

Reunión de Padres - 2º Primaria (24/25)

Segundo Trimestre

1. INTRODUCCIÓN:

Durante el primer trimestre han trabajado muy bien en general, se ha notado mucho que ya nos conocían y que conocen las rutinas y forma de trabajar. Siguen siendo dos grupos impacientes y habladores en general, a veces les cuesta esperar a que termine una explicación o escucharse unos a otros, esto debemos seguir trabajándolo, pero por otro lado son bastante participativos y comunicativos, son responsables de muchas cosas y se nota que ya tienen mucha autonomía y mayor responsabilidad. Aún así hay niños y niñas que les cuesta esto último y necesitan que estéis pendientes de ellos en casa para no olvidar tareas pendientes, finalizar trabajos y entregarlos, repasar un tema o traer un material que necesiten.

Estos días han regresado con las pilas cargadas y con muy buena disposición a aprender y trabajar en clase. Es un trimestre largo así que intentaremos que el ánimo no decaiga.

2. INFORMACIONES:

*Insistir en la importancia de cuidar el material: el suyo, el de los demás y el de la clase. No se toca lo que no es mío y cuido mucho lo que me prestan o lo que es de uso común.

* Cuidar lo que ven en casa (películas, programas, series, vídeos...) ya que hay alumnos que ven cosas totalmente inapropiadas para su edad y luego las comentan en el colegio provocando miedos y otras reacciones no deseadas en sus compañeros/as.

*PATIOS: El proyecto patios sigue en marcha, os recordamos las actividades: LUNES- Huerto, Arte y juegos en las pistas, MARTES- voleibol y baloncesto, MIÉRCOLES- huerto y juegos de mesa, JUEVES-fútbol, y VIERNES - día de movilidad: patines, patinetes, bicis y monopatines.

* Menú desayunos que puede seguirse: LUNES-lácteos, MARTES-fruta, MIÉRCOLES-cereales, JUEVES-fruta y VIERNES-bocadillo.

*Actualizar en secretaría y comunicarnos a nosotros también los datos personales que hayan cambiado: dirección, teléfono, emails, situación familiar...

*Recordad comprobar la agenda a diario porque puede haber alguna nota, recordatorio...

*Si tienen deberes deben hacerlos ellos (algunos aún necesitan ayuda pero otros pueden solos), pero hay que REVISAR que los han hecho correctamente y si hay fallos hacérselos ver para que aprendan de su error y los corrijan. Cuando no hay deberes es conveniente que practiquen algo: juegos del blog, cálculo mental, lectura, escribir, deletrear, juegos de palabras, revisar y hacer juegos con los libros digitales...

*TUTORÍAS: Hemos terminado de reunirnos con todos vosotros, volveremos a citar a alguna familia si lo creemos conveniente o podéis pedirnos otra tutoría cuando lo necesitéis.

*Recordamos que tenemos Delegados que cambian trimestralmente. Se reúnen cada mes con Vero (este trimestre los martes por la tarde) para tomar decisiones, llegar a acuerdos y hacer propuestas. También hay 3 comisiones en las que todos participan: Ecopatrulla, Sociopatrulla y The Hostos Times y estos también se reúnen los martes (2 representantes de cada grupo) una vez al mes.

* Recordamos también la dirección del Blog por si resulta de utilidad: <https://2emh2425.blogspot.com/>

3. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

* Entregar las autorizaciones de las excursiones cuanto antes. Este es el número de cuenta para estas actividades: Openbank (los ingresos en cajero pueden hacerse en cajeros del Santander). Beneficiario: Actividades Complementarias Hostos IBAN: ES12 0073 0100 5306 9603 2134

Actividades del trimestre:

- * 21 enero: Visita a Grefa (11,50€).
- * 30 de enero: Día de la Paz.
- * 13 febrero: Caballerizas Escuadrón de la Policía Municipal (4,40€).
- * 4 marzo: Carnaval (el tema es libre o relacionado con los cuentos).
- * 7 marzo: Día de la mujer.
- * 14 de marzo: Día de las matemáticas.
- * 7 a 10 de abril: Jornadas temáticas (se pueden aportar ideas, talleres, actividades que estén relacionadas con los cuentos).
- * Huerto: este trimestre iremos una vez en febrero y otra en marzo.

4. LENGUA:

- * COMPRENSIÓN LECTORA: la seguiremos trabajando a lo largo de este trimestre
- * COMPETENCIA LECTORA: Texto informativo, diálogo y noticia
- * ESCRITURA: Caligrafía

- * VOCABULARIO: Palabras polisémica, familias de palabras y palabras compuestas.
- * ORTOGRAFÍA: Palabras con G, palabras con za, zo, zu, ce y ci, palabras con br y bl
- * GRAMÁTICA: Sustantivos, artículos y adjetivos, así como el género y números de los mismos.

