ESCUELA SECUNDARIA DIURNA N° 8
"TOMAS GARRIGUE MASARYK"
TURNO VESPERTINO

ASIGNATURA :

EJERCICIOS DE REPASO DE ESPAÑOL
1
SEGUNDO GRADO

Nombre: _____ NL: _____
Fecha de entrega: lunes 23 de octubre Grupo: _____

Profesor: Gustavo Mercado Martínez

BLOQUE 1

Práctica General: Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales.

Aprendizajes esperados:

Emplea las fuentes textuales adecuadas para obtener la información de distintas disciplinas.
Emplea los tiempos y modos verbales de manera coherente al producir un texto.
Emplea el lenguaje para expresar ideas, emociones y argumentos.
Reconoce y valora la existencia de otras lenguas que se hablan en México.

Ámbito: Participación ciudadana

Consulta en tu libro de texto o bien en otras fuentes el siguiente tema de reflexión.

Práctica General: Leer y utilizar distintos documentos administrativos y legales.

TEMA DE REFLEXIÓN

Formas de redactar los documentos que establecen derechos y obligaciones: modos y tiempos verbales, y terminología técnica que se emplean.

Lee el siguiente artículo:

> ARTICULO 3o.- todo individuo tiene derecho a recibir educación. El estado -federación, estados, distrito federal y municipios-, impartirá educación preescolar, primaria y secundaria. La educación preescolar, primaria y la secundaria conforman la educación básica obligatoria.
>
> La educación que imparta el estado tenderá a desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano y fomentará en el, a la vez, el amor a la patria y la conciencia de la solidaridad internacional, en la independencia y en la justicia.

Escribe el tiempo verbal en el que se encuentran los siguientes verbos.

Verbo	Significado	Tiempo verbal
Tenderá	Propender, referirse a algún fin.	
Reciben	Toman lo que le dan o les envían.	
Impartirá	Repartirá, comunicará, dará.	
Imparta	Reparta, comunique, de	
Fomentará	Promoverá, impulsará o protegerá algo.	

Valor por cada acierto e puntos, y total de aciertos 10

Consulta en tu libro de texto o bien en otras fuentes el siguiente tema de reflexión.

TEMA DE REFLEXIÓN

Los verbos son acciones

Funciones semánticas de los modos verbales: imperativo (orden), indicativo (acciones reales) y subjuntivo (posibilidades). Función del infinitivo (Terminación: ar, er, ir).

Ubica los verbos siguientes en su lugar correspondiente. **Total de aciertos: 10**

1. Amo
2. Váyase
3. Comerán
4. Coma
5. Partiera
6. Hubiese amado
7. Acudió
8. Aplaudiera
9. Haced
10. temía

Modo indicativo	Modo subjuntivo	Modo imperativo
Ejemplo: amo		

Consulta en tu libro de texto o bien en otras fuentes el siguiente tema de reflexión.

TEMA DE REFLEXIÓN

Uso y función de los verbos deber, poder, tener que y haber que.

I. Relaciona ambas columnas con la utilización del verbo poder. **Valor un punto por acierto**

1. Puedo hacer este trabajo sin ningún problema (capacitación)

2. ¿Podría fumarme un cigarrillo? (permiso)

3. No se puede hablar en los exámenes (prohibición, permiso)

4. No puedo faltar más a clase (obligación)

5. No puedo soportarlo ni verlo (antipatía)

6. ¡No puede ser! ¡Madre mía! (asombro)

7. No puedo dejar de fumar (obligación)

8. ¿Podrías decirme cómo ocurrió? (pregunta)

9. Perdone ¿podría atenderme por favor? (reclamar atención)

10. Espero que algún día pueda corresponderte (dar las gracias)

II. Señala con una “x” el enunciado que denote obligación el verbo “deber”

1. Deben de ser las nueve _____

2. Debe de venir _____

3. Debe de estar en casa _____

4. Debe de haber sido él _____

5. Debe de estar loco _____

6. Debe de ser español _____

7. Debe ser así _____

8. Debe de ser así _____

9. Esta semana debe hacer el turno de noche. _____

10. Debe de estarlo pensando. _____

Valor por cada acierto (uno)

Consulta en tu libro de texto o bien en otras fuentes el siguiente tema de reflexión.

TEMA DE REFLEXIÓN

Uso de letras, números y otras marcas gráficas para ordenar los artículos, apartados e incisos.

EJERCICIOS

- Escoge tres artículos de la Constitución Mexicana.
- Determina el tipo de jerarquización que se utiliza.
- Contesta las siguientes preguntas.

El valor por cada acierto es de 2.5

¿Observa si su contenido está separado por incisos?

_____

_____

_____

Comenta con tu compañero o compañera estas cuestiones:

_____

_____

_____

¿Cuál es la función que cumplen los números romanos?

_____

_____

_____

¿Cuál es la función de los incisos?

_____

_____

_____

Consulta en tu libro de texto o bien en otras fuentes el siguiente tema de reflexión.

TEMA DE REFLEXIÓN

Los derechos relativos a la identidad cultural de los pueblos, el uso de la lengua materna, la libertad de expresión, la libertad de cultos y otros.

Contesta las siguientes preguntas:

Existen en tu comunidad compañeros que pertenezcan a alguna etnia indígena de México.

Valor 5 puntos

_____
_____

_____
_____

_____
_____

Menciona tres costumbres de estos alumnos diferentes a las tuyas. (Valor 2.5)

_____

_____

_____

Consideras que es correcta su apreciación hacia esas costumbres. ¿Por qué? Valor (2.5)

_____

_____

_____

(60 Puntos)