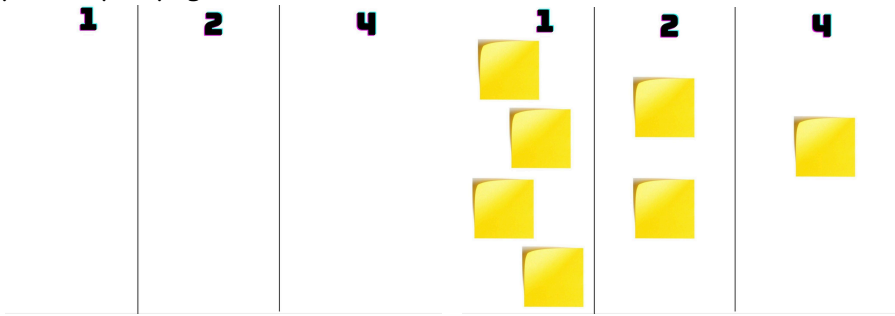


Tertulia. "PARA MÍ ESTE CURSO..."

Alumnado	
Profesorado Materia Centro	
Lugar y fecha	
Duración	Las sesiones que el profesorado estime conveniente, según las propuestas que haga, la edad del alumnado, los productos finales...
Propuestas y procesos de trabajo.	*1º propuesta. UN CURSO LLENO DE... Con la estructura de Aprendizaje Cooperativo 1-2-4, el alumnado escribe de forma individual, en un post it, 5 ideas sobre "un curso lleno de" y lo pega en la columna primera de un folio A3. En la fase 2, cada pareja elige entre las 5 ideas que han escrito entre ambos/as, las 3 que les resulten más interesantes. En estas 3 puede haber otra idea que no esté en sus post it, pero los dos miembros tienen que consensuarlo y estar de acuerdo en ponerla. El post it de cada pareja, se pega en la columna dos. En la fase 4, ponen en común las 6 ideas escritas en los dos post it y eligen una o reescriben otra nueva consensuada, que escriben en el post it y lo pegan en la columna 3 del A3.  Luego, se realiza la puesta en común de cada equipo, al grupo clase, en la que también se sacan las conclusiones y/o se elabora el producto final del grupo clase. Posteriormente, en esta o en otra sesión, se pueden realizar de forma creativa, con materiales diversos elegidos por cada equipo, su idea. Incluso se le puede poner música, realizar un vídeo de la idea, en lengua de signo, en pictogramas.... Esas ideas creadas, se pueden exponer, antes de dejarlas en el rincón de la clase dedicado a la Educación Emocional, en el árbol de las emociones si el centro cuenta con él. También se pueden compartir con otros

compañeros/as de otras clases... Ejemplo de rincón de diversidad y de árbol de las emociones.



Esta propuesta que es abierta y flexible, permite los ajustes necesarios para que todo el alumnado de equipo pueda participar, se puede realizar en tutoría, en cualquier materia o en varias materias juntas: una parte en tutoría y otra en plástica, música, inglés, educación física, robótica...

Cada una de las fases 1-2-4, **tiene un tiempo** concreto que decide el profesor/a y que pone en un temporizador de la pizarra digital

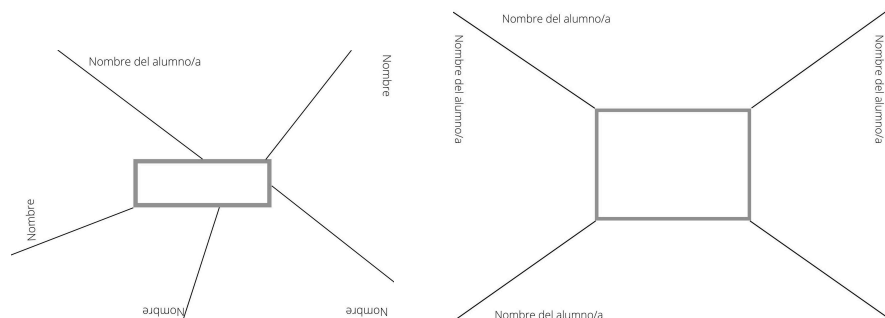
Si sólo se hace esta propuesta, **el chocolate** se va repartiendo mientras trabajan la fase dos y/o 4 de la estructura 1-2-4. Siempre conviene que sea en los momentos de trabajo común, conclusiones del equipo...

