

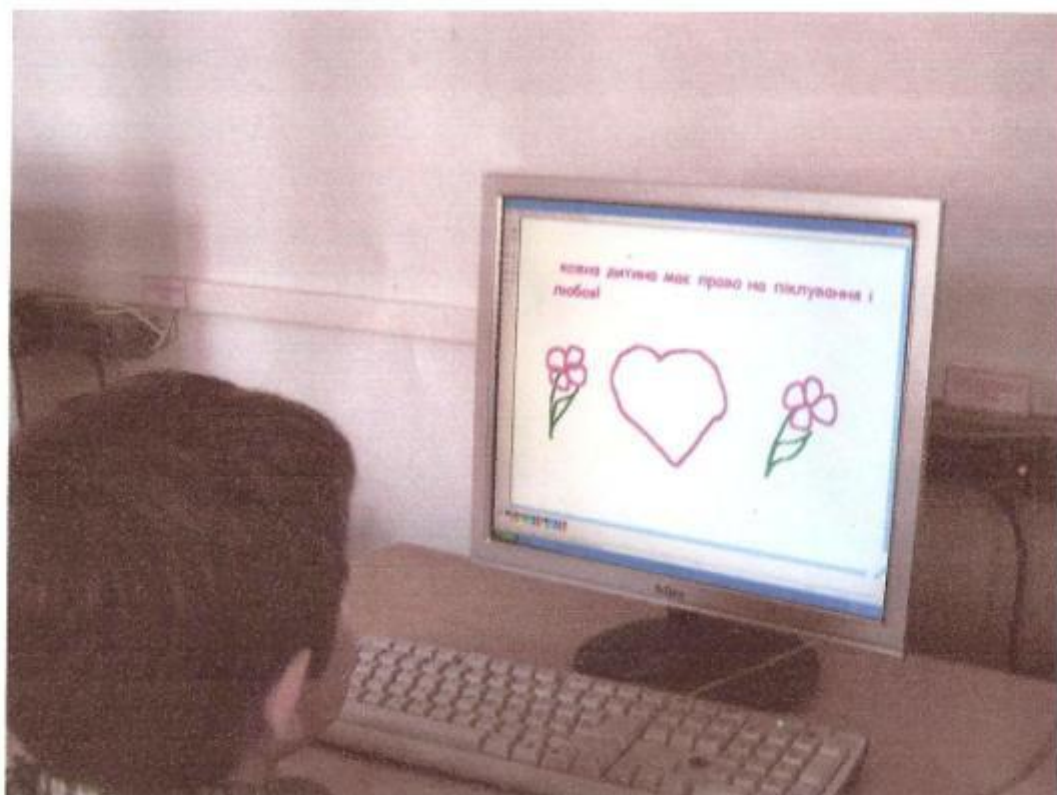
Урок інформатики у 2 класі

(підтримка уроку Громадянська освіта)

"Права і обов'язки дітей"



Вчитель Йонтухівська Н. М.



Тема уроку. *Права та обов'язки дитини вдома і школі.*

Мета. *Ознайомити дітей з їхніми основними правами та обов'язками. Вчити учнів користуватися програмою «Paint»; розвивати увагу, логічне мислення. Виховувати цікавість до вивчення своїх прав та обов'язків.*

Обладнання. *Малюнки із зображенням різних сімей, плакат «Світова книга прав дитини»*

Хід уроку

I. Організаційний момент.

Психоформула

Люблю я свій розум,
Увагу та пам'ять
Працює мій мозок,
І вчусь я старанно.
Сприймаю все нове
І мислю логічно.
Вчителя слово
Здійсню практично.

II. Повторення правил з техніки безпеки.

- Діти ми з вами знаходимось в комп'ютерному кабінеті. Як ви думаєте, чи правильно поводитися учні, прийшовши на урок інформатики у комп'ютерний клас у таких ситуаціях ?

