

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Peradaban dunia di zaman milenium seperti sekarang berdampak semakin kompleksnya permasalahan yang bersifat global. Pendidikan merupakan salah satu solusi untuk mempersiapkan generasi muda dalam menghadapi tantangan persaingan global yang lebih kompetitif tanpa menanggalkan karakter bangsa yang dapat dijadikan identitas dalam pergaulan dunia.

Pendidikan hakekatnya berjalan seumur hidup (*long life education*) yang bertujuan mengembangkan potensi diri baik yang bersifat kognitif, afektif dan psikomotorik untuk dapat beraktualisasi dalam masyarakat lokal dan global. Pendidikan hendaknya mengarahkan pada pencapaian potensi kecerdasan yang dimiliki peserta didik agar dapat dijadikan kecakapan hidup (*life skill*) sebagai modal dalam memecahkan berbagai permasalahan yang muncul dalam hidupnya.

Dalam rangka mencapai tujuan pembangunan nasional, peranan pendidikan sangat menentukan. Pendidikan formal salah satunya dilaksanakan di sekolah, karena sekolah berfungsi untuk meneruskan nilai-nilai luhur bangsa kepada generasi muda, agar proses pendidikan di sekolah dapat berlangsung sesuai dengan tugas dan tujuan pendidikan perlu diciptakan suatu pandangan atau wawasan yang dikenal dengan Wawasan Wiyatamandala.

Berbekal pengetahuan Wawasan Wiyatamandala diharapkan siswa dapat berperan aktif dalam meningkatkan fungsi sekolah sebagai lingkungan pendidikan. Aktivitas dan kreativitas siswa sangat diperlukan untuk menciptakan sekolah sebagai masyarakat belajar, tempat saling asah, saling asih dan saling asuh.

Hal yang penting bagi siswa adalah dapat mendudukan dan menciptakan serta menempatkan diri sesuai dengan fungsinya sebagai warga Wiyata melalui Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) .

Penguatan yang lebih dimunculkan dalam kegiatan MPLS ini yaitu budaya dan pendidikan karakter bangsa di mulai dari penyampaian materi agar diketahui siswa sampai pembiasaan yang wajib dilakukan dalam mewujudkan budaya dan pendidikan

karakter bangsa tersebut. Lingkungan sekolah yang kondusif baik fisik maupun non fisik (kepala sekolah, guru, staf sekolah dan siswa) dalam mewujudkan visi misi sekolah yang berkarakter dan benar-benar diupayakan wujudnya sehingga menjadi sekolah yang unggul dan dapat di akui keberhasilannya di masyarakat.

B. Dasar Hukum

Dasar Hukum kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah adalah sebagai berikut.

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301).
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen,
3. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Undang- Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679).
4. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5105) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5157).
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 958).
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1072).

7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 82 Tahun 2015 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Tindak Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 101).
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Pengenalan Lingkungan Sekolah Bagi Siswa.
9. Kalender Pendidikan SMPN Unggulan Sindang Tahun Pelajaran 2023/2024.
10. Keputusan Kepala SMPN Unggulan Sindang tentang Kepanitiaan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah Tahun Pelajaran 2023/2024

C. Tujuan

Tujuan MPLS SMP Negeri Unggulan Sindang :

1. Mengenal potensi diri bagi calon siswa baru
2. Membantu siswa baru beradaptasi dengan lingkungan sekolah dan sekitarnya
3. Menumbuhkan motivasi dan semangat belajar efektif bagi siswa baru
4. Mengembangkan interaksi positif antar siswa dan warga sekolah lainnya
5. Menumbuhkan perilaku positif pada diri siswa serta mengetahui bakat yang dimiliki siswa

BAB II

PENGORGANISASIAN

A. Susunan Kepanitiaan

Penanggungjawab	: Drs. Sutrisna
Ketua	: Sarkiwan, M.Pd.I
Sekretaris	: M. Firman Suwarya, M.Kom : Agus Suryana, S.Pd.
Bendahara	: Padmi Endah Suprapti, S.Pd
Anggota	: 1. Nunung Sutarsah, S.Pd 2. Hj. Tarmiah, S.Pd. 3. Aan Hamdanah, S.Pd 4. Lilah Kholilah, M.Pd 5. Abdul Gofur (dokumentasi) 6. Husen (perlengkapan) 7. Candra (perlengkapan)

