

Пам'ятка для вчителя під час дистанційного навчання

1. Дистанційне навчання запроваджується в закладі освіти відповідно до чинного законодавства та за рішенням педагогічної ради.

2. Дистанційне навчання учнів школи відбувається за допомогою сервісу GOOGLE – classroom.

3. Розклад уроків відповідає розкладу, затвердженому на початку навчального року. Початок уроку відповідає затвердженому режимові закладу:

1 урок – 12.30

2 урок – 13.00

3 урок – 13.30

4 урок – 14.00

5 урок – 14.30

6 урок – 15.00

7 урок – 15.30

8 урок – 16.00

4. Час між онлайн – уроками надається учням для самопідготовки та виконання завдань. Тривалість онлайн – уроків відповідно до Санітарного регламенту для ЗЗСО, а саме:

- безперервна тривалість навчальної діяльності з ТЗН упродовж навчального заняття (уроку) повинна бути: для учнів 1 класу – не більше 10 хвилин; для учнів 2-4 класів – не більше 15 хвилин; для учнів 5 – 7 класів - не більше 20 хвилин; для учнів 8-9 класів – 20-25 хвилин, для учнів 10-11 класів – до 30 хвилин.

Навчальні матеріали та завдання з кожного предмету мають бути розміщені в Classroom до початку уроку за розкладом.

5. З кожної теми необхідно надавати чіткі інструкції щодо роботи учнів (уникати узагальнених фраз «прочитати», «опрацювати», «ознайомитись»). Обов'язково повідомити учнів чи буде їх робота оцінена, надати критерії оцінювання. Учитель обов'язково повідомляє учнів – оцінювання буде вибіркоким, або повним (у всіх учнів класу). Якщо учень не здав роботу своєчасно – учитель здійснює її перевірку тільки за згодою. Відсутність роботи учня (без поважних причин, які обов'язково мають бути з'ясовані та підтверджені) дає підстави учителю виставити один бал за даний вид діяльності.

6. Усім вчителям необхідно забезпечити в повному обсязі виконання освітньої програми закладу.

7. Відвідування навчальних занять та оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювати в системі ATOMS (<https://atoms.ua/>)

8. Учитель-предметник за потреби здійснює координаційну діяльність із класним керівником.



ВАЖЛИВО РОЗУМІТИ, що ситуації в сім'ях можуть відрізнятись. Дуже ймовірно, що в сім'ях є діти різного віку і тільки один доступний електронний пристрій для роботи.

ВАЖЛИВО РОЗУМІТИ, що вчителю і учню не потрібно постійно спілкуватися через інтернет, головне – щоб учень міг поставити свої питання, з'ясувати деталі завдання і не проводити весь свій час навчання тільки за електронним пристроєм! Учніві потрібно

більше часу, щоб опанувати навчальний матеріал дистанційно. Зменшіть обсяг навчального матеріалу принаймні на 10%. Заплануйте час для консультацій з учнями.

ПОТРІБНО ВИКОРИСТОВУВАТИ НАЯВНІ НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

Використовуйте наявні навчальні матеріали: підручники, цифрові ресурси, відео, телепрограми. Не створюйте новий матеріал у великих обсягах. Приділіть достатньо уваги плануванню навчального дня.

ВАЖЛИВО! Дистанційне навчання організовується для учнів, які не мають медичних протипоказань до занять з комп'ютерною технікою. Для інших учнів необхідно надати завдання та за можливості в телефонному режимі провести консультації.

Поради щодо проведення дистанційних уроків

1. Мінімум пояснень, максимум інтерактиву.
2. Учнім надавати чіткі інструкції щодо використання веб-ресурсів, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо.
3. Використовувати відео пояснення навчального матеріалу.
4. Поеднувати цифрові завдання, роботу з підручником та робочим зошитом.
5. Організовувати онлайн-зустрічі для тих учнів, кому потрібна консультація (за розкладом).

Поради щодо оцінювання

Оцінювати можна в синхронному або асинхронному режимі відповідно до критеріїв оцінювання.

Синхронний режим – це більш об'єктивне оцінювання, але воно вимагає відповідного технічного забезпечення у вчителя та всіх учнів.

Асинхронний режим більш гнучкий, учні можуть виконувати завдання у зручний час, але він менш об'єктивний.

Оприлюднення списку оцінок для всього класу є недопустимим.