

	GRADES 1 to 12 Pang-Araw-araw na Tala sa Pagtuturo	Paaralan:		Baitang/Antas:	GRADO 7	Markahan:	IKAAPAT	Petsa:	
		Guro:		Asignatura:	FILIPINO	Linggo:	Ikaanim	Sek:	

	Unang Araw	Ikalawang Araw	Ikatlong Araw	Ikaapat na Araw	Ikalimang Araw
I. LAYUNIN	<i>Tiyakin ang pagtatamo ng layunin sa bawat linggo na nakaangkla sa Gabay sa Kurikulum. Sundin ang pamamaraan upang matamo ang layunin, maaari ring magdagdag ng iba pang gawain sa paglinang ng Pamantayang Pangkaalaman at Kasanayan. Tinataya ito gamit ang mga istrategiya ng Formative Assessment. Ganap na mahuhubog ang mga mag-aaral at mararamdaman ang kahalagahan ng bawat aralin dahil ang mga layunin sa bawat linggo ay mula sa Gabay sa Kurikulum at huhubugin ang bawat kasanayan at nilalaman.</i>				
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ng mga mag-aaral ang pang-unawa sa Ibong Adarna bilang isang obra mestra sa Panitikang Pilipino.	Naipamamalas ng mga mag-aaral ang pang-unawa sa Ibong Adarna bilang isang obra mestra sa Panitikang Pilipino.	Naipamamalas ng mga mag-aaral ang pang-unawa sa Ibong Adarna bilang isang obra mestra sa Panitikang Pilipino.	Naipamamalas ng mga mag-aaral ang pang-unawa sa Ibong Adarna bilang isang obra mestra sa Panitikang Pilipino.	Naipamamalas ng mga mag-aaral ang pang-unawa sa Ibong Adarna bilang isang obra mestra sa Panitikang Pilipino.
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ng mag-aaral ang malikhaing pagtatanghal ng ilang saknong ng koridong naglalarawan ng mga pagpapahalagang Pilipino.	Naisasagawa ng mag-aaral ang malikhaing pagtatanghal ng ilang saknong ng koridong naglalarawan ng mga pagpapahalagang Pilipino.	Naisasagawa ng mag-aaral ang malikhaing pagtatanghal ng ilang saknong ng koridong naglalarawan ng mga pagpapahalagang Pilipino.	Naisasagawa ng mag-aaral ang malikhaing pagtatanghal ng ilang saknong ng koridong naglalarawan ng mga pagpapahalagang Pilipino.	Naisasagawa ng mag-aaral ang malikhaing pagtatanghal ng ilang saknong ng koridong naglalarawan ng mga pagpapahalagang Pilipino.
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto <i>Isulat ang code sa bawat kasanayan</i>	FPN-IVe-f-23 Nakikinig nang mapanuri upang makabuo ng sariling paghatol sa napanood na pagtatanghal	FPB-IVh-i-24 Natutukoy ang napapanahong mga isyung may kaugnayan sa mga isyung tinalakay sa napakinggang bahagi ng akda	FPU-IVe-f-23 Naisusulat ang orihinal na iskrip na gagamitin sa pangkatang pangtatanghal	FPS-IVj-23 Nakikilahok sa malikhaing pagtatanghal ng ilang saknong ng korido na naglalarawan ng pagpapahalagang Pilipino	FPS-IVj-23 Nakikilahok sa malikhaing pagtatanghal ng ilang saknong ng korido na naglalarawan ng pagpapahalagang Pilipino
II. NILALAMAN	<i>Ang Nilalaman ay ang mga aralin sa bawat linggo. Ito ang paksang nilalayong ituro ng guro mula sa Gabay sa Kurikulum. Maaari itong tumagal ng isa hanggang dalawang linggo.</i>				
	Aralin 6: Ang Pagtakas nina Don Juan at Donya Maria hanggang sa Pagwawakas	Aralin 6: Ang Pagtakas nina Don Juan at Donya Maria hanggang sa Pagwawakas	Aralin 6: Ang Pagtakas nina Don Juan at Donya Maria hanggang sa Pagwawakas	Aralin 6: Ang Pagtakas nina Don Juan at Donya Maria hanggang sa Pagwawakas	Aralin 6: Ang Pagtakas nina Don Juan at Donya Maria hanggang sa Pagwawakas
III. KAGAMITANG PANTURO	<i>Itala ang mga Kagamitang Panturo na gagamitin sa bawat araw. Gumamit ng iba’t ibang kagamitan upang higit na mapukaw ang interes at pagkatuto ng mga mag-aaral.</i>				
A. Sanggunian					
1. Gabay ng Guro	Pinagymang Pluma 7, p. 643-707	Pinagymang Pluma 7, p. 643-707	Pinagymang Pluma 7, p. 643-707	Pinagymang Pluma 7, p. 643-707	Pinagymang Pluma 7, p. 643-707
2. Kagamitang Pang-Mag-aaral	Pinagymang Pluma 7, p. 643-707	Pinagymang Pluma 7, p. 643-707	Pinagymang Pluma 7, p. 643-707	Pinagymang Pluma 7, p. 643-707	Pinagymang Pluma 7, p. 643-707
3. Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa Portal ng Learning Resource	K to 12 Gabay Pangkurikulum sa Filipino 7, p. 146-148	K to 12 Gabay Pangkurikulum sa Filipino 7, p. 146-148	K to 12 Gabay Pangkurikulum sa Filipino 7, p. 146-148	K to 12 Gabay Pangkurikulum sa Filipino 7, p. 146-148	K to 12 Gabay Pangkurikulum sa Filipino 7, p. 146-148
B. Iba pang Kagamitang Panturo	laptop, LCD projector, speaker, audio klip	Manila paper/kartolina, marker	laptop, LCD projector, speaker, kartolina, marker	Lunsaran	Lunsaran

