

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ №
від 28.06.2021р.

СТРАТЕГІЯ
розвитку
Крупівської гімназії
Підгайцівської сільської ради
Луцького району
Волинської області
на період 2022 – 2026 років

СХВАЛЕНО

Рішення педагогічної ради
Крупівської гімназії
Підгайцівської сільської ради
Луцького району
Волинської області
від 28.06.2022 № 5

Цінності закладу освіти:

Дитиноцентризм
Довіра
Інтелект
Толерантність
Відповідальність
Партнерство і взаємодія
Безпека та комфорт дитини

Місія гімназії:

Реалізувати модель школи «Гімназія успішного українця», яка стане центром розкриття творчих здібностей особистості, набуття

компетентностей шляхом формування інтересу до знань, свідомого ставлення до навчання, саморозвитку, самовиховання й самореалізації, формування культури гідності; створити заклад освіти, що готує до успішного життя.

Візія закладу: Гімназія націлена на те, щоб підготувати учнів до майбутнього. Ми пропонуємо освітній досвід, який розкриє особистісний потенціал випускника «Гімназії успішного українця», а це:

добре поінформована особистість;

рефлексивно мисляча, творча, вміє вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення заради спільного блага;

є свідомим громадянином України, готовим відповідати за свої вчинки;

свідомо ставиться до свого здоров'я та довкілля;

мислить креативно, використовуючи увесь свій творчий потенціал;

бачить у своїй діяльності сенс розвитку життєвих стратегій, реалізацію покликання, поважає права людини та здійснює творчий внесок у суспільне благо.

А реалізують це педагогічні працівники – майстри педагогічної справи, новатори, які забезпечують якість освіти гімназистів, академічну доброчесність, постійно самовдосконалюються для компетентнісної організації освітнього процесу на засадах особистісно-орієнтованого, системного, діяльнісного підходів

Оцінка поточного стану справ :

Крупівська гімназія Підгайцівської сільської ради Луцького району Волинської області є об'єктом комунальної власності Підгайцівської сільської ради є правонаступником Крупівської загальноосвітньої І-ІІ ступеня, яка в 2021 році була реорганізована в Крупівську гімназію .

Юридична адреса закладу освіти: 45604, Волинська область, р-н Луцький, с. Крупа, вул. Шкільна, 1.

Кількість учнів: 79

Кількість класів: 9

Мова навчання: українська

Кількість вчителів: 17

Всього працівників: 23

У приміщенні гімназії 9 класних кімнат, сучасний кабінет інформатики, спортивний зал, бібліотека.

При гімназії є сучасний спортивний майданчик, тренажерний комплекс. Забезпеченість гімназії меблями 100%.

В гімназії задля безпеки дітей діє сучасна комплексна програма «Безпечна школа», це камери відеоспостереження. Робота педагогічного колективу спрямована на реалізацію науково-педагогічної теми: «Теоретико-методологічні засади моделювання розвитку школи «Гімназія успішного українця».

Зокрема:

Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти на базі загальноосвітніх навчальних закладів на 2017-2022р.р. Наказ МОН України №1028 від 13.07.2017;

Реалізуються освітні та соціальні проекти: «Виховання української культури і гідності гімназії», «Держстандарт», «Моніторинг», «Шлях до успіху», «Інформаційний простір», «Самоосвіта педагога», «Самоосвітня компетентність учнів», традиційний благодійний ярмарок, співпраця з волонтерськими організаціями, допомога армії та воїнам АТО/ООС, залучення спонсорів до дня святого Миколая та Новорічних свят.

Гімназія співпрацює з громадою мікрорайону , реалізується принцип наступності в роботі педагогічного колективу, запроваджено систематичний моніторинг якості результатів нововведень і змін в освітньому процесі, створено сприятливі умови для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, колектив гнучкий до впровадження інновацій, ми чітко розуміємо і приймаємо корпоративну систему цінностей. Гімназія має стабільну кількість призерів II етапу учнівських олімпіад з природничо – математичних та гуманітарних дисциплін, здійснюється систематична робота над гімназійними проектами, наявні усталені традиції закладу, створений сприятливий психологічний клімат в колективі, заклад підключений до мережі Інтернет. Створені умови для запобігання будь – яким формам насилля у закладі освіти. Системно осучаснені навчальні кабінети та місця загального користування, сформовані відкриті й загальнодоступні ресурси з інформацією про діяльність закладу освіти.

Стратегічні цілі розвитку:

Стратегічна ціль 1.

Забезпечення високого рівня якості освіти та освітньої діяльності.

№

Операційні цілі

Терміни виконання

1.1

Запроваджувати стратегії, що забезпечують високий рівень якості освіти та освітньої діяльності, ведуть до успіху кожної дитини (моделювання ситуації успіху), запроваджувати філософію успіху в реалізації моделі школи: «Гімназія успішного українця».

