	Продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительно – выразительными средствами. Вызвать интерес к изображению радуги. Дать элементарные сведения по цветоведению.	Лыкова И.А. ИЗО деятельность в Д/С. Старшая группа.-М.:КАРАПУЗ,2010. С.202

			Развивать чувство цвета. Воспитывать эстетическое отношение к природе.	
4	«Вот мы какие стали большие»	Чем пахнет лето	Вызвать интерес к созданию выразительных образов природы. Инициировать поиск адекватных изобразительно – выразительных средств. Обогащать межсенсорные связи (цвет+форма+запах). Готовить руку к письму – учить проводить волнистые линии – графические символы запахов. Воспитывать интерес к природе, желание познавать, исследовать и отражать полученные впечатления в собственном творчестве.	Лыкова И.А. ИЗО деятельность в Д/С. Старшая группа.-М.:КАРАПУЗ,2010. С.206
		Превращения камешков	Учить детей создавать художественные образы на основе природных форм (камешков). Познакомить с разными приёмами рисования на камешках разной формы. Совершенствовать изобразительную технику (выбирать художественные материалы в соответствии с поставленной задачей и реализуемым замыслом). Развивать воображение.	Лыкова И.А. ИЗО деятельность в Д/С. Старшая группа.-М.:КАРАПУЗ,2010. С.190

ЛЕПКА

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	«Здравствуй, детский сад»	Весёлые человечки	Учить лепить фигуру человека разной формы: девочку из конуса, мальчика из цилиндра; передавать несложные движения	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: Карапуз,2010. Стр.16
2	«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»	Наши любимые игрушки	Учить лепить игрушки из 5-8 частей разной формы и величины конструктивным способом с передачей характерных особенностей	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: Карапуз,2010. Стр. 22
3	«Урожай»	Осенний натюрморт	Учить лепить фрукты из солёного теста; создавать объёмные композиции; знакомить с натюрмортом	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: Карапуз,2010. Стр.30

4	«Краски осени»	Листья танцуют и превращаются в деревья	Знакомить с техникой рельефной лепки; пластически преобразовывать одни формы в другие (листья в деревья)	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: Карапуз,2010. Стр.46
---	----------------	--	--	--

ОКТЯБРЬ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	«Животный мир»	Собака со щенком	Учить лепить из цилиндров однородные фигурки, различающиеся по величине; составлять сюжетную композицию	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: Карапуз,2010. Стр.28
2	«Я – человек»	Девочка пляшет	Развивать умение создавать изображение человека в движении; учить передавать позу; учить соотносить части тела по величине; развивать воображение	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ,2015 Стр.98

3	«Народная культура и традиции»	Лошадка (по мотивам дымковской игрушки)	Учить лепить лошадку из цилиндра (приёмом надрезания с двух сторон) по мотивам дымковской игрушки	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: Карапуз,2010. Стр.60
4	«Наш быт»	Кто под дождем промок?	Учить лепить из цилиндров однородные фигурки, различающиеся по величине; составлять сюжетную композицию	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: Карапуз,2010. Стр.52

НОЯБРЬ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	«Дружба»	Косматый мишка	Учить лепить медведя в стилистике богородской игрушки скульптурным способом с проработкой поверхности стекой для передачи фактуры	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: Карапуз,2010. Стр.64
2	«Транспорт»	Мы поедem, мы помчимся... (упряжка оленей)	Учить создавать композицию из отдельных фигурок с привлечением дополнительных материалов	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: Карапуз,2010. Стр108

3	«Здоровей –ка»	Детские забавы	Учить создавать коллективную сюжетную композицию из фигурок, вылепленных на основе цилиндра надрезанием стекой	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: Карапуз,2010. Стр.114
4	«Кто как готовится к зиме»	Снежный кролик	Учить лепить выразительные образы конструктивным способом с повышением качества приёмов отделки; учить планировать работу	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: Карапуз,2010. Стр.88

ДЕКАБРЬ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	«Здравствуй, Зимушка – Зима!»	Котёнок	Учить создавать в лепке образ животного, используя приёмы: раскатывание пластилина между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение путём прижимания и сглаживания мест соединения.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ,2015 Стр.14