B. Pemateri dan Materi

1. Wawasan Wiyata Mandala : Sarkiwan, M.Pd.I
2. Belajar Efektif : Agus Suryana, S.Pd
3. Pengenalan Budaya Lokal : Padmi Endah Suprapti, S.
4. Tata krama siswa : Aan Hamdanah, S.Pd
5. Tata Tertib Sekolah: Hj. Tarmiah

C. Peserta Kegiatan MPLS

Peserta / sasaran kegiatan MPLS Tahun Pelajaran 2023 / 2024 adalah seluruh peserta didik baru kelas VII (Tujuh) sejumlah 320 orang siswa dengan rincian sebagai berikut :

Siswa Laki-laki	:	112
Siswa Perempuan	:	208
JUMLAH	:	320

Daftar pendistribusian peserta didik baru peserta MPLS untuk masing-masing kelas / gugus:

	KELAS/GUGUS	L	P	JUMLAH
1	Azalea			
2	Bougenville			
3	Camelia			
4	Daisy			
5	Edelweis			
6	Freesia			
7	Gardenia			
8	Hazel			
9	Iris			
10	Jasmine			
JUMLAH				320

BAB III

JADWAL KEGIATAN

A. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) dilaksanakan selama 3 hari mulai tanggal 17 – 19 Juli 2023 di laksanakan secara durring.

Adapun nama –nama pemateri dan materinya adalah :

NO	NAMA PEMATERI	MATERI
1	AAN HAMDANAH, S.Pd	Pendidikan Karakter dan Tata Krama
2	AGUS SURYANA, S.Pd	Cara Belajar Efektif
3	SARKIWAN, M.PdI	Wawasan Wiyata Mandala
4	PADMI ENDAH S, S.Pd	Pengenalan Budaya Lokal
5	Hj. TARMIAH, S.Pd	Kegiatan Kesiswaan (tata tertib)

B. Jadwal Kegiatan (Terlampir)

BAB IV
RENCANA ANGGARAN

A. SUMBER PEMBIAYAAN

1.Dana BOS Pusat Rp. 3.775.000,00

Jumlah Rp. 3.775.000,00

B. RENCANA PENGELUARAN

N0	Uraian	Jumlah (Rp)	Ket
1	Pembelian ATK	200.000,00	
2	Pembukaan		
	a. Spanduk = 2 set @Rp.200.000,00	400.000,00	
3	Pelaksanaan		
	a.Konsumsi Panitia MPLS = 12 orang x @ Rp.25.000,00 x 4 hari	1.200.000,00	
	b.Konsumsi Pemateri = 5 orang @ Rp. 30.000,00	150.000,00	
	b.Konsumsi OSIS = 20 orang @ Rp. 20.000,00 X 4 hari	1.600.000,00	
5	Pelaporan	200.000,00	
JUMLAH (Rp)		3.775.000,00	

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah(MPLS) merupakan kegiatan awal tahun dengan tujuan :

1. Mengetahui visi ,misi ,dan tujuan sekolah yang lebih berkarakter dan bersama sama mewujudkannya dalam kegiatan rutin sehari-hari yang terencana dan berkelanjutan
2. Memperkenalkan sahabat baru, guru baru, dan tempat belajar baru.
3. Sebagai sarana untuk menumbuhkembangkan segala potensi kecerdasan dan kreatifitas serta kapabilitas siswa yang aktif, religius dan berkarakter.
4. Pengenalan program/ kurikulum sekolah dan pengenalan cara belajar yang baik.

B. Saran-saran

1. Setiap kegiatan harus diawali dengan perencanaan yang matang, pelaksanaan yang berkelanjutan, dan evaluasi/refleksi untuk perbaikan kegiatan selanjutnya.
2. Menuntut komitmen seluruh civitas akademika dalam mewujudkan visi misi dan tujuan sekolah terutama perubahan tujuan dari bentuk teoritis menjadi lebih pragmatis dalam berapresiasi sehingga dapat menjadikan lingkungan sekolah yang kondusif, unggul dan mempunyai daya saing tinggi.

