

**K
I
S
I
-
K
I
S
I
U
J
I
A
N
S
E
K
O
L
A
H
(
U
S
)
J
E
N
J
A
N**

**G
S
D
/
M
I**

**MATA
PELAJ
ARAN
SBdP
TAHU
N
PELAJ
ARAN
2021/2
022**

**NO.KOMPETENSI DASAR
SOAL**

**MATERI
BENTUK**

KELAS INDIKATOR

NO. SOAL

1	3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi	Karya seni tiga dimensi	IV	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan salah satu bentuk karya seni tiga dimensi dengan benar.
	3.2 Memahami tanda	Alat musik		Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat menyebutkan jenis karya seni yang dimaksud. Disajikan beberapa nama hasil karya seni, peserta didik mampu mengelompokkan ke dalam kelompok karya seni tertentu. Peserta didik dapat menyebutkan salah satu pengertian salah
2	tempo dan tinggi rendah nada	ritmis dan melodis	IV	satu jenis pengelompokan alat musik.
	3.3 Memahami dasar-dasar gerak tari daerah	Tarian daerah Indonesia	IV	Disajikan sebuah ilustrasi ciri-ciri alat musik, peserta didik dapat menyebutkan jenisnya dengan tepat. Disajikan beberapa gambar alat musik, peserta didik dapat menentukan jenis alat musik yang tepat.
4	3.4 mengetahui karya seni	Tehnik Tempel	IV	Disajikan beberapa nama sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menyebutkan jenis

rupa teknik tempel

teknik tempel yang tepat.

Disajikan daftar jenis-jenis karya seni, peserta didik dapat

- IV menyebutkan kelompok karya seni yang menggunakan teknik tempel.

5 3.1 Memahami gambar cerita

Gambar cerita

V

Peserta didik dapat menyebutkan pengertian dari gambar cerita dengan tepat.

Peserta didik menyebutkan

V

nama lain dari

salah satu

teknik

membuat

gambar cerita.

- V Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan

NO.KOMPETENSI DASAR	MAT ERI	KELAS INDIKATOR SOAL	BENTUK NO. SOAL SOAL
cara pembuatan gambar cerita.			
6 3.2 Memahami tangga nada	Tangga nada diatonis		V Peserta didik dapat menyebutkan pengertian tangga nada dengan tepat.
			V Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan banyaknya notasi dalam suatu tangga nada. Disajikan beberapa ciri-ciri sebuah tangga nada pentatonis,
		V peserta didik dapat menentukan nama tangga nada dengan tepat.	
		V Peserta didik dapat menyebutkan alat musik yang digunakan dalam salah satu jenis tangga nada dengan tepat.	

7 3.3 Memahami pola lantai Pola lantai
 dan dalam tari kreasi daerah properti tari pola lantai dalam tari

V Peserta didik dapat menyebutkan jenis tempo dengan tepat.
 V Peserta didik dapat menyebutkan hal-hal yang mempengaruhi

Disajikan contoh seni peserta didik menentukan tujuan terapan yang d.

www.ruangpendidikan.site



dapat mengelompokkan pola lantai dengan tepat.

didik dapat membedakan reklame berdasar sifat dan tujuannya

3.4 Memahami karya seni rupa daerah Ragam Budaya Indonesia

V Peserta didik dapat menggambarkan gerak dari salah satu tarian tradisional Indonesia.

V Disajikan gambar tarian tradisional, peserta didik dapat menyebutkan salah satu properti tari yang digunakan.

V Peserta didik dapat menggambarkan pola lantai dari salah satu tarian tradisional Indonesia
 Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan jenis karya seni rupa dengan tepat.

V

V

V

V

9 3.1 Memahami Reklame VI NO.KOMPETENSI DASAR	Reklame MAT ERI	Disajikan sebuah gambar KELAS INDIKATOR SOAL	BENTUK NO. SOAL SOAL
		Reklame peserta didik dapat mencari informasi dari gambar reklame tersebut.	
		VI Peserta didik dapat menyebutkan contoh media reklame visual.	
		VI Peserta didik dapat menyebutkan suatu kategori reklame	

NO.KOMPETENSI DASAR	MATERI	KELAS INDIKATOR SOAL	BENTUK NO. SOAL SOAL
	berdasarkan ilustrasi.		
10 3.2 Memahami interval nada		VI Peserta didik dapat menyebutkan tujuan pembuatan reklame komersial.	VI Disajikan sebuah tangga nada, siswa dapat menyebutkan tangga nada tersebut.
	Interval nada	VI Peserta didik dapat mengidentifikasi asi jarak nada yang telah ditetapkan.	Disajikan gambar sekelompok orang sedang menari, siswa dapat
3.3 Memahami		Peserta didik dapat menentukan sistem penempatan suku kata dalam not.	
		Disajikan gambar alat musik piano peserta didik dapat menyebutkan cara memainkan alat musik berdasarkan gambar.	
11 penampilan tari kre		VI Peserta didik dapat mengidentifikasi kasi interval tangga nada diatonik mayor.	

NO.KOMPETENSI
DASAR

MAT
ERI

mengidentifikasi pola lantai tari berdasarkan gambar.

KELAS INDIKATOR
SOAL

BENTUK
NO.
SOAL
SOAL

Disajikan
gambar
tarian
daerah
,
peserta didik
dapat
menyebutkan
daerah
asal
tari
tersebut.
Disajikan
ilustrasi
sebuah tarian
daerah
peserta didik
dapat

VI menyebutkan
pengertian
properti yang
digunakan
pada tari
tersebut.

VI Peserta didik dapat menyebutkan pencipta tari golek menak.

VI Peserta didik dapat menyebutkan jumlah penari Pakarena.

12 3.4 Memahami patung Patung
dapat mengidentifikasi salah satu bahan

VI Peserta didik

Disajikan
ilustrasi tujuan
pembuatan
patung, peserta
didik dapat VI

menyebutkan
jenis patung
sesuai dengan
tujuan
pembuatan
tersebut.

Peserta didik
mampu
mengidentifika
si teknik
pembuatan
patung
berdasarkan
bahan
tertentu.

VI Disajikan langkah-langkah membuat patung dari bubur kertas,

NO.KOMPETENSI
DASAR

MAT
ERI

KELAS INDIKATOR
SOAL

BENTUK
NO.
SOAL
SOAL

rupa teknik tempel rupa daerah

Indonesia

peserta didik
dapat
mengidentifik
asi
urut-urutan
langkah
pembuatan
patung dari
bubur kertas.

p

a

t

u

n

g

d

e

n

g

a

NO.KOMPETENSI DASAR	MAT ERI	KELAS INDIKATOR SOAL	BENTUK NO. SOAL SOAL
n		m	e
c		p	n
a		e	i
r		l	.
a		d	f
m		a	u
e		l	n
r		a	g
a		m	s
k		k	i
i		a	n
t		r	y
.		y	a
t		a	.
e		s	.

15 3.1 Mamahami reklame Reklame VI Peserta didik dapat menyebutkan macam-macam reklame.

3.3 Memahami
16 penampilan tari
kreasi daerah

Pola lantai tari
VI

Peserta didik dapat menyebutkan pola lantai suatu tarian yang telah ditetapkan.

**NO.KOMPETENSI
DASAR**

**MAT
ERI**

**KELAS INDIKATOR
SOAL**

**BENTUK
NO.
SOAL
SOAL**

17 3.5 Memahami patung Patung
didik dapat menjelaskan teknik-teknik pembuatan

VI Peserta
Kelas