2	«Город мастеров»	Водоноски у колодца	Продолжить знакомство с дымковской игрушкой. Учить лепить женскую фигуру на основе юбки-колокола	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: Карапуз,2010. Стр. 160
3	«Новогодний калейдоскоп»	Звонкие колокольчики	Учить создавать объёмные полые поделки и декоративно оформлять их по замыслу.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: Карапуз,2010. Стр. 104
4	«Новогодний калейдоскоп»	Снегурочка	Учить передавать образ Снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Учить оценивать свою работу.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 Стр.16

ЯНВАРЬ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература

3	«В гостях у сказки»	Ходит дрёма возле дома	Учить создавать выразительные образы пластическими средствами, сочетая разные способы и приёмы лепки, включая разные материалы	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: Карапуз,2010. Стр. 130
4	«Этикет»	Крямнямчики	Учить лепить кондитерские изделия из пластилина для угощения кукол скульптурным способом или вырезанием формочками.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: Карапуз,2010. Стр. 144

ФЕВРАЛЬ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	«Моя семья»	Наши гости на домашнем празднике	Учить передавать в лепке впечатления от праздника, закреплять умение лепить людей, используя разные приёмы. Учить передавать образы гостей на празднике	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 Стр.17

2	«Азбука безопасности»	Красная Шапочка несёт бабушке гостинцы	Учить создавать образ сказочного героя. Закреплять умение изображать человека. Учить оценивать свою работу	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 Стр.26
3	«Защитники Отечества»	Петух (по мотивам дымковской игрушки)	Учить передавать в лепке строение фигуры, закреплять умение пользоваться стекой, сглаживать поверхность. Вызывать положительный отклик на красивые предметы.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 Стр.23
4	«Маленькие исследователи»	Красивые птички (по мотивам дымковской игрушки)	Развивать эстетическое восприятие. Вызывать положительное отношение к народным игрушкам. Закреплять приёмы лепки: раскатывание, оттягивание, сплющивание, прищипывание.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 Стр.9

МАРТ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
--------	-------------	--------------	------------------------	------------

1	«Женский день»	Чудесные раковины	Учить лепить плоские и объёмные раковины разными способами: расплющивание исходной формы и её видоизменение	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: Карапуз,2010. Стр. 192
2	«Миром правит доброта»	Дедушка Мазай и зайцы (коллективная работа)	Учить составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок с передачей взаимоотношений между ними по литературному сюжету	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: Карапуз,2010. Стр. 156
3	«Быть здоровыми хотим»	Топают по острову слоны и носороги	Учить создавать образы крупных животных (слон, носорог, бегемот) на основе общей исходной формы (согнутый валик, надрезанный с обеих сторон).	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: Карапуз,2010. Стр. 186
4	«Весна шагает по планете»	Плавают по морю киты и кашалоты (коллективная работа)	Совершенствовать рельефную лепку: искать гармоничное сочетание разных форм (туловище в виде конуса+ несколько вариантов хвоста и плавников)	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: Карапуз,2010. Стр. 180

АПРЕЛЬ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	«Цирк»	На арене цирка (коллективная работа)	Уточнить и активизировать способы лепки в стилистике народной игрушки – из цилиндра, согнутого дугой и надрезанного с двух сторон.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: Карапуз,2010. Стр. 118
2	«Приведём планету в порядок»	Белка грызёт орешки	Закреплять умение лепить зверька, передавая его особенности (тело, мордочка, ушки, хвост), позу. Отрабатывать приёмы лепки. Развивать умение оценивать изображение.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 Стр.24

3	«Волшебница вода»	Ветер по морю гуляет... (пластилиновая живопись)	Знакомить с приёмом рельефной лепки – цветовой растяжкой (вода, небо), колористически решая тему и усиливая эмоциональную выразительность.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: Карапуз,2010. Стр. 176
4	«Встречаем птиц»	Птицы на кормушке	Учить лепить птицу по частям, передавая форму и величину туловища и головы. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным образам.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 Стр.22

