

Lecture 3AP l/r

Cours : 3èmeAP

Projet 01 : Vive l'école.

Produit final : réaliser l'album de la classe.

Tâche 3 : fabriquons l'album de notre classe.

Séquence 03 : j'aime l'école.

Acte de parole : Exprimer des sentiments, des préférences.

Activité : Lecture

Titre : les phonèmes l / r

Compétence terminale visée : Lire et comprendre un texte d'une trentaine de mots.

Composantes de la compétence visée : - 1-Maitriser le système graphique du français.

2- Construire du sens.

Objectifs de l'activité d'apprentissage : -L'apprenant sera capable d'identifier les phonèmes «l» et «r».

- lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes.

Supports didactique utilisés : Manuel du 3ème AP - page 29- tableau - ardoise

Durée: 25 mn

Déroulement de l'activité :

Pré requis

* lire les syllabes: mo- Né –MA –ne–nu – NE- mé

1-Moment de découverte (mise en contact avec un texte oral ou un support visuel):

- Mise en contact avec le texte écrit.

- Identifier les personnages. Ali - Rima.

2-Moment d'observation méthodique (analyse du texte oral ou support visuel):

Dire le dialogue et la faire jouer par les apprenants.

J'aime lire ; Et Toi Rima?

J'adore écrire.

-Porter au tableau

-Lire et faire lire.

-Demander aux apprenants de souligner le mot-clé : lire / écrire

3- Moment de reformulation personnelle (dire avec ses propres mots):

-Lectures individuelles des mots : lire / écrire

-Ecriture du mot contenant le phonème à étudier.

-Extraction du mot contenant le phonème. lire / écrire

-Découpage du mot en syllabes. li-re / éc-rire

-Extraction du phonème du jour par effaçage.

-Lire le phonème et faire répéter par les élèves. l - r

-Corriger les mauvaises prononciations.

Préparation à l'écriture

Ecriture de la lettre «l» en grand format au tableau.

Ecriture spatiale (dans l'air).

Ecriture sur l'ardoise en script et en cursive / capitale et majuscule

Idem pour la lettre «r» en grand format au tableau en script et en cursive / capitale et majuscule

Composition de syllabes

Former la première syllabe devant les élèves la

Faire lire : lo - lu -le -lé- li

Former la première syllabe devant les élèves ra

Faire lire : ra - ro -ru -re- ré- ri

4- Moment d'évaluation (pour faire le point):

Recopie les mots puis entoure les syllabes avec « l », « r » :(ardoise) :

Le lit le riz le rat le renard