

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Оксана Кебус
31.08.2023

ВИХОВНА ПРОГРАМА
ГУСАКІВСЬКОГО НВК
ШЕГИНІВСЬКОЇ ОТГ

*“Виховання повинно мати за мету виліпити таку людину,
яка ніде, ні за будь-яких умов не загине ні морально,
ні фізично і упровадить у життя свою незалежну думку”*
Софія Русов

МІСІЯ ШКОЛИ: Виховання патріота, свідомого громадянина, всебічно розвиненої особистості

ВИХОВНІ ЗАВДАННЯ

Загальні виховні завдання школи	Спосіб виконання (конкретні завдання)
1. Виховання громадянина – патріота своєї Батьківщини.	1. Виховання поваги до національних цінностей нашого народу. 2. Залучення учнів до краєзнавчої та пошукової роботи. 3. Виховання любові до рідної землі та своєї родини. 4. Впровадження інтерактивних форм роботи щодо формування національної свідомості підлітків.
2. Виховання всебічно розвиненої особистості, готової до активної життєвої діяльності	1. Розвиток у школярів творчих здібностей, підтримка обдарованих дітей та молоді. 2. Формування соціальної активності та професійної компетентності особистості. 3. Формування навичок публічної діяльності та громадської поведінки.

3. Формування правової свідомості та правомірної поведінки	4. Активізація особистісного потенціалу школярів. 1. Виховання у дітей поваги до законів, прав і основних свобод людини. 2. Виховання навичок поведінки згідно з моральними нормами. 3. Попередження розвитку асоціальної спрямованості особистості. 4. Стимулювання в розвитку особистості свідомого ставлення до своєї поведінки, діяльності, життєвого вибору.
4. Вироблення навичок здорового способу життя	1. Виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності. 2. Формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя 3. Збереження й зміцнення фізичного, психологічного та духовного здоров'я дітей. 4. Інтеграція зусиль школи, батьків і громадськості з метою повноцінного розвитку особистості.

Загальне завдання: **I. ВИХОВАННЯ ГРОМАДЯНИНА - ПАТРІОТА СВОЇ БАТЬКІВЩИНИ.**

Конкретне завдання: **I. 1. ВИХОВАННЯ ПОВАГИ ДО НАЦІОНАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ НАШОГО НАРОДУ.**

№ з/п	Захід	Терміни	Відповідальний виконавець	Вимірювальний результат
1.	Забезпечити виконання методичних рекомендацій щодо використання державної символіки у загальноосвітніх навчальних закладах. З цією метою: - розробити цикл бесід, конкурсів, вечорів з питань вивчення і тлумачення державної та національної символіки; - поновити куточки національної символіки у школі та по класах.	До 15.09 До 05.09	Адміністрація ЗДВР, класні керівники 1-11 кл., педагог-організатор	Тематика бесід, конкурсів, вечорів по вікових категоріях. Куточки символіки

2.	Провести цикл бесід, заходів, спрямованих на формування в дітей поваги до Конституції України, законів української держави: - „Конституція України – Основний Закон нашої держави”; - „Державна символіка”; - „Жити за законами держави”; - „Громадянином бути зобов’язаний”; - „Я - українець”; - „Збережемо наш скарб – рідну мову”; - „Духовність народу” та інші	Протягом року, згідно з календарем пам’ятних дат	ЗДВР, класні керівники 1-11 кл	
3.	Щорічно проводити акції „Їх імена безсмертні”, «Допоможи солдату», „Пам’ять”, акцію „Незабудки пам’яті”- вшанування пам’яті жертв голодомору 1932-1933 і 1947 рр., репресіям. Проводити: - зустрічі учнівської молоді з учасниками національно визвольних рухів, воїнами ЗСУ; - вечори, літературно-музичні композиції, бесіди - конкурси, уроки мужності з нагоди пам’ятних і ювілейних дат; - дні історичних постатей; - уроки Скорботи і Пам’яті жертв голодомору 1932- 1933 рр.		ЗВР, педагог-організатор Лихіцька М.С., класні керівники 1-11 кл.	Розробки акцій, конспекти, фотоматеріали, Дописи у про враження від зустрічей у шкільній газеті «Меридіан»

