

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ

***CAMPUS* APUCARANA**

NOME DO ALUNO

TÍTULO DO TRABALHO

APUCARANA
2023

NOME DO ALUNO

TÍTULO DO TRABALHO

Trabalho apresentado ao programa de graduação em ciências econômicas da universidade Estadual do Paraná – campus FECEA, como um dos requisitos necessários para adquirir o título de bacharel em Ciências Econômicas.

Orientador: Nome do Orientador

APUCARANA
2023

SUMÁRIO

1. Introdução	2
2. Objetivo: Geral e Específico	2
3. Justificativa	2
4. Referencial Teórico (1º capítulo);	2
5. Metodologia	2
6. Sumário Definitivo da Monografia	3
7. Cronograma de Atividades	3
Referências Bibliográficas	3

1. Introdução [obrigatório no projeto]

Na introdução, o discente deverá discorrer sucintamente sobre o tema que pretende abordar no estudo, mostrando, numa visão panorâmica, o corte teórico, geográfico e temporal que pretende abarcar. Nesta parte, deverão constar apenas informações gerais que mostrem ao leitor quais as delimitações em que o estudo será trabalhado.

Evite a utilização de gráficos, tabelas e figuras; apenas informações gerais que sejam relevantes para mostrar ao leitor o que se deseja desenvolver, com o objetivo de estimulá-lo a continuar a ler o artigo. Nesta seção, é relevante **apresentar o problema de pesquisa**.

Resumidamente, na Introdução é relevante apresentar as diretrizes básicas da monografia. Pode ser interessante, também, abordar o que se sabe sobre o tema e/ou as suas lacunas. Com isso, é possível delimitar as pretensões do estudo – pesquisa, monografia, dissertação, tese (YOSHIDA, 2006).

Recomenda-se que sejam evitadas as introduções com grande quantidade de informações sobre a gênese do assunto abordado no estudo que está sendo trabalhado (e.g. falar sobre a origem da economia). Seria mais interessante abordar estes assuntos exemplificados, resumidamente, sem a necessidade de longos e enfadonhos parágrafos.

Lembre-se de que o texto é técnico. Sendo assim, não há necessidade de mostrar erudição, lirismo, verborragia e figuras de linguagem que mais atrapalham e confundem o leitor. O texto deve ser claro, sucinto (resumido), preciso e objetivo, de forma alguma prolixo.

O problema de pesquisa é talvez a parte mais importante aqui, que irá desencadear o processo de busca do conhecimento. É a partir do questionamento gerado pelo pesquisador que será iniciado todo o processo da pesquisa propriamente dita.

Sem uma questão, indagação ou pergunta, não surge a dúvida e, conseqüentemente, não haverá pesquisa. É interessante observar que a evolução da ciência se deu mais pelas dúvidas de que pelas afirmações. Então, as “?” estão muito mais presentes na Ciência que as “!”. O desenvolvimento do processo de levantamento do problema de pesquisa é considerado por muitos autores como a fase mais relevante.

2. Objetivo: Geral e Específico **[obrigatório no projeto]**

Nesta seção o discente apresenta os objetivos (geral e específico).

3. Justificativa **[obrigatório no projeto]**

Aqui o discente justifica a razão do desenvolvimento da pesquisa, apresentando suas justificativas para a sociedade e à academia, desenvolvendo argumentos que mostrem a relevância do estudo (CZELUSNIAK, 2012).

4. Referencial Teórico **[obrigatório no projeto]**

Nesta seção, o discente deve realizar a busca por artigos de periódicos nacionais e internacionais, livros, artigos de jornais e revistas, registros históricos, relatórios governamentais e não governamentais e outros documentos como fonte de consulta que serão usados no seu trabalho acadêmico. Para realizar a revisão, são sugeridos os portais elencados no Quadro 1.

Quadro 1 – Lista de portais eletrônicos sugeridos

Portais	Endereços Eletrônicos
Catálogo de Teses e Dissertações da Capes	https://catalogodeteses.capes.gov.br/catalogo-teses/index.html#/l/
Google Scholar	https://scholar.google.com.br/
Portal de Periódicos da Capes	http://www-periodicos-capes-gov-br.ez89.periodicos.capes.gov.br/index.php
Scielo	http://www.scielo.br/?lng=pt
Scopus	https://www.scopus.com/search/form.uri?zone=TopNavBar&origin=null&display=basic
TCC UNESPAR	https://apucarana.unespar.edu.br/graduacao/economia/monografias
Web of Science	http://apps-webofknowledge.ez89.periodicos.capes.gov.br/WOSGeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=5CFjc2jqdZzzoP5ieWb&preferencesSaved=

Fonte: Resultados da Pesquisa

Deve-se apresentar a revisão das principais obras (livros, artigos de revistas especializadas, teses, dissertações) que tratam do tema da pesquisa. A revisão bibliográfica destaca, através de citações diretas ou indiretas, as ideias de outros autores sobre o tema. Visa salientar as abordagens já formuladas pelos autores, mostrar as

contradições, reafirmar interpretações, caracterizar o modo como a pesquisa que está sendo planejada irá se diferenciar, assemelhar ou contribuir para o avanço do conhecimento. **É importante realizar uma revisão temporal sobre o assunto, como o assunto era abordado e como é abordado na atualidade.**

Inicialmente, deve-se recolher o maior número de material possível que abarque o tema que pretende desenvolver, sem necessariamente esgotar todas as fontes de informações, mas procurar encontrar os principais textos que são referência no tema que se pretende trabalhar.