LAMPIRAN PROGRAM

1. SK PANITIA MPLS SMPN UNGGULAN SINDANG TAHUN PELAJARAN 20223 / 2024
2. MATERI MPLS
3. DENAH SEKOLAH
4. TATA TERTIB PESERTA MPLS
5. FORMULIR PESERTA MPLS
6. DASAR HUKUM KEGIATAN MPLS
7. KALENDER PENDIDIKAN SMPN UNGGULAN SINDANG TP.2023/2024
8. DAFTAR CALON PESERTA DIDIK BARU KELAS VII TP 2023/2024

SERBA SERBI PPDB 2023/2024

1. PENGGODOGAN DAN PEMANTAPAN JUKNIS PPDB SECARA DETAIL
2. PEMBAGIAN JALUR PPDB SESUAI DENGAN

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN
MASA PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH (MPLS)
SMP NEGERI UNGGULAN SINDANG
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Pada hari initanggalbulan Juli tahun 2023 Laporan Kegiatan MPLS SMPN Unggulan Sindang Tahun pelajaran 2023/2024 disahkan penggunaannya sebagai laporan dalam pelaksanaan MPLS tahun pelajaran 2023/2024. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Taufik, Hidayah, dan Inayah-Nya kepada kita semua, Aamiin.

Kepala sekolah,

Ketua Panitia,

Drs. SUTRISNA
NIP 196405261997031002

SARKIWAN , M.Pd.I
NIP 196905121997022002

Pengawas Satuan Pendidikan,

Hj.SRI SUNARTI, M.Pd
NIP 196505241989032005

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan memanjatkan puji syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, dan Hidayah-Nya, kami masih diberi nikmat Iman, Islam, dan sehat, sehingga mampu menyelesaikan penyusunan Laporan Kegiatan Panitia Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) Tahun Pelajaran 2023/2024. Laporan Kegiatan ini dimaksudkan sebagai bahan panduan dan pedoman dalam laporan kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) di SMP Negeri Unggulan Sindang Kabupaten Indramayu.

Harapan kami, Laporan Kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) kelas VII tahun pelajaran 2023/2024 ini dapat dijadikan sebagai evaluasi agar lebih baik ke depannya.

Kami menyadari dalam penyusunan Laporan Kegiatan ini masih jauh dari harapan, mengingat keterbatasan yang kami miliki. Untuk itu saran, revisi dan kritik yang bersifat membangun laporan ini dari semua pihak, khususnya rekan-rekan pendidik dan tenaga kependidikan di SMP Negeri Unggulan Sindang sangat kami harapkan dalam rangka penyempurnaan Laporan Kegiatan ini di masa mendatang.

Akhirnya kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Bupati Indramayu ;
2. Bapak Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Indramayu
3. Bapak Kabid Pembinaan SMP Dinas Pendidikan Kabupaten Indramayu
4. Bapak Kasi Kurikulum dan peserta didik Dinas pendidikan Kabupaten Indramayu.
5. Ibu Pengawas Sekolah Dinas Pendidikan kabupaten Indramayu.
6. Bapak Pengurus Komite Sekolah dan Orang Tua Peserta Didik

Dan semua pihak yang telah memberi dukungan dan bantuan dalam pembuatan laporan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) kelas VII Tahun Pelajaran 2023/2024 , dengan harapan laporan ini bermanfaat bagi semua, khususnya kami sebagai panitia pelaksana PPDB, Amin Ya Robbal Alamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Sindang, Juli 2023

TTD

PANITIA

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iii
 BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Dasar Hukum	2
C. Tujuan Pendidikan	3
 BAB II	
PENGORGANISASIAN	
A. Susunan Kepanitiaan	4
B. Pemateri dan Materi	4
C. Peserta Kegiatan	4
 BAB III	
JADWAL KEGIATAN MPLS	
A. Pelaksanaan Kegiatan	6
B. Jadwal Kegiatan	6
 BAB IV	
RENCANA ANGGARAN	
A. Rencana Penerimaan	7
B. Rencana Pengeluaran	7
 BAB V	
PENUTUP	
A. Kesimpulan	8
B. Saran-saran	8
 Lampiran	