

28.04.2023

ТЭК1/1

ОДБ.01 Русский язык

Тема. Семинарское занятие

План

1. Сложное предложение. Классификация сложносочиненных предложений
2. Сложное предложение. Классификация сложноподчиненных предложений.
3. Сложное предложение. Бессоюзное сложное предложение
4. Сложное предложение. Сложные предложения с разными видами связи, их строение и виды связи между структурными частями; ведущая связь между частями сложного синтаксического целого.

1. Сложное предложение. Классификация сложносочиненных предложений

Тест

1. Выберите сложное предложение.

- а) Закрываясь от ветра, я поворачиваюсь к лошади.
- б) Мокрая, озябшая, сгорбившись под высоким седлом, которое неуклюже торчит на её спине, она покорно стоит.
- в) Я вижу только седую мглу, слепящую меня снегом, бегущие змейки метели.
- г) И я злобно дёргаю повод, и снова подставляю лицо мокрому снегу и ветру, и снова упорно иду им навстречу.
- д) Лошадь – единственное живое существо, оставшееся со мною.

2. Отметьте сложносочинённое предложение, содержащее противительный союз.

- а) Ветер стих, и ни один листок не шевелился.
- б) Лишь изредка хлопает вода о прибрежный камень, и этот звук ещё более подчёркивает тишину.
- в) Лето быстро пройдёт, а на землю вновь обрушатся холодные осенние дожди.
- г) Сколько здоровья и бодрости приобретает каждый, кто дружит с природой и заботится о ней.
- д) Не то пламя пожара зажгло горизонт, не то зарево восходящей луны осветило ночное небо.

3. Выберите сложносочинённое предложение, содержащее противительный союз.

- а) Абаю суждено бессмертие, ибо его стихи глубоко человечны и всегда современны.
- б) Абай писал о том, что богатство и власть-не самое главное в жизни.
- в) Поэзия, по мнению Абая, должна быть содержательной, однако для этого

нужны определённые знания.

г) Абай знал своё место в поэзии, понимал её значение для народа, и народ читал Абая, искренне любил его стихи.

д) Абай очень любил свой народ, хотя видел его недостатки и критиковал их.

4. Сложносочинённое предложение, содержащее противительный союз:

а) Что-то тяжело застонало, и стон пронёсся через поле.

б) На небе вывездило, однако ветерок пока гудел в ветвях и гудел в камышах.

в) От земли поднималась задумчивая сырость, лес также казался тихим, зелёным и густым.

г) Ливень перестал так же неожиданно, как и начался.

д) Вот крик раздался, да и вдруг всё затихло.

5. Сложносочинённое предложение, содержащее противительный союз:

а) И была у него в душе ревнивая грусть по его прежним, детским, невозвратным вёснам, и в душе его возникла беззлобная зависть к своему чистому, нежному прошлому.

б) Айманов имел право быть строгим и требовательным наставникам молодёжи, и нет, пожалуй, сегодня ни одной яркой индивидуальности в казахском театре и кино, не испытавшей благотворного влияния, поддержки и пристального внимания замечательного мастера казахского искусства.

в) Когда он проснулся, было уже совсем темно.

г) Ромашов шёл, не видя дороги, и ему всё представлялось жаркое и ласковое дыхание кого-то могучего и властного.

д) Ночь была полна глубокой тишины, а темнота её казалось бархатной и тёплой.

6. Сложносочинённое предложение, содержащее противительный союз:

а) Плац опустел, Ромашов же некоторое время стоял в нерешительности на шоссе.

б) Мысль о своей квартире была ему противна, об офицерском собрании тоже не хотелось думать.

в) Уже не в первый раз испытывал он это мучительное сознание своего одиночества, или затерянности среди чужих.

г) Учение закончилось, и солдаты разошлись повзводно на квартиры.

д) Клуб находился в запущенном виде, поэтому вокзал служил единственным местом развлечения.

7. Отметьте сложносочинённое предложение, содержащее противительный союз.

а) Не то это филин кричит, предчувствуя близкий день, не то какой-то зверь воет.

б) В притихшей роще шелестит под ногами листва да слышится

таинственный шёпот ветвей.

в) Уже ночь ложилась на горы, и туман начинал бродить в ущельях.

г) Все деревья в лесу покрылись молоденькой листвой, дубы же стояли всё ещё обнаженные.

д) Солнце легло спать и укрылись багряной золотой парчой.

8. Выберите сложносочинённое предложение, содержащее противительный союз.