МАЙ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	«Праздник весны и труда»	Солнышко, покажись! (лепка рельефная)	Учить создавать рельефные образы пластическими средствами по мотивам декоративно – прикладного искусства	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: Карапуз,2010. Стр. 148
2	«День Победы»	Кружка для ветерана	Учить изготавливать подарки своими руками: лепить кружку с	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в

			вензелем или орнаментом конструктивным способом	детском саду. Старшая группа.– М.: Карапуз,2010. Стр. 140
3	«Мир природы»	Весенний ковёр (плетение из жгутиков)	Учить лепить коврик из жгутиков разного цвета способом простого переплетения по аналогии с народным искусством	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: Карапуз,2010. Стр. 166
4	«Вот мы какие стали большие»	Мы на луг ходили, мы лужок лепили (коллективная работа)	Учить лепить луговые растения и насекомые по выбору с передачей их строения, окраски; придавать поделкам устойчивость	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: Карапуз,2010. Стр. 200

АППЛИКАЦИЯ

Сентябрь

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	Здравствуй, детский сад!	Весёлые портреты	Учить вырезать овал (лицо) из бумаги, сложенной вдвое; оформлять причёску в технике обрывной аппликации	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: КАРАПУЗ, 2010. С.18
2	Мой дом, мой город, моя страна, моя планета	Наш город	Учить вырезать дома из бумаги, сложенной дважды пополам; составлять панораму с частичным наложением элементов	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: КАРАПУЗ, 2010. С.30
3	Урожай	Овощи на тарелке	Продолжить учить вырезать круглые и овальные формы из квадратов и прямоугольников, разрезать бумагу по кривым и ломаным линиям, сочетать элементы по цвету, размеру и форме, дополняя характерными деталями.	Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Аппликация в детском саду. – Ярославль.: Академия развития, 2000. С.48

4	Краски осени	В лес за грибами	Продолжать знакомить со способом симметричного вырезания, учить составлять изображение из частей	Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Аппликация в детском саду. – Ярославль.: Академия развития, 2000. С.51
---	--------------	-------------------------	--	--

Октябрь

Неделя	Тема	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	Животный мир	Кошки на окошке	Учить создавать композицию из окошек с симметричными силуэтами кошек и декоративными занавесками разной формы	Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду.Старшая группа. – М.: КАРАПУЗ, 2010. С.38
2	Я – человек	Оденем куклу на прогулку	Учить вырезать более сложные формы-предметы одежды, составлять гардероб куклы, развивая вкус, чувство цвета	Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Аппликация в детском саду. – Ярославль.: Академия развития, 2000. С.56
3	Народная культура и традиции	Нарядные пальчики (пальчиковый театр)	Учить изготавливать персонажи для пальчикового театра, активизировать симметричный способ в аппликации из бумаги и ткани	Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду.Старшая группа. – М.: КАРАПУЗ, 2010.

				С.86
4	Наш быт	Декоративный поднос	Знакомить детей с жостовской росписью, учить продумывать элементы узора, цветовые оттенки	Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Аппликация в детском саду. – Ярославль.: Академия развития, 2000. С.64

Ноябрь

Неделя	Тема	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	Дружба	Дружные ребята (ленточный способ)	Расширять изобразительные и смысловые возможности ленточной аппликации	Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду.Старшая группа. – М.: КАРАПУЗ, 2010. С.124
2	Транспорт	Весёлый поезд	Повторить и закрепить различные способы вырезания(симметричное, силуэтное), приёмы аккуратного наклеивания.	Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Аппликация в детском саду. – Ярославль.: Академия развития, 2000. С.77
3	Здоровей-ка	Матрос с сигнальными флажками	Продолжать упражнять в изображении человека, одежды, учить передавать позы,	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.