- 1) Дуже старанна учениця, виконує завдання на комп'ютері, наблизилася щільно до екрана монітора і стала водити пальчиком по тексту на екрані монітора.
- Чи порушила вона правила техніки безпеки? Якщо так, то які?
- 2) Старанний учень, виконуючи завдання за карткою, прикріпив її скетчем до екрана монітора.
- Які правила безпеки він порушив?

III. Вивчення нового матеріалу

1. Оголошення теми і мети .

На сьогоднішньому уроці ви будете створювати малюнки у програмі «Paint» Але ці малюнки будуть не звичайні, а присвячені темі «Права та обов'язки дитини вдома і в школі»

2. Розповідь вчителя



Елкізік , Мудрунчик і Ганнуся хочуть дізнатися про Декларацію прав дитини.

Послухайте й ви уважно .

Декларація прав дитини це дуже важливий документ, в якому визначені права дітей.

Цей закон повинні виконувати люди всієї нашої Землі. Можливо, ви вперше чуєте слово «декларація» і вам воно не незрозуміле.

Декларація це просто
Оголошення всіх прав.
Є права й в дітей звичайно,
Треба, щоб усяк їх знав.
Знайтеж, що усі ви – рівні
Від народження в правах,

І людина – змалку вільна,
Наче в небі синім птах....
Знайте ж: змалечку всіх діток
Треба вчить, оберігати,
І ніхто в усьому світі їх не сміє ображати!
Треба діткам всього світу
І по правилах хороших,
Не сваритись, а дружити,
По закону треба жити!

- Розгляньте плакат «Світова книга прав дитини». На ньому умовними значками яскраво і доступно подані ваші права.

Ось вони:

- Діти мають право вільно висловлювати свої думки
- Всі діти мають право на відпочинок і дозвілля.
- Всі діти мають право на повноцінне харчування.
- Всі діти мають право на навчання.
- Всі діти мають право на медичну допомогу.
- Всі діти мають право на свободу совісті, думки, релігії.
- Всі діти мають право на вільне спілкування.
- Всі діти мають право на отримання інформації.
- Кожна дитина має право на любов і піклування.
- Жодна дитина не повинна бути скривджена і зневажена.

«Декларація прав дитини» була проголошена 20 листопада 1959 року Генеральною Асамблеєю Організації Об'єднаних Націй з метою «забезпечити дітям щасливе дитинство і користування, для їх власного добра та блага суспільства, правами та свободами».

3. Інсценізація ситуації

а) Зайченя. Раз, два, три, чотири, п'ять,
Вийшов зайчик погулять!
В мене є смачна цукерка,
Є скалка, є люстерко!

Лисиця

Йди сюди, малюк вухатий!
Мушиш все мені віддати!
Дай скакалку! Дай цукерку!
Та й нащо тобі люстерко?
Це мені воно згодиться,
Я ж красунечка Лисиця!

(Лисичка забирає речі, красується, Зайчик плаче, виходить Ведмідь).
Ведмідь.

Декларації, Лисице,
Ти, звичайно, не читала,
Є такий закон у світі,
Це серйозна дуже справа.
Ображать не маєш права
Слабших себе і малих!
Тож віддай все зайченяті,
Бо такий закон для всіх!

- Яке право Декларації порушила Лисиця?

4. Бесіда про обов'язки дитини.

- Дотримання прав дитини невіддільне від виконання кожним своїх обов'язків. Які обов'язки вам відомі?
- Які обов'язки маєте ви, діти 7-8 років?
- Отже, ви зобов'язані вчитися, виконувати посильну для вас фізичну роботу, оберігати природу, поважати права інших людей.