а) Маячат далёкие горы, да однообразно желтеют уже освободившиеся от снега пологие холмы.

б) Его добрые глаза светились ясным светом, и худое лицо казалось прекрасным.

в) Мать посмотрела в окно, девочка тоже взглянула на улицу.

г) Голова болела, однако сознание было ясное, отчётливое.

д) То вдруг пустит трель соловей, то закрикает утка.

9. Выберите сложносочинённое предложение с соединительным союзом.

а) Небо над головой было очень светлое, а к горизонту оно густело и становилось свинцовым.

б) То звонко щёлкал соловей, то иволга кричала.

в) В саду уже поселилась осень, но листья нашей берёзы оставались зелёными и живыми.

г) В притихшей роще шелестит под ногами листва да слышится таинственный шёпот ветвей.

д) Это или медведь пробежал в чащу, или тигр промчался за своей жертвой.

10. Выберите сложносочинённое предложение с соединительным союзом.

а) Тихо ночь ложится на вершины гор, и луна глядится в зеркало озёр.

б) Уже наступил вечер, однако народ с полей не возвращался.

в) Дело шло к осени, но дожди выпадали редко.

г) Стоял уже конец июня, а черёмуха только-только оделась по-весеннему.

д) То падал туман, то начинал лить дождь.

2. Сложное предложение. Классификация сложноподчиненных предложений

Тест

1. Выберите количество пропущенных запятых.

В сизых облаках вереницы белых журавлей летят на юг до лучших дней и чайки озера кричат им вслед и выются над водой и звёзды ночью не блестят одетые сырою мглой.

а) 2

б) 4

- б) 3
- г) 5
- д) 1

2. Отметьте сложносочинённое предложение с соединительным союзом.

- а) Абай знал своё место в поэзии, понимал её значение для народа, и народ, чтя Абая, искренне любил его стихи.
- б) Поэзия, по мнению Абая, должна быть содержательной, но для этого нужны определённые знания.
- в) Абай очень любил свой народ, хотя видел его недостатки и критиковал их.
- г) Абаю суждено было бессмертие, ибо его стихи глубоко человечны и всегда современны.
- д) Народ тянулся к мудрой песне Абая и глубоко верил ему.

3. Отметьте сложносочинённое предложение с соединительным союзом.

- а) Давно бы уж надо новую избушку ставить, да одному с этой работой трудно справиться.
- б) На реке было холодно, зато рыба хорошо клевала.
- в) В печах трещало и пело пламя, и во всём доме пахло оттаявшей хвоей.
- г) Ночью была оттепель, а к утру ударил мороз.
- д) Уже давно рассвело, но лампа всё горела.

4. Отметьте сложносочинённое предложение с соединительным союзом.

- а) Тусклый месяц едва освещал лесную тропинку, да яркие звёзды помогали путникам.
- б) Дубровский держал в руке открытую книгу, но глаза его были открыты.
- в) Дни стояли тёплые, но к вечеру становилось прохладно.
- г) Ночью была оттепель, а к утру ударил мороз.
- д) То звонко щёлкал соловей, то иволга кричала.

5. Выберите сложносочинённое предложение, в котором не ставится запятая перед союзом -И-. (Знаки расставлены не все)

- а) В городском саду играл оркестр и пел хор песенников.
- б) Сырость легкая и, ёжась, вздрагивает сад.
- б) Морозно и, будто радуясь чему-то, улыбается лучисто солнышко.
- г) Дождь лил беспрестанно и, к сожалению, мы в ближайшее время не сумеем добраться до города.
- д) Море будто шепчет что-то и этот монотонный шёпот успокаивает.

6. Выберите сложносочинённое предложение, в котором ставится запятая перед союзом -И-. (Знаки расставлены не все)

- а) Утром на восходе роса заливает травы и пахнет сладко хлебом из каждой избы.
- б) Лишь изредка плеснёт бойкая рыба и прибрежный камыш слабо зашумит,

едва колеблемый набежавшей волной.

б) В прохладе ночи навязчиво стучали барабаны веялок и слышались резкие голоса.

г) В степи только носится жёлтая пыль и ветер качает полынь да ковыль.

д) Крики смолкли и лес затих.

7. Сложносочинённое предложение, содержащее противительный союз:

а) На небе ни облачка, и к полудню становится жарко.

б) Я вышел один на палубу и не отрывал глаза от берега.

в) Только иволги кричат да кукушки наперебой отсчитывают кому-то непрожитые годы.