Конкретне завдання: **І.2. ЗАЛУЧЕННЯ УЧНІВ ДО КРАЄЗНАВЧОЇ ТА ПОШУКОВОЇ РОБОТИ**

№ з/п	Заходи	Дата	Відпові дальний виконавець	Вимірювальний результат
1.	З метою вивчення та дослідження рідного краю, його історії, природи і мистецтва проводити: - екскурсії та подорожі рідним краєм, його визначни-ми місцями; - екскурсії в обласний, районний краєзнавчі музеї; - зустрічі з поетами та письменниками рідного краю.	Згідно з графіком	ЗДВР, класні керівники 1-11 кл.	Звіти, розробки маршрутів, Фотоматеріали
2.		Протягом року	Лихіцька М.С., Лучинська З.Я.	Фото-, аудіо-матеріали, охопити 40% учнів.
3.		Протягом року	Класні керівники	Оформлення куточків, Учнівський відеоролик
4.			ЗДВР, Лучинська З.Я.	

5.	Організувати роботу пошукових груп із збору матеріалів для створення куточків „Діяльність «Просвіти» у рідному селі”, „Історія яблуневої ялинки”.	Згідно з графіком До 20.11	Дуда О. М. Кл. кер 1-11 кл. Лихіцька М. С.	Роботи учасників
	Провести тематичні експедиції з краєзнавчих досліджень рідного краю: - „Славетні імена України”; - „Історія міст і сіл України” ; - „Україна вишивана”. Провести конкурс на кращий туристський і екскурсійний маршрут «Мій край».			Відеоролик

Конкретне завдання: І.3. ВИХОВАННЯ ЛЮБОВІ ДО РІДНОЇ ЗЕМЛІ ТА СВОЄЇ РОДИНИ

№ з/п	Що слід зробити ? (заходи)	Дата	Відповідальний виконавець	Вимірювальний результат
1.	Проводити години спілкування, виховні години: - „Мій край – моя історія жива”; - „Від роду до роду слався Україно”; - „Моя мала Батьківщина”; - „Історія моєї родини в долі України” та ін.	Протягом року	Класні керівники 1-11 кл.	фотоматеріали,
2.	Родинні свята:			Розробки,

	- „Читаємо разом Кобзаря”; - „Скільки у бабусі сонця й доброти”; - „Сімейні реліквії” та ін.	Березень, листопад, січень	ЗВР, класні керівники	фотоматеріали, фотоальбом спогадів
3.	У кожному класному колективі провести огляд-конкурс „Дерево роду мого”.	Лютий	Класні керівники 1-11 кл., педагог-організатор	Оформлені плакати «Родовід»
4.	Залучити учнів до практичної природоохоронної роботи. Проводити акції: - „Посади дерево”; - „Чисте подвір’я”; - „Чисте джерело”; - „Допомоги просить річка”.	Протягом року	Кондратенко О.Л., Лихіцька м.С., класні керівники	фото- і відеоматеріали
5.	Організувати проведення тематичних свят з викорис- танням місцевих звичаїв та обрядів: - „- Яблунева сосна; - Стрітенські посиденьки”; - „Свято зустрічі птахів”; - „Свято села”; - „Свято останнього снопа”.	Січень Лютий, березень, червень, серпень	ЗВР, класні керівники, педагог-організатор	фото- і відеоматеріали,

Конкретне завдання: І. 4. ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ФОРМ РОБОТИ У РОБОТУ КЛАСНОГО КЕРІВНИКА ЩОДО ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ ПІДЛІТКІВ

№ з/п	Заходи	Дата	Відповідальний виконавець	Вимірювальний результат
1.	Круглий стіл (обмін досвідом) « Інтерактивні форми у роботі класного керівника».	Травень	Кл. кер 1-11кл.	презентація
2.	Консультації, обмін досвідом вчителів, які використовують інтерактивні форми роботи.	25.05	ЗДВ, кл. кер 1-11кл.	Опрацювання результатів
3.	Проведення кожним учителем одного позакласного заходу з використанням інтерактивних форм роботи.	Вересень-грудень		Фотоматеріали , Укладені сценарії
4.	Робота над проекту „Я – громадянин ”.	Жовтень-квітень		Проект