			закреплять умение вырезать симметричные части (брюки).	Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. С.75
4	Кто как готовится к зиме	Царство диких зверей (коллективная работа)	Учить вырезать фигурки животных по трафаретам и без них, развивать зрительную память, наблюдательность, глазомер, мелкую моторику кисти.	Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Аппликация в детском саду. – Ярославль.: Академия развития, 2000. С.65

Декабрь

Неделя	Тема	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	Здравствуй, Зимушка-Зима	Снеговики в шапочках и шарфиках	Создавать выразительный образ снеговика из кругов разной величины, учить декоративно оформлять	Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: КАРАПУЗ, 2010. С.90
2	Город мастеров	Сказочная птица	- Закреплять навыки работы с декоративными элементами, используя сложный силуэт. - Развивать пространственное и образное мышление, зрительно-двигательную комбинацию.	Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Аппликация в детском саду. – Ярославль.: Академия развития, 2000. С.62

3	Новогодний калейдоскоп	Новогодняя открытка	Продолжить учить вырезать и аккуратно наклеивать элементы, не размазывая клей по основе	Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Аппликация в детском саду. – Ярославль.: Академия развития, 2000. С.70
4	Новогодний калейдоскоп	Снегурочка	Продолжить изображать человека способом симметричного вырезывания, оформлять одежду сказочными элементами	Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Аппликация в детском саду. – Ярославль.: Академия развития, 2000. С.72

Январь

Неделя	Тема	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1				
2				
3	В гостях у сказки	Белые снежинки	Учить вырезать снежинку из бумаги, сложенной несколько раз. Показать два способа вырезания.	Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Аппликация в детском саду. – Ярославль.: Академия развития, 2000. С.72

				саду. – Ярославль.: Академия развития, 2000. С.75
4	Этикет	Чайный сервиз	- Учить вырезать мелкие детали способом сложения полоски бумаги в несколько раз, отрабатываем навыки вырезать предметы по округлым и ломаным линиям. - Учить самостоятельно подбирать узор и украшать им посуду.	Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Аппликация в детском саду. – Ярославль.: Академия развития, 2000. С.54

Февраль

Неделя	Тема	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	Моя семья	Где-то на белом свете...	Учить создавать сюжетную композицию из фигурок на основе треугольника и дополненных свободными техниками (обрывание, сминание).	Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: КАРАПУЗ, 2010. С.110
2	Азбука безопасности	Машины едут по улице (коллективная работа)	- Учить передавать форму и взаиморасположение частей разных машин. - Закреплять разные приёмы вырезывания по прямой, по кругу.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

			● Развивать образное мышление	С.53
3	Защитники Отечества	Открытка для папы	● Учить передавать форму и взаиморасположение частей открытки. ● Закреплять разные приёмы вырезывания по прямой, по кругу. ● Развивать образное мышление, воображение	Интернет-ресурсы
4	Маленькие исследователи	Космическая ракета	● Рассказать о космосе, рассмотреть иллюстрации космических кораблей. ● Закреплять способ симметричного вырезания силуэта космического корабля	Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Аппликация в детском саду. – Ярославль.: Академия развития, 2000. С.81

Март

Неделя	Тема	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	Женский день	Весенний букет	● Учить вырезать цветы и листья из бумажных квадратов и прямоугольников, сложенных пополам ● Учить декорировать цветок разными приёмами	Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: КАРАПУЗ, 2010. С.146

2	Миром правит доброта	Солнышко, улыбнись	Учить создавать многоцветные аппликативные образы солнца из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали (с разной формой лучей)	Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: КАРАПУЗ, 2010. С.150
3	Быть здоровыми хотим	Белая лилия	- Учить изготавливать самим трафареты из картона, на их основе выполнять аппликацию. - Развивать мелкую моторику, координацию.	Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Аппликация в детском саду. – Ярославль.: Академия развития, 2000. С.84
4	Весна шагает по планете	Нарцисс	Учить частичному наклеиванию деталей для получения объёмности изображения	Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Аппликация в детском саду. – Ярославль.: Академия развития, 2000. С.91

Апрель

Неделя	Тема	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	Цирк	Шляпа фокусника (коллективная работа)	Учить составлять коллективную композицию из ленточных аппликативных элементов на основе объединяющего образа (шляпы)	Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: КАРАПУЗ, 2010. С.122