	Unang Araw	Ikalawang Araw	Ikatlong Araw	Ikaapat na Araw	Ikalimang Araw
IV. PAMAMARAAN	Gawin ang pamamaraang ito ng buong linggo at tiyakin na may Gawain sa bawat araw. Para sa holistikong pagkahubog, gabayan ang mga mag-aaral gamit ang mga istratehiya ng formative assessment. Magbigay ng maraming pagkakataon sa pagtuklas ng bagong kaalaman, mag-isip ng analitikal at kusang magtaya ng dating kaalaman na inuugnay sa kanilang pang-araw-araw na karanasan.				
	Pagtuklas	Paglinang	Pagninilay at Pag-unawa	Paglipat	
A. Balik-aral sa Nakaraang Aralin o Pagsisimula ng Bagong Aralin	Gamit ang sipder web, bigyang-kahulugan ang pag-ibig	Bakit sinasabing ang paggalang sa magulang ang unang utos ng Diyos na may kalakip na pangako?			
B. Paghahabi sa Layunin ng Aralin	Naiisa-isa ang mga mahahalagang impormasyon o pangyayari patungkol sa binasa.	Nabibigyang-kahulugan ang ang mga salita at nasusuri ang bawat saknong na nakapaloob	Nakasusulat ng iskrip para sa malikhaing pagtatanghal ng paboritong bahagi ng Ibong Adarna	Nakapagsasagawa ng malikhaing pagtatanghal ng ilang saknong ng korido	Nakapagsasagawa ng malikhaing pagtatanghal ng ilang saknong ng korido
C. Pag-uugnay ng Halimbawa sa Bagong Aralin	Pag-usapan: Ang tunay na pag-ibig				
D. Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan #1	Malayang Talakayan -ang pag-ibig ay matiyaga, hindi nananaghili...ang lahat ay mawawala ngunit ang pag-ibig ay mananatili	Ibigay ang kasingkahulugan at kasalungat ng mga salita	Pagsulat ng Iskrip	Pagtatanghal sa mga bahagi ng Ibong Adarna	Pagtatanghal sa mga bahagi ng Ibong Adarna
E. Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan #2	Pangkatang Pagbasa ng mga Saknong	Pagsusuri, p.697-698		Pagsasadula	Pagsasadula
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa <i>Formative Assessment</i>)		Alin-alin ang mga katangian o kaugaliang dapat nating iwasan upang mapanatili ang kapayapaan at pagkakaisa sa pamilya?			
G. Paglalapat ng Aralin sa Pang-Araw-araw na Buhay	Pangkatang Pagsusuri sa tulong ng mga gabay na tanong, p.656	Ano-anong katangiang taglay ng mga tauhan ang sa palagay mo'y nararapat tularan ng kabataang Pilipinong tulad mo upang mapanatili ang mayamang kultura at kaugaliang Pilipino?			
H. Paglalahat ng Aralin		Paano mo wawakasan ang korido sa naiibang paraan?			
I. Pagtataya ng Aralin	Ebalwasyon sa naging pag-uulat ng bawat pangkat	Pagsulat ng Journal: Bakit mahalagang pag-aralan ang Ibong Adarna? Ano-anong mahahalagang bagay ang natutuhan mo sa pag-aaral ng koridong ito?	Ebalwasyon sa naging gawain	Sumangguni sa rubric o pamantayan sa pagsasadula	Sumangguni sa rubric o pamantayan sa pagsasadula
J. Karagdagang Gawain para sa Takdang-Aralin at Remediation					

	Unang Araw	Ikalawang Araw	Ikatlong Araw	Ikaapat na Araw	Ikalimang Araw
V. MGA TALA	____Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____ Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ____Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan. ____ Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo. Iba pang mga Tala:	____Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____ Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ____Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan. ____ Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo. Iba pang mga Tala:	____Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____ Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ____Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan. ____ Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo. Iba pang mga Tala:	____Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____ Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ____Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan. ____ Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo. Iba pang mga Tala:	____Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____ Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ____Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan. ____ Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo. Iba pang mga Tala:
VI. PAGNINILAY	<i>Magnilay sa iyong mga istratehiya ng pagtuturo. Tayain ang paghubog ng iyong mga mag-aaral sa bawat linggo. Paano mo ito naisakatuparan? Anong pantulong ang maaari mong gawin upang sila'y matulungan? Tukuyin ang maaari mong itanong/ilahad sa iyong superbisor sa anumang tulong na maaari nilang ibigay sa iyo sa inyong pagkikita.</i>				
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					

	Unang Araw	Ikalawang Araw	Ikatlong Araw	Ikaapat na Araw	Ikalimang Araw
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					

Inihanda nina:
Bb. Aileen S. Anselmo (San Esteban National High School)
Bb. Leah D. Manzano (Nagtablaan National High School)