VI. Фізхвилинка

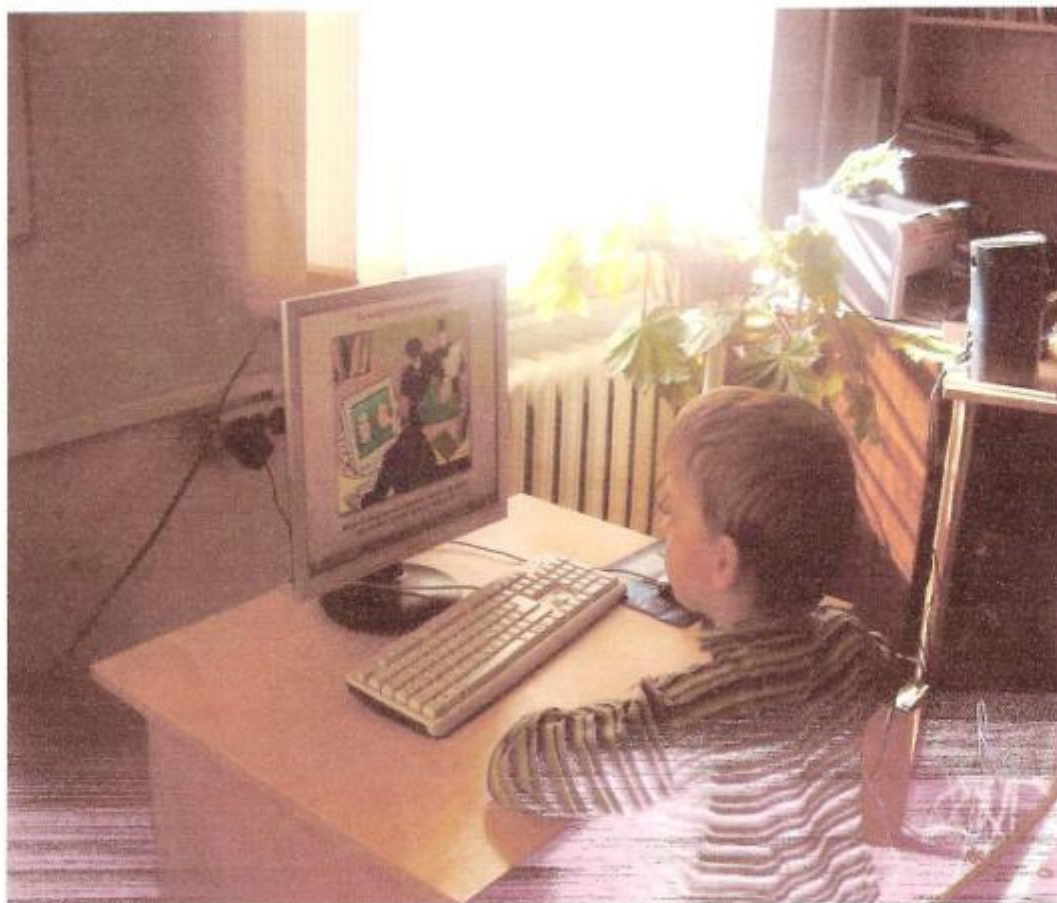
V. Робота за комп'ютером

1.Бесіда

- А зараз ми перейдемо до роботи за комп'ютером Пригадайте, як треба тримати спину, на якій відстані від екрана монітора слід сидіти. Сідайте тихо за свій комп'ютер.



2.Перегляд презентації «Права дитини».



- А зараз переглянемо презентацію «Права дитини».

Місце, де ми «Голод» - це сайт, який ми обираємо разом з вами.

3.Релаксація

- Ваші очі втомились, тому виконаємо кілька вправ для очей.

4.Створення в програм «Paint» малюнків на тему «Права і обов'язки дитини».

- Сьогодні будемо створювати малюнок у програмі «Paint» на тему « Права і обов'язки дитини»
- Пригадайте, як обираємо фон? геометричні фігури?
- Які дії треба виконати, щоб створити малюнок олівцем? Як обрати товщину пензлика ?

Практична робота за комп'ютером.



VI. Підсумок уроку

1. Які права і обов'язки дитини ви знаєте?

2. Які дії треба виконати, щоб створити малюнок олівцем? Як обрати товщину пензлика ?

