

ПУБЛІКАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Кафедра педагогіки і освітнього менеджменту

Компетентності	Результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	8	8
-Здатність до критичного аналізу й оцінки сучасних наукових досліджень, генерування нових ідей (креативності) під час вирішення дослідницьких і практичних завдань. -Здатність шукати, обробляти, аналізувати інформацію з різних джерел, у тому числі з інформаційних ресурсів, що знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз Scopus та Web of Science. -Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень на відповідному рівні на основі системного наукового світогляду. -Здатність ефективно використовувати мультимедійні технології, програмне забезпечення для виконання науково дослідницьких завдань; самостійно готувати публікації до міжнародних видань та конференцій; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. -Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.	-Володіти методологією наукового пізнання та новітніми методами наукових досліджень. -Планувати, організовувати і здійснювати експериментальні дослідження в сфері вищої освіти; формувати наукові гіпотези й завдання, обирати інноваційні напрями, методи й моделі вирішення проблем; обробляти результати досліджень з використанням статистичних методів. -Здійснювати публічну апробацію результатів досліджень; демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості в освітній сфері державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі. -Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти в освітній сфері, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації. -Демонструвати лідерські якості, навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді дослідників, дотримуючись принципів наукової етики.	Лекційні, практичні заняття, консультації тощо.	Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, тематичний контроль тощо.	Презентація, огляд, рецензія, повідомлення, бесіда, опитування, дискусії, виступ, тест тощо.	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладу навчального матеріалу. Частково-пошуковий (евристичний) метод. Дослідницький метод. Робота з науковими джерелами і електронними ресурсами.	Технічні засоби; мультимедіа-, відео-, звуковідтворююча, проекційна апаратура; комп'ютери, інформаційно-комунікаційні системи, бібліотечні фонди, наукові джерела і електронні ресурси.	Опитування, тестування, письмові завдання/роботи, практична перевірка, презентація та захист індивідуальної/командної роботи, проекти, портфоліо тощо. Критерії: правильність, цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість відповіді; осмисленість, обсяг, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість знань; самостійність оцінних суджень.

Публікаційна діяльність

вибіркова загальноуніверситетська
навчальна дисципліна циклу загальної
підготовки для здобувачів ступеня
вищої освіти доктор філософії



- Предметом вивчення навчальної дисципліни є види публікаційної діяльності та показники публікаційної активності науковців

- Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна «Публікаційна діяльність науковця» має безпосередній зв'язок з дисциплінами «Методологія та методика наукових досліджень», «Іноземна мова у професійному спілкуванні», «Наукове письмо іноземною мовою», «Етика науковця».



Метою викладання навчальної дисципліни «Публікаційна діяльність» є ознайомлення з оцінюванням результативності наукової діяльності через дослідження публікаційної активності та цитованості авторів наукових праць



Основними завданням
вивчення дисципліни
«Публікаційна діяльність» є

- Оволодіння глибинними професійними знаннями щодо можливостей оприлюднення наукових публікацій.
- Набуття компетентностей, достатніх для представлення наукових результатів у публікаціях, що входять до наукометричних баз.
- Оволодіння універсальними навичками оформлення наукової публікації згідно з вимогами видань, що входять до міжнародних наукометричних баз.

У результаті вивчення навчальної дисципліни
доктора філософії повинні

- Володіти методологією наукового пізнання та новітніми методами наукових досліджень.
- Планувати, організовувати і здійснювати експериментальні дослідження в сфері вищої освіти; формувати наукові гіпотези й завдання, обирати інноваційні напрями, методи й моделі вирішення проблем; обробляти результати досліджень з використанням статистичних методів.
- Здійснювати публічну апробацію результатів досліджень; демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкий науковий спільноті та громадськості в освітній сфері державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.
- Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти в освітній сфері, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.
- Демонструвати лідерські якості, навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді дослідників, дотримуючись принципів наукової етики.

Опис дисципліни

- 3 кредити 90 годин;
- 10 годин лекційних і 20 години практичних занять;
- 60 годин самостійної роботи.
- Форми роботи: презентація повідомлення, дискусія, виступ, захист творчих проєктів: індивідуальної і командної роботи, опитування, тестування
- Підсумковий контроль: залік
- Викладач: професор Коломієць Алла Миколаївна