

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING
MATEMATIKA
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 5 / 1
Pelajaran : Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan
Sub Pelajaran : Penjumlahan Pecahan Penyebut Berbeda
Pertemuan : 1
Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Video Yang Dikirim Guru ke grup Whatapps penjelasan huru siswa mampu memahami cara Penjumlahan terhadap berbagai bentuk pecahan dengan penyebut berbeda.
2. Melalui Video Yang Dikirim Guru ke grup Whatapps siswa mampu mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan Penjumlahan dua pecahan dengan penyebut berbeda.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
PEMBUKA	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Dipandu melalui Grups Whatsapp 2. Guru mengirimkan link Daftar Hadir Online ke Grup Whatsapp	10 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	□ Melalui Grup Whatsapp, guru mengirimkan Link video pembelajaran terkait dengan memahami cara Penjumlahan terhadap berbagai bentuk pecahan dengan penyebut berbeda. □ Melalui Grup Whatsapp, Guru memberikan tugas kepada siswa □ Melalui Grup Whatsapp , guru mengirimkan Link video pembelajaran terkait dengan materi mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan Penjumlahan dua pecahan dengan penyebut berbeda.	65 menit
Kegiatan Penutup	❖ Siswa Mengerjakan Soal Daring yang dibuat Guru Menggunakan Google Form, Microsoft Form, Jotform, dan aplikasi lainnya	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Kelas 5 ,

.....
NIP.

.....
NIP.

G. **PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;
Butir soal;

Ayo Berlatih





$\frac{2}{4} + \frac{1}{2} = \dots\dots$

$\frac{2}{3} + \frac{2}{5} = \dots\dots$

$\frac{2}{5} + \frac{1}{2} = \dots\dots$

$\frac{2}{3} + \frac{4}{6} = \dots\dots$

$\frac{3}{4} + \frac{1}{5} = \dots\dots$

$\frac{2}{3} + \frac{4}{8} = \dots\dots$

$\frac{1}{2} + \frac{5}{7} = \dots\dots$

$\frac{3}{6} + \frac{5}{4} = \dots\dots$

$\frac{3}{3} + \frac{5}{9} = \dots\dots$

$\frac{3}{4} + \frac{3}{8} = \dots\dots$

Activate Windows

Go to Settings to activate Windows.

Kerjakan dengan teliti.....!

Catatan : Soal dapat dikembangkan oleh guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Matematika Kelas 5 ,

.....

NIP.

.....

NIP.