г) Мы собирались ехать за город, наши родственники, гостившие у нас в это лето, также захотели ехать с нами.

д) На реке было холодно и ветрено, зато рыба клевала.

8. Отметьте сложносочинённое предложение, содержащее разделительный союз.

а) Юрка скосил глаза, но земли не увидел.

б) Я отправился пешком, а Павел Митрич ехал за мной верхом.

в) Луга за Волгой окрасились в бурый цвет, в городе также все краски поблекли.

г) Но и этот семидесятилетний старик живёт не только прошлым, а и заботами сегодняшнего дня.

д) То вспыхнет вершина, то явится яма, то венчик победы, то холмик утраты.

9. Отметьте сложносочинённое предложение.

а) Вскоре ударил тяжёлый ливень, покрывая шумом дождевых потоков и порывы ветра, и стоны соснового бора.

б) Улыбка внезапно сошла с лица Акмарал, лоб нахмурился.

в) Несмотря на сильное утомление, спать не хотелось.

г) В поездке Баян впервые поняла прелесть мимолётных, но глубоко задевших душу встреч и прелесть степного Казахстана.

д) А в начале апреля уже шумели скворцы и летали в саду бабочки.

10. Сложносочинённое предложение, содержащее противительный союз:

а) Мал золотник, да дорог.

б) Ему захотелось есть, и он встал, прицепил шашку, накинул шинель и пошёл на собрание.

в) Слышался говор и смех, пение и резкие удары бильярдных шаров.

г) Это было недалеко, и туда Ромашов всегда ходил не с улицы, а через чёрный ход.

д) В столовой, в бильярдной и на кухне светло горели лампы, но грязный, загромождённый двор офицерского собрания казался чёрным.

3. Сложное предложение. Бессоюзное сложное предложение

Тест

1. В каком из приведенных предложений необходимо поставить тире:

- а) Мужчина очнулся, перед ним стоял его давний знакомый.
- б) выпал первый снег крыши домов покрылись белым пухом.
- в) Одно было понятно назад он не вернется.
- г) назвался груздем полезай в кузов.

2. Какое из приведенных предложений является бессоюзным со значением следствия:

- а) Льётся тёплый солнечный воздух в комнаты, шумят воробьи на сирени.
- б) Время красит, безвременье старит.
- в) Мелкий дождик сеет с утра — выйти невозможно.
- г) Мир строит — война разрушает.

3. Между частями бессоюзного сложного предложения со значением условия может быть поставлен союз:

- а) если
- б) вследствие чего
- в) когда
- г) а

4. Между частями бессоюзного сложного предложения со значением сопоставления может быть поставлен союз:

- а) если
- б) вследствие чего
- в) когда
- г) а

5. Между частями бессоюзного сложного предложения со значением времени может быть поставлен союз:

- а) если
- б) вследствие чего
- в) когда
- г) а

6. Между частями бессоюзного сложного предложения со значением следствия может быть поставлен союз:

- а) если
- б) вследствие чего
- в) когда
- г) а

7. Какое из приведенных предложений является бессоюзным сложным со значением последовательности:

- а) Льётся тёплый солнечный воздух в комнаты, шумят воробьи на сирени.
- б) Облака рассеялись, на тёмно-синем небе ярко засверкали звёзды.
- в) Время красит, безвременье старит.
- г) Мир строит — война разрушает.

8. В каком из предложений неправильно расставлены знаки препинания:

- а) Я оглянулся: третьей тройки уже за нами не было.
- б) Вспыхнул свет: я зажмурил глаза.
- в) Вьюга злится, вьюга плачет, кони чуткие храпят.
- г) Будет дождик — будут и грибки.

9. В каком из предложений неправильно расставлены знаки препинания:

- а) Влага под землю весной просочится — выше поднимется в поле пшеница.
- б) Вы улыбнетесь — мне отрада. Вы отвернетесь — мне тоска.
- в) Алексей был доволен — танцевальные успехи укрепляли в нем уверенность в том, что он будет летать.
- г) Не хочешь отвечать — я скажу.

10. Какое из приведенных предложений является бессоюзным сложным:

- а) Я сделал домашнее задание, но забыл тетрадь дома.
- б) Прозвенел звонок, ребята поспешили на урок.
- в) Витя сказал, что встречу перенесли.
- г) Вчера весь день шел дождь, поэтому мы остались дома.

4. Сложное предложение. Сложные предложения с разными видами связи, их строение и виды связи между структурными частями; ведущая связь между частями сложного синтаксического целого.

