

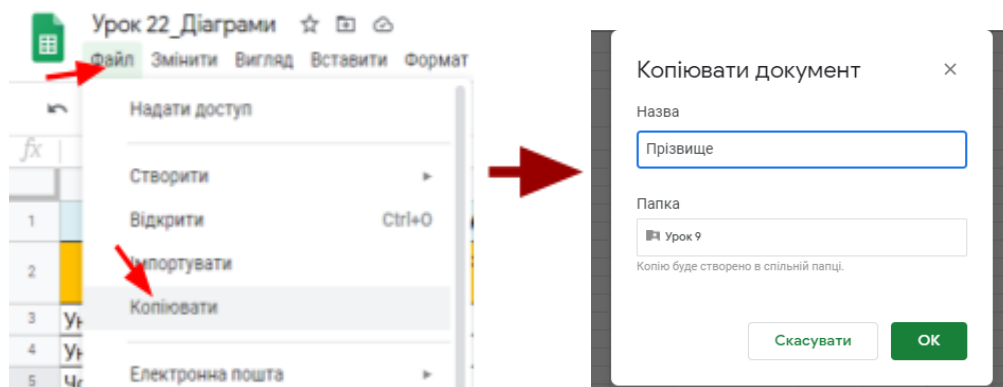
Практична робота до уроку 22

Створення та налагодження діаграм різного виду

Пам'ятайте

Під час виконання практичних завдань пам'ятай про **правила безпеки** життєдіяльності при роботі з комп'ютером!

1. Увійдіть у свій обліковий запис на <http://gmail.com/>
2. Відкрийте файл **Урок 22_Діаграми** за посиланням [Матеріали до практичного завдання уроку №22](#)
3. **відкривається електронна таблиця Урок 22_Діаграми, скопіюйте її на свій диск: Файл→Копіювати → У поле “Назва” введіть своє прізвище→ натисніть ОК**



4. У вас відкриється копія електронної таблиці, яку можна буде редагувати.
5. Надайте доступ до даної таблиці вашому вчителю інформатики:
Кравчук Тетяна Володимирівна: admin@ck19.ukr.education
Дорда Вікторія Олександрівна: vika@ck19.ukr.education
6. На відповідних аркушах таблиці виконайте наступні Завдання:

Завдання 1

На аркуші **Опади** подано таблицю середньомісячних опадів за 2019 рік. Побудуйте за даними цієї таблиці **секторну діаграму, гістограму та графік опадів**. Визначте, яка з діаграм наочніше демонструє дані, оформіть визначену діаграму (назва, підписи даних, формат тексту, заливка тощо) та розмістіть її на окремому аркуші.

Завдання 2

На аркуші **Газ** подано таблицю видобування газу в Україні різними компаніями за три останні роки. За даними цієї таблиці побудуйте **стовпчасту діаграму видобутку газу за останній рік** різними компаніями та **графік сумарного видобутку газу** за останні три роки. Оформіть діаграми: назва, підписи осей та даних, формат тексту, заливка тощо.

Завдання 3

На аркуші **Графік 1** побудуйте графік функції $y = x^3 - 3x$ на відрізку $[-3;3]$ з кроком 0,2.

Завдання 4

На аркуші **Графік 2** побудуйте графік функції $y = \frac{1}{x^2+1}$ на відрізку $[-3;3]$ з кроком 0,2.