

Dersin Adı	Fen Bilimleri
Konu	Su ve elektrik tasarrufu.
Süre	18 Mayıs 2015
Hedeflenen Kazanım	1. Elektrik ve su gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemini kavrar ve bu kaynakların kullanımında tasarruflu davranır. 2. Kaynakların verimli kullanılması ve bilinçli tüketilmesi gerektiğini kabul eder.
Ölçme Aracı	Dereceli Puanlama Anahtarı
Kullanılacak Araç-Gereçler	1-Son gelen su ve elektrik faturaları 2-Fen bilimleri kitabı(Su ve elektrik tasarrufu) 3-A4 kağıtları, karton, makas. yapıştırıcı,yazı gereçleri,boyama gereçleri

2014-2015 ÖĞRETİM YILI SABRİ ARTAM VAKFI İLKOKULU 3-K SINIFI FEN BİLİMLERİ PROJE GÖREVİ

YÖNERGESİ

1. Evimize en son gelen su ve elektrik faturaları incelenir.
2. Ne kadar tüketim yapıldığı belirlenir.(Kaç metreküp su, kaç kilovat elektrik harcanmış, kaç lira ödenmiş)
3. Bu tüketimlerin hangi tarihler arasında yapıldığı belirlenir.
4. Bu bilgiler aşağıdaki tabloya yazılır.
5. Tasarruf için yapılacaklar kararlaştırılarak yazılır.
6. Bir ay sonra gelen faturalardaki tüketimler tabloya yazılır, eskilerle karşılaştırılarak ne kadar tasarruf yapıldığı belirlenir.
7. Tablolar, faturalar, tasarruf için yapılanlar kartona yapıştırılarak sınıfta anlatılır.(Sunum yapılır)
8. Arka sayfada yer alan "Proje değerlendirme ölçeğine" göre değerlendirme yapılır.

Fatura Bilgileri	SU		ELEKTRİK	
	ÖNCEKİ FATURA	SONRAKİ FATURA	ÖNCEKİ FATURA	SONRAKİ FATURA
İlk okuma tarihi				
Son okuma tarihi				
Tüketilen kaynak	(m ³)	(m ³)	(kw)	(kw)
Kaç lira?				
Tüketim farkı	(m ³)		(kw)	

Kaç lira tasarruf edildi?		
---------------------------	--	--

PROJE DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Projenin Adı:
Öğrencinin;
Adı ve soyadı:
Sınıfı:
No:

GÖZLENECEK ÖĞRENCİ KAZANIMLARI	DERECELER				
	Zayıf	Kabul Edilebilir	Orta	İyi	Çok İyi
	1	2	3	4	5
I. PROJE HAZIRLAMA SÜRECİ					
Projenin amacını belirleme					
Projeye uygun çalışma planı yapma					
İhtiyaçları belirleme					
Farklı kaynaklardan bilgi toplama					
Projeyi plana göre gerçekleştirme					
TOPLAM					
II. PROJENİN İÇERİĞİ					
Türkçe'yi doğru ve düzgün yazma					
Bilgilerin doğruluğu					
Toplanan bilgilerin analiz edilmesi					
Elde edilen bilgilerden çıkarımda bulunma					
Toplanan bilgileri düzenlenme					
Kritik düşünme becerisini gösterme					
Yaratıcılık yeteneğini kullanma					
TOPLAM					
III. SUNU YAPMA					
Türkçe'yi doğru ve düzgün konuşma					
Sorulara cevap verebilme					
Konuyu dinleyicilerin ilgisini çekecek şekilde sunma					
Sunuyu hedefe yönelik materyalle destekleme					
Sunuda akıcı bir dil ve beden dilini kullanma					
Verilen sürede sunuyu yapma					
Sunum sırasındaki öz güvene sahip olma					
Severek sunu yapma					
TOPLAM					
GENEL TOPLAM					