Тест

1. Необходимо указать количество запятых, которые пропущены в предложении:»Астрологи Вавилона гадавшие по небесным светилам находили что мир очень стар что ему больше двух миллионов лет.»:

- а) 5
- б) 3
- в) 4

2. Необходимо указать сложноподчиненное предложение, где есть придаточная часть места:

- а) «Надо всегда поступать честно, чтобы ни перед кем не было стыдно.»

- б) «Вдруг, там, где прибой швыряет свои белые фонтаны, поднялся орел.»
- в) «Грей так задумался, что позабыл о хозяине.»

3. Необходимо указать сложносочинённое предложение, где есть разделительный союз:

- а) «Не то вода была холодная, не то мой охотничий пес молод и глуп.»
- б) «Еще напор и враг бежит.»
- в) «Весь дом казался спящим, несмотря на яркое освещение.»

4. Необходимо указать сложноподчиненное предложение, где есть придаточная часть причины:

- а) «Свою Москву мы не дали в обиду, как нас в обиду не дала она.»
- б) «И снова я с людьми затем, что я поэт, затем, что молнии сверкают.»
- в) «Даша слушала молча, не перебивая, часто закрывая глаза.»

5. Необходимо указать сложноподчиненное предложение, где есть придаточная часть образа действия:

- а) «Где некогда было пусто, голо, теперь молодая роща разрослась.»
- б) «Невидимая, посредине реки плывет лодка.»
- в) «Князь Андрей умел поставить себя так, что все его боялись и уважали.»

6. Необходимо определить бессоюзное предложение, в котором между частями ставится тире:

- а) «От солнца бегать света не видать.»
- б) «Катятся ядра свищут пули нависли хладные штыки.»
- в) «Шел дождь падал снег.»

7. Необходимо указать количество запятых, которые пропущены в предложении: «По синим волнам океана лишь звезды блеснут в небесах корабль одинокий несется несется на всех парусах.»:

- а) 4
- б) 3
- в) 2

8. Необходимо указать предложение, где есть пунктуационные ошибки:

- а) «Язык — это путь цивилизации и культуры.»
- б) «Кажется, не осталось в руках силы и топор затупился.»
- в) «Я как только вошел успел заметить, сумрачное расположение Ермолая.»

9. Необходимо указать бессоюзное сложное предложение, где есть значение условия:

- а) «За окнами неслись облака, жарко светило солнце.»
- б) «Любишь кататься-люби и саночки возить.»
- в) «Ты не провожай меня: я дорогу знаю.»

10. Выберите предложение, где необходимо поставить двоеточие:

- а) «У собак есть рыцарское правило собаку лежащую или на привязи не трогают.»
- б) «Раздался выстрел браконьеры бросились бежать.»
- в) «Стихнут порывы ветра гудят моторы тракторов.»

Домашнее задание . Написать реферативное сообщение на один из вопросов семинара . Выполнить тестовые задания.

Основная литература:

1. Абакумов С.И. Современный русский литературный язык. - М., «Сов. наука», 1942.
2. Аванесов Р.И., Сидоров В.Н. Очерк грамматики русского литературного языка. - М., 1945.
3. Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии. Пособие для учителей.- М., «Просвещение», 1976. - 208с.
4. Буслаев Ф.И. Историческая грамматика русского языка. - М., 1959.
5. Виноградов В.В. Русский язык. - Изд. 2-е. - М., «Высш. школа», 1972.
6. Востоков А.Х. Русская грамматика. Изд. 10-е. - С.-Пб., 1859.
7. Гвоздев А.Н. Современный русский литературный язык. Ч.1. Фонетика и морфология. Изд. 3-е. - М., «Просвещение», 1967.
8. Грамматика-1952. Грамматика русского языка. Т.1. Фонетика и морфология. - М., 1952.
9. Грамматика-1970. Грамматика современного русского литературного языка. - М., «Наука», 1970.
10. Давыдов И.И. Опыт общесравнительной грамматики русского языка. Изд. 2-е. - С.-Пб., 1853.
11. Дудников А.В. Русский язык.(Лексика и фразеология. Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Словообразование и морфология.) - М., «Просвещение», 1974.
11. Местоимение // Русский язык. — «Принтхаус»: Издательство «Астрель», 2003. — С. 3. — ISBN 5-271-06781-5.

**Сделайте скрин выполненной работы и пришлите:
WhatsApp 050-820-62-58**

