

Lembar Pengamatan Praktik ON

Lembar Pengamatan Praktik ON berikut ini digunakan untuk melakukan 1) Mengamati peserta yang tampil melakukan praktik ON dan 2) digunakan untuk memberikan umpan balik terhadap fasilitator yang sedang praktik ON. Lembar ini diberikan pada seorang peserta yang ditunjuk sebagai pengama bagi setiap fasilitator yang praktik ON.

Petunjuk Pengisian Lembar Pengamatan Praktik ON: Silahkan diberi tanda centang (V) atau silang (X) pada setiap indikator sesuai dengan tampilan peserta praktik ON, dan berikan umpan balik pada setiap indikator yang masih dapat dikembangkan

Target Kompetensi	Indikator kompetensi	Berkemban g	Baik	Umpan Balik
Indikator Fasilitasi				
Instruksi	Fasilitator memberikan instruksi yang jelas, singkat dan bertahap untuk memandu peserta dalam berdiskusi	☐	☐	
Menggali pendapat peserta	Fasilitator dapat menggali pendapat peserta, dengan memberikan pertanyaan pemantik yang tepat.	☐	☐	
Pelibatan peserta	Fasilitator mendorong peserta untuk memberikan pendapatnya, mengatur siapa yang akan berbicara, sehingga semua peserta dapat mengemukakan pendapatnya	☐	☐	
Mendengar aktif	Fasilitator dapat memparafrase pendapat peserta dengan baik, sehingga peserta lain jadi lebih paham	☐	☐	
Visualisasi dan penggunaan media	Fasilitator dapat menyiapkan dan menggunakan beragam media untuk memvisualisasi proses dan atau hasil diskusi. Fasilitator memvisualisasikan ide-ide kunci yang disampaikan peserta dengan tepat.	☐	☐	
Indikator Pedagogi dan Profesonal				
Refleksi dan kemampuan menyimpulkan	Fasilitator mampu menyimpulkan hasil diskusi dengan tepat, singkat, menarik <i>insight</i> selama diskusi, merefleksikan apa yang sudah baik, yang perlu diperbaiki, dan meminta umpan balik	☐	☐	
Menyusun rencana pembelajaran berdasarkan karakteristik murid	Fasilitator mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	☐	☐	
	Fasilitator mengidentifikasi kebutuhan dan gaya belajar peserta didik	☐	☐	
	Fasilitator mengembangkan materi secara kontekstual sesuai kebutuhan belajar peserta didik	☐	☐	
	Fasilitator menyusun rencana pelaksanaan pengajaran sesuai dengan poin-poin diatas	☐	☐	
Melaksanakan kegiatan pengajaran materi dengan mempertimbangkan beberapa hal sebagai berikut: memanusiakan hubungan, memahami konsep, membangun keberlanjutan, memilih tantangan dan memberdayakan konteks	Fasilitator mengidentifikasi berbagai kesulitan belajar peserta didik	☐	☐	
	Fasilitator menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan kompetensi dan gaya belajar peserta didik	☐	☐	
	Fasilitator memberi beberapa pilihan kegiatan belajar	☐	☐	
	Fasilitator menyampaikan materi secara kontekstual dengan melibatkan peserta didik	☐	☐	
Membuat berbagai sarana evaluasi sesuai kompetensi peserta didik	Fasilitator menyusun pilihan evaluasi belajar sesuai dengan kompetensi peserta didik	☐	☐	
	Fasilitator melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan	☐	☐	
Mengampu pembelajaran dengan kreatif	Fasilitator mengolah materi pelajaran dengan kreatif sesuai tingkat perkembangan peserta didik	☐	☐	