Feita a contabilização da quantidade de material encontrado, é chegado o momento de fazer a triagem do que será usado e o que será descartado, pelo menos num primeiro momento. Mas isto requer também uma organização.

Uma forma de organizar o material coletado é fazer o fichamento de todo o material que não foi descartado no processo de triagem. O fichamento consiste em fazer um grande resumo de cada material que foi encontrado. Para isto é necessário que todo o material tenha sido lido e compreendido, e com isso seja feito um resumo com a estrutura do material, os principais pontos que são tratados e informações particulares que o leitor considerar pertinente.

Depois de finalizado o fichamento, o discente estará apto a começar a redigir o trabalho acadêmico de forma a demonstrar um tratamento lógico e sequencial das ideias e das variáveis mais relevantes que foram encontradas, as quais deverão ser as linhas mestras do trabalho acadêmico.

O discente deve estabelecer uma linha de raciocínio que leve o leitor a entender as relações estabelecidas entre os estudos e o trabalho. Então, a revisão deve ser estruturada e deve encontrar, em linhas gerais, os principais autores que realizaram estudos sobre o tema que o discente está desenvolvendo.

É interessante perceber que ao encontrar um primeiro material, este será suficiente para abrir a busca por outros materiais, que só deverá ser finalizada no momento que o discente entender que foi suficiente para o neófito e a anuência do seu orientador considerar satisfatório.

Resumidamente a revisão de literatura, ou estado da arte, é um processo de análise sistemática de livros, revistas científicas e demais documentos incluindo os materiais desenvolvidos em mídias eletrônica e disponíveis na web.

5. Metodologia **[obrigatório no projeto]**

Nesta etapa deverá ser apresentado como o estudo foi desenvolvido (ou como se espera que o estudo será desenvolvido). Para isso é relevante que o acadêmico descreva com **um elevado grau de detalhamento** como foram os procedimentos da pesquisa de campo ou coleta de dados.

É neste momento que deve ser informado se a pesquisa é teórica ou aplicada. Se ela é exploratória, descritiva ou explicativa. Se foi feito um levantamento de dados secundários ou primários ou estudo de caso. Se a pesquisa é qualitativa, quantitativa, ou as duas conjuntamente. Qual a técnica de pesquisa adotada. Se foi desenvolvida uma entrevista utilizando a internet, se foi pessoal, se foi elaborado um roteiro de entrevistas. Quem foram os atores selecionados, empresários, proprietários, gerentes, chão de fábricas, donas de casa, estudantes, detalhar as pessoas que foram entrevistadas. Onde foi feito o trabalho de campo, em que local foi desenvolvida a pesquisa? (Por que foi escolhido este local?) Quando foi realizada (período). Se a pesquisa é amostral ou censitária, quando foi desenvolvida a pesquisa, quem forma os sujeitos abordados, como foi a abordagem... etc.

Caso tenha utilizado bancos de dados secundários, descrever os bancos de dados consultados e quais foram as variáveis utilizadas, justificando como essas variáveis ajudarão a responder o problema de pesquisa.

Lembre-se de que toda a pesquisa de campo deverá estar embasada no material utilizado na revisão de literatura. É importante que seja possível entender como cada objetivo (geral e específicos caso houver) será respondido metodologicamente e como se desenvolveram as etapas de pesquisa.

Para os discentes que utilizarem métodos econométricos, é importante descrever o método e as variáveis utilizadas no modelo. Deve-se justificar o uso do modelo e a escolha das variáveis. Além disso, deve-se apresentar como cada variável foi construída.

Abrange a relação de todas as fontes (bibliográficas, documentais, eletrônicas, etc.) da pesquisa, mas somente as que foram citadas ao longo do artigo. **Colocar rigorosamente em ordem alfabética crescente.** Os componentes das referências são padronizados pela ABNT (norma 6023). Deve-se atentar p/ manter o padrão em todos os casos semelhantes.

Exemplos:

ARAÚJO, F. **Teoria Econômica do Contrato**. Coimbra: Almedina. 2007.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR 14724**: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.

BENZÉCRI, J. P. *et al.* **L'analyse des donnés**. Tome II. L'analyse des correspondances. Paris: Dunod, 1973. 635 p.

BOUROCHE, J. M.; SAPORTA, G. **Análise de dados**. Rio de Janeiro: Zahar, 1982. 117 p.

SANTOS, F. R. A colonização da terra do Tucujús. *In*: SANTOS, F. R. **História do Amapá, 1º grau**. 2. ed. Macapá: Valcan, 1994. p. 15-24.

TAYLOR, Robert; LEVINE, Denis; MARCELLIN-LITTLE, Denis; MILLIS, Darryl. **Reabilitação e fisioterapia na prática de pequenos animais**. São Paulo: Roca, 2008.