2022-2026 роки

1.2

Здійснювати самооцінювання якості освітньої діяльності.

2022-2026 роки

1.3

Формувати та забезпечувати політику академічної доброчесності.

2022-2026 роки

1.4

Створення системи STEM – освіти, що об'єднує основи наук, технології, робототехніку.

2022-2026 роки

1.5

Створення системи медіаграмотності в гімназії.

2022-2026 роки

1.6

Результативна участь гімназистів в олімпіадах II-IV етапів, конкурсах захисту науково-дослідницьких робіт МАН I-III етапів та міжнародних творчих конкурсах.

2022-2026 роки

Стратегічна ціль 2.

Систематизація окремих інновацій, становлення та реалізація моделі школи «Гімназія успішного українця» як моделі демократичного управління закладом загальної середньої освіти.

№

Операційні цілі

Терміни виконання

2.1.

Систематизувати окремі інновації та реалізувати модель школи «Гімназія успішного українця» як моделі демократичного управління закладом загальної середньої освіти.

2022-2026 роки

2.2

Підготувати освітню програму закладу відповідно до державних стандартів та типових освітніх програм.

До 01.09.2022 року

2.3

Реалізувати громадсько-державну модель управління закладом.

2022-2026 роки

2.4

Розвивати партнерство як вид управління через взаємодію державних структур в управлінні гімназією з громадськими: Радою гімназії, учнівським парламентом, батьківською громадою, педагогічною радою.

2022-2026 роки

2.5

Діяльність з запровадження системного моніторингу як фактору якісної гімназійної освіти.

2022-2026 роки

2.6

Рання профорієнтація та формування мотивації до набуття навичок учнями (введення спецкурсів та курсів за вибором).

2022-2026 роки

2.7

Ліцензоване програмне забезпечення освітнього процесу.

2022-2026 року

Стратегічна ціль 3.

Створення умов для розвитку вчителя-новатора в школі.

№

Операційні цілі

Терміни виконання

3.1.

«Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти».

2022-2026 роки

3.2

Сертифікація педагогічних працівників.

2022-2026 роки

3.3

Підвищення кваліфікації вчителів та добір кадрів для роботи в школі.

2022-2026 років

3.4

Розробка системи мотивації діяльності персоналу закладу (забезпечення якісної освіти: конкурс «Учитель року», дослідно-експериментальна діяльність, підготовка публікацій тощо).

2022-2026 роки

3.5

Створення умов для оволодіння інноваціями (науково-методичні конференції, семінари, тренінги, майстер-класи, діалоги тощо).

2022-2026 роки

Стратегічна ціль 4.

Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища.

№

Операційні цілі

Терміни виконання

4.1.

Забезпечення доступного інформаційного простору гімназії (використання платформи NZ.UA – електронного журналу та щоденника, платформи Google Workspace для дистанційного навчання, сайту гімназії, сторінок гімназії у соціальних мережах: Facebook, Instagram, проектів з медіаграмотності).

2022-2026 роки

4.2

Обладнання відкритого освітнього простору.

2022-2026 роки

4.3

Обладнання кабінету інформатики.

2022-2023 роки

Вимірювання результатів впровадження стратегії:

Реалізується освітня програма закладу відповідно до державних стандартів та освітніх програм.

Якість освіти та освітньої діяльності, що ведуть до успіху кожної дитини в школі «Гімназія успішного українця», підвищилась до 80% (з 64%).

Кабінет інформатики в гімназії дозволяє інтегрувати інфомедіаграмотність у викладання предметів інваріативної складової.

Підвищилась якість участі гімназистів в олімпіадах II-IV етапів, та творчих конкурсах.

Запроваджено систему моніторингу як фактору якісної гімназійної освіти.

Введено спецкурси та курси за вибором: «Робототехніка», «3D моделювання».

Сто відсотків педпрацівників підвищують кваліфікацію та свій професійний рівень, беруть участь у науково-педагогічних конференціях, майстер-класах, семінарах, тренінгах, діалогах тощо.

Принципи академічної доброчесності повністю інтегровані в діяльність закладу.

Реалізована громадсько-державна модель управління закладом через взаємодію з радою гімназії, учнівським парламентом, батьківською громадою та педагогічною радою.

Забезпечено доступний інформаційного простору гімназії (використання платформи NZ.UA – електронного журналу та щоденника, платформи Google Workspace для дистанційного навчання, сайту гімназії, сторінок гімназії у соціальних мережах: Facebook, Instagram, проєктів з медіаграмотності).

Обладнано кабінет інформатики та відкритий освітній простір.