## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING MATEMATIKA

MATEMATIKA (Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI Kelas / Semester : 5 / 1

Pelajaran : Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Sub Pelajaran : Penjumlahan Pecahan Penyebut Beda

Pertemuan : 1

Alokasi waktu : 90 menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui Video Yang Dikirim Guru ke grup Whatapps penjelasan huru siswa mampu memahami cara Penjumlahan terhadap berbagai bentuk pecahan dengan penyebut berbeda.
- 2. Melalui Video Yang Dikirim Guru ke grup Whatapps siswa mampu mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan Penjumlahan dua pecahan dengan penyebut berbeda.

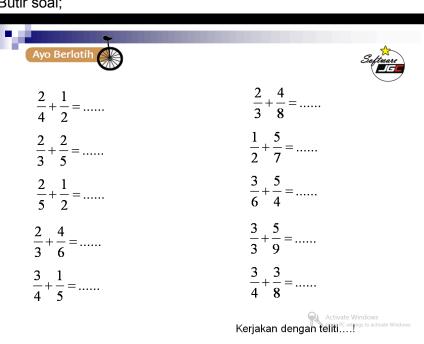
KEGIATAN PEMBELAJARAN Alokasi Kegiatan Deskripsi Kegiatan Waktu 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca 10 Doa (Orientasi) Dipandu melalui Grups Whatsapp menit **PEMBUKA** 2. Guru mengirimkan link Daftar Hadir Online ke Grup Whatsapp (Sintak Model Discovery Learning) Melalui Grup Whatsapp, guru mengirimkan Link video pembelajaran Kegiatan 65 menit terkait dengan memahami cara Penjumlahan terhadap berbagai bentuk Inti pecahan dengan penyebut berbeda. Melalui Grup Whatsapp, Guru memberikan tugas kepada siswa □ **Melalui Grup Whatsapp** , guru mengirimkan Link video pembelajaran terkait dengan materi mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan Penjumlahan dua pecahan dengan penyebut berbeda. Siswa Mengerjakan Soal Daring yang dibuat Guru Menggunakan Google Kegiatan 15 menit Form, Microsoft Form, Jotform, dan aplikasi lainnya **Penutup** Refleksi dan Konfirmasi Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. ASSESMENT (Penilaian) Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

| Kepala Sekolah, | Guru Kelas 5, |
|-----------------|---------------|
|                 |               |
|                 |               |
| ·····           | <u></u>       |
| NIP             | NIP           |

Mengetahui

## G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut; Butir soal;



Catatan: Soal dapat dikembangkan oleh guru

| Catatan Guru     |         |                          |  |
|------------------|---------|--------------------------|--|
| 1. Masalah       |         |                          |  |
| 2. Ide Baru      |         |                          |  |
| 3. Momen Spesial | i       |                          |  |
|                  |         |                          |  |
| Mengetahui       |         |                          |  |
| Kepala Sekolah,  |         | Guru Matematika Kelas 5, |  |
|                  |         |                          |  |
|                  | <u></u> | <u></u>                  |  |
| NIP              |         | NIP                      |  |