Fomento de la lectura:

- * Seguiremos yendo a la biblioteca todas las semanas deberán realizar al menos **3 fichas de lectura este trimestre de uno o varios libros que sumen un total 200 páginas**. Las fichas deben rellenarse bien, con buena presentación y caligrafía, hay que colorear bien donde pone portada en la que hay que incluir el nombre del libro. También hay que rellenar las **cuatro líneas del apartado "lo que más me ha gustado"**. Y como siempre poner el **nombre y número de páginas**.
- * Establecer un hábito de lectura diaria. Haremos control de lectura de vez en cuando.
- * Dictados. En los dictados que preparan en casa deben fijarse bien para escribir correctamente todas las palabras porque yo solo les diré cuando hay un punto, una coma...
- * Presentaciones: Quien quiera puede hacer una presentación sobre algo que le guste, el tema es libre.

5. MATEMÁTICAS:

* SABERES BÁSICOS:

- Decenas y unidades
- Los signos > y <
- Los números hasta el 99
- Sumas y restas sin llevar
- La decena más cercana
- Sumas llevando
- Relación entre la suma y la resta
- Los números ordinales hasta el 10.º
- Restas llevando
- Centenas, decenas y unidades
- Instrumentos y unidades de medida
- La capacidad. El litro
- Los números del 200 al 399
- Los signos = y ≠
- La longitud. El centímetro y el metro
- Los números ordinales hasta el 29.
- Los números del 400 al 799
- Sumas y restas con números de tres cifras sin llevar
- Los números del 800 al 999
- Sumas llevando con números de tres cifras
- La masa. El kilogramo
- Punto, recta y segmento

- Los polígonos. Lados y vértices
- El círculo y la circunferencia
- * PROBLEMAS:
 - ¿Cuántos más o menos que...?
 - Localizar datos en un texto
 - Inventar la pregunta de un problema
- * TALLER DE PROGRAMACIÓN Y GRÁFICOS:
 - Utilizar una clave numérica
 - Utilizar gráficos de barras
 - Estimar el resultado de un proceso
- * CÁLCULO MENTAL: Practica el cálculo mental ± 1 , ± 10 , ± 20 .

En todos los controles a partir de este trimestre va entrar al menos un ejercicio de operaciones tanto sumas como restas con y sin llevadas.

Este trimestre también evaluaré el cálculo mental y los problemas que realizaremos en algunas sesiones.

6. ENGLISH, NS Y SS:

- * Segundo trimestre:
 - Recuerdo que pueden traer un pequeño trabajo o proyecto relacionado con el tema que estemos trabajando en clase de NS y SS, o del tema que quieran en clase de inglés, y presentarlo a los compañeros (con mi ayuda o con la vuestra si deseáis participar en el aula).
 - Continuamos con el préstamo de libros en inglés para leer en casa practicando listening con los audios de cada cuento.
 - Se puede hacer APOYO PREVIO (anticipar en español la información que vamos a ver en inglés o ciencias) si véis que a vuestros hijos les cuesta. Tras el primer trimestre podéis haceros una idea de sus necesidades. Este sería el orden de este trimestre:
- ENGLISH:
 - * Hemos terminado Unit 3: Animals.
 - * Unit 4: Countries, possessives, these+those (nombres de países, posesivos y estos+aquellos).
 - * Unit 5: Free time activities, 3rd person affirmative, negative, interrogative (actividades de tiempo libre y uso de verbos en tercera persona del singular -s, doesn't, does...?).
 - * Unit 6: Tropical fun, plural verb to be affirmative, negative, interrogative (vocabulario de la playa, are+aren't+Are you+ -ing?).

- **NATURAL AND SOCIAL SCIENCE:**

- NS-Unit 3 - We like animals (clasificación de vertebrados e invertebrados y hábitats): del 8 al 24 de enero.
- SS- Unit 3- We work efficiently (oficios de diferentes sectores): del 27 de enero al 14 de febrero.
- NS-Unit 4 - We protect plants (partes y tipos de una planta, reproducción): del 17 de febrero al 7 de marzo.
- SS-Unit 4 - We need air and water (propiedades del agua y el aire, ciclo del agua y fenómenos atmosféricos): del 10 al 31 de marzo.

7. RESTO DE ASIGNATURAS:

- **EDUCACIÓN ARTÍSTICA:**

* **PLÁSTICA:** Dibujos y manualidades usando diferentes técnicas y materiales relacionados con estaciones, festividades, temas de ciencias...

* **MÚSICA:** Se harán actividades de:

- Escucha
- Ritmo
- Instrumentos
- Canto
- Movimiento
- Juegos

El objetivo principal es **disfrutar de la música**.

- **EDUCACIÓN FÍSICA:**

- Traer ropa y calzado deportivo, y una bolsa de aseo con: botella de agua, toalla y botecito de gel (optativo).

- **RELIGIÓN Y MAE:**

* **RELIGIÓN:** Se tomará el libro de texto como guía trabajando los siguientes temas: la familia y valores cristianos. Se trabajará con metodologías y recursos didácticos diversos:

- Canciones y vídeos
- Actividades y lecturas
- Juegos adaptados
- Manualidades
- Actividades digitales

- Fichas complementarias

* MAE:

- Se trabajarán contenidos no curriculares cuyo nexo de unión este curso está siendo el tema del año: Los cuentos.

7. RUEGOS, PREGUNTAS O SUGERENCIAS

Rafael González e Irene Yagüe