***2ª Propuesta. EL AÑO EN UNA PALABRA.**

Con la estructura de **Aprendizaje cooperativo: Folio giratorio** (1 folio)

El alumnado va escribiendo en el folio giratorio, una palabra que defina el curso. Se pueden realizar varias rondas girando el folio, según el número de palabras que queramos que cada alumno/a escriba.

Si el equipo es de 4 o 5 miembros se utilizan documentos diferentes.



Luego, se realiza la **puesta en común de cada equipo, al grupo clase**, en la que se recogen todas las palabras del grupo clase.

Con todas ellas se puede hacer una bonita nube de palabras, clasificarlas, hacer una cadeneta para poner en el aula...

3ª Propuesta. A TI... QUIERO DECIRTE...

Con la estructura de **Aprendizaje Cooperativo lápices al centro**, cada miembro del equipo va comentando **2 cualidades** de cada uno de sus compañeros/as, durante el tiempo que se marque en el temporizador.

Pasado el tiempo en común, y ya de forma individual, cada miembro **realiza un esquema**, Visual Thinking... de todas las cualidades que tienen los miembros de su equipo. Lo pueden realizar en el formato que quieran, pero tiene que ser creativo.

Luego, se realiza la **puesta en común de cada equipo, al grupo clase**, en la que también se sacan las conclusiones y/o se elaboran el producto final del grupo clase.

A lo largo del curso se puede ir realizando esta propuesta en otras sesiones para ir ampliando las cualidades del equipo.

	<u>4ª Propuesta. LO MEJOR Y LO MEJORABLE.</u> Con las estructuras de Aprendizaje cooperativo Folio giratorio (4/5 folios) y cabezas numeradas, el alumnado va reflexionando y escribiendo: -cabeza 1: Lo mejor de mí en el cole. -cabeza 2: Lo mejorable de mí en el cole. -cabeza 3: Lo mejor de mi equipo. -cabeza 4: Lo mejorable de mi equipo. -cabeza 5: Lo mejor del cole. Puesta en común con la estructura de Aprendizaje Cooperativo "pagafichas" para recoger en el formato que deseen las CONCLUSIONES de cada equipo que se podrán en común en el grupo clase. <u>5ª Propuesta. YO VOY A SER FELIZ ESTE CURSO ...</u> Con las estructuras de Aprendizaje Cooperativo folio giratorio (4/5) y cabezas numeradas, el alumnado reflexiona sobre qué van a hacer en su equipo, aula y cole que les haga feliz: Cabeza 1 -¿Cómo y en qué puedes ayudar a tus compañeros/as para ser feliz? Cabeza 2 -¿Qué propuestas puedes hacer tú para que los recreos sean más dinámicos, diversos e inclusivos? Cabeza 3- ¿En qué te gustaría participar y/o coordinar: teatros, chococharlas, música, ajedrez, baile, etc? Cabeza 4- ¿Qué es lo que te hace más feliz en el cole? Cabeza 5- ¿A quién te gustaría hacer feliz en el cole y qué harías?
Recursos y Materiales.	Post it. Folios Temporizador Materiales diversos para crear, dependiendo de los productos intermedios y finales a realizar.
Productos	Intermedios a nivel de cada equipo y Final a nivel de aula. A continuación se hace el listado de los productos: -Exposición en el árbol de las emociones. -Exposición en el rincón de la diversidad. -Nube de palabras...

Evaluación.	Auto y coevaluación. Rubrica de trabajo en equipo.
--------------------	---