2	Приведем планету в порядок	Нежные подснежники	- Учить воплощать в художественной форме своё представление о первоцветах (подснежниках, пролесках). - Учить находить средства выразительности (тень, талый снег)	Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: КАРАПУЗ, 2010. С.170
3	Волшебница вода	По морям, по волнам...	Учить создавать кораблики из бумаги, самостоятельно комбинировать приёмы силуэтной и рельефной аппликации, передавая движение	Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: КАРАПУЗ, 2010. С.174
4	Встречаем птиц	Цыплёнок	- Продолжить знакомство со способом обрывания бумаги. - Учить аккуратно наносить клей на силуэт, вырезать дополнительные элементы (клюв, крылышко, солнышко, травка)	Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Аппликация в детском саду. – Ярославль.: Академия развития, 2000. С.60

Май

Неделя	Тема	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	Праздник весны и труда	Уж верба вся душистая...	- Продолжить упражнять в симметричном вырезании. - Закреплять технику обрывной аппликации	Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Аппликация в детском саду. – Ярославль.: Академия развития, 2000.

				С.94
2	День Победы	Открытка ветерану	• Воспитывать чувство благодарности поколению, перенёсшему тяготы войны. • Учить выражать в своей работе радость и ликование за страну, победившую фашизм.	Интернет - ресурсы
3	Мир природы	Цветы луговые (панорамная композиция)	• Учить вырезать розетковые цветы из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали с передачей разной формы лепестков (мак, ромашка, василёк)	Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: КАРАПУЗ, 2010. С.198
4	Вот мы какие стали большие	Банка варенья для Карлсона	• Учить составлять оригинальные композиции из однородных элементов на силуэтах банок разной формы.	Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: КАРАПУЗ, 2010. С.134

РУЧНОЙ ТРУД

СЕНТЯБРЬ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Источник
1	«День знаний»	Поделки из шишек «Попугай»	Учить работать с природным материалом. Развивать фантазию, творчество.	И.В. Новикова «100 поделок из природного материала» стр. 25
2	«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»	Голубь	Развивать прием симметричного вырезания	В.М. Кошелев «Вырезаем и складываем» стр.27
3	«Урожай»	Поделки из семечек	Развивать воображение, фантазию	Интернет ресурсы.
4	«Краски осени»	Поделки из листьев	Учить детей видеть результат своего труда, оценивать свою работу	Интернет ресурсы

ОКТЯБРЬ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Источник
--------	-------------	--------------	------------------------	----------

1	«Животный мир»	Зайка	Учить работать с бумагой, учить сгибать лист пополам, вдоль длинной стороны, вырезать заготовку.	В.М. Кошелев «Вырезаем и складываем» стр.65
2	«Я – человек»	Музыкант	Учить детей работать с инструментами. Развивать воображение	И.В. Новикова «100 поделок из природного материала» стр. 35
3	«Народная культура и традиции»	Магазин игрушек	Учить детей мастерить игрушки из бумаги. Закреплять умение складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба, вырезать заготовку по контуру. Развивать творческие способности при оформлении поделки .Соблюдать правила работы с ножницами.	Интернет ресурсы
4	«Наш быт»	Журавлик	Учить сгибать квадрат, что бы получить треугольник. Учить делать вертикальные надрезы.	В.М. Кошелев «Вырезаем и складываем» стр. 125

НОЯБРЬ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Источник
--------	-------------	--------------	------------------------	----------

1	«Дружба»	Пес	Учить работать по образцу с бумагой, учить сгибать прямоугольник пополам, наносить контур и вырезать его	В.М. Кошелев «Вырезаем и складываем» стр. 97
2	«Транспорт»	Автобус	Упражнять в умении сгибать бумагу разной формы пополам.	В.М. Лиштван «Конструирование» стр. 80
3	«Здоровей –ка»	Игрушки- забавы	Учить складывать квадратную форму по диагонали, четко совмещая стороны и углы.	В.М. Лиштван «Конструирование» стр. 95
4	«Кто как готовится к зиме»	Цапля	Учить применять прием в работе с бумагой «Выгнуть наружу».	В.М. Кошелев «Вырезаем и складываем» стр. 43

ДЕКАБРЬ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	источник
--------	-------------	--------------	------------------------	----------

1	«Здравствуй, Зимушка – Зима!»	Дед Мороз и елка	Учить работать с природным материалом, развивать воображение, творчество.	И.В. Новикова «100 поделок из природного материала» стр. 39
2	«Город мастеров»	Стол и стул	Показать новый способ использования коробочек, учить делать по образцу предмет	В.М. Лиштван «Конструирование» стр. 84
3	«Новогодний калейдоскоп»	Снежинки	Учить детей вырезать различные формы снежинки для украшения группы	Интернет ресурсы
4	«Новогодний калейдоскоп»	Гирлянды	Учить детей работать по образцу, аккуратно.	Интернет ресурсы

ЯНВАРЬ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	источник
--------	-------------	--------------	------------------------	----------

3	«В гостях у сказки»	Волчица	Учить вырезать заготовку по контуру, делать небольшие надрезы.	В.М. Кошелев «Вырезаем и складываем» стр. 24
4	«Этикет»	Салфетка	Учить детей вырезать по контуру, развивать воображение.	Интернет ресурсы

ФЕВРАЛЬ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Литература
1	«Моя семья»	Альбом для рисунков моей семьи	Закрепить умение сгибать прямоугольные листы пополам, развивать художественный вкус.	В.М. Лиштван «Конструирование» стр. 80
2	«Азбука безопасности»	Телевизор	Формировать умение самостоятельно использовать экономные способы действия.	В.М. Лиштван «Конструирование» стр. 90
3	«Защитники Отечества»	Парашют	Учить складывать круг по диаметру, делать надрезы до центра круга по линии сгиба.	В.М. Лиштван «Конструирование» стр. 98
4	«Маленькие исследователи»	Северный олень	Учить сгибать прямоугольник пополам, разрезать слой бумаги по указанному контуру, делать надрезы.	В.М. Кошелев «Вырезаем и складываем» стр. 49

МАРТ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	источник
1	«Женский день»	Тюльпаны	Развивать творческие способности.	Интернет ресурсы
2	«Миром правит доброта»	Бабочка	Закрепить навыки работы с нитью; развивать эстетический вкус, чувство цвета.	Интернет ресурсы
3	«Быть здоровыми хотим»	Весёлые человечки	Развивать у детей интерес к самостоятельному созданию игрушек; использовать оценку детских работ, как средство обучения.	Интернет ресурсы
4	«Весна шагает по планете»	Грач	Учить сгибать прямоугольник пополам. Разрезать по указанному контуру.	В.М. Кошелев «Вырезаем и складываем» стр. 77

АПРЕЛЬ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Источник
1	«Цирк»	Крокодил	Учить складывать прямоугольник пополам, чтобы получилась длинная полоса. Развивать творческие способности.	В.М. Кошелев «Вырезаем и складываем» стр. 82
2	«Космос» «Приведём планету в порядок»	Ракета	Учить сгибать прямоугольник по длине листа, отгибать углы к линии сгиба.	В.М. Лиштван «Конструирование» стр. 94
3	«Встречаем птиц»	Фазан	Учить вырезать фигуру по контуру. Развивать воображение.	В.М. Кошелев «Вырезаем и складываем» стр. 13
4	«Волшебница вода»	Улитка	Учить работать с бумагой, делать надрезы в противоположном направлении.	В.М. Кошелев «Вырезаем и складываем» стр. 137

МАЙ

Неделя	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Источник
1	«Праздник весны и труда»	Букет	Учить работать с ракушками и растениями. Развивать творческие способности.	И.В. Новикова «100 поделок из природного материала» стр. 45
2	«День Победы»	Танк	Учить работать с прямоугольными коробками.	В.М. Лиштван «Конструирование» стр. 88
3	«Мир природы»	Кошечка	Учить работать с полосками.	В.М. Кошелев «Вырезаем и складываем» стр. 140
4	«Вот мы какие стали большие»	Фото портрет	Учить делать прорези для глаз, носа, рта. Развивать двигательную активность.	В.М. Кошелев «Вырезаем и складываем» стр. 34

