

الهدف من الملف

**منطلقاً
للتطوير والتحسين
الذاتي المستمر .**

**دعم التطوير والتحسين
المستمر لأداء المدرسة
لتحقيق نواتج التعلم
المستهدفة .**

**تعزيز مشاركة أصحاب
المصلحة في عمليات
تقويم الأداء المدرسي
وتطويره .**

رفع مستوى جاهزية
المدرسة للتقويم الخارجي
وتحقيق التميز
واستدامته .

**تبني
ثقافة التقويم الذاتي
وترسيخها في المدرسة .**

**دعم الاستثمار
الأمثل للموارد المادية
والبشرية المتاحة
في المدرسة .**

**إيجاد حلول مبتكرة
وطرق إبداعية لتلبية
احتياجات المدرسة
ومعالجة مشكلاتها .**

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم



الأمن و السلامة

أولاً: الأمن والسلامة

المعيار الفرعي		المستوى الحالي	المستوى المستهدف	تاريخ التنفيذ من الى
تتوافر في فصول المدرسة ومع جميع مرافقها متطلبات الأمن والسلامة.				

الميزانية:
()

الخطة التحسينية:

المهام والمسؤوليات الوظيفية

وكيلة الشؤون المدرسية

المعلمة

الموجهة الطلابية

المعلمة

الموجهة الصحية

الكوادر المتابعة: فريق التقويم الذاتي

أولاً: الأمن والسلامة

الخطة التحسينية:

المهام والمسؤوليات الوظيفية

- الاجتماع مع رئيسة الفريق المؤقتة الخاصة بالأمن والسلامة.
- عرض نتائج التقويم الذاتي على رئيسة الفريق المؤقتة الخاصة.
- مناقشة الملاحظات والعمل على تفاديها.

مديرة
المدرسة:

- الاجتماع مع الفريق المؤقت الخاص بالأمن والسلامة.
- عرض نتائج التقويم الذاتي على عضوات اللجنة ومناقشتها.
- وضع خطة مقترحة لمعالجة الملاحظات وتوزيع المهام على الفريق المؤقت الخاص بالأمن والسلامة.

وكيلة الشؤون
المدرسية

- اعداد خطاب إلى إدارة التعليم في حالة وجود ملاحظات رئيسية تحتاج إلى مخاطبة الإدارة واعتمادها من مديرة المدرسة.
- إبلاغ الدفاع المدني عن أية إضافات أو تعديل للمدرسة أو تغيير للمعلومات التي يتضمنها السجل.
- عند قيام شركات صيانة أجهزة ومعدات السلامة بتركيب أو صيانة أي من أجهزة ومعدات السلامة الخاصة بالمدرسة تتم تعبئة جميع الفقرات الخاصة بذلك في بند الصيانة.
- عقد دورة تدريبية للعاملات في المدرسة من الهيئة الادارية والتعليمية أو من جهات اخرى عن الامن والسلامة وتضمنها بالخطة التشغيلية.
- تزويد رئيسة فريق التقويم الذاتي بصورة من جميع الاجراءات السابقة.

منسقة الامن
والسلامة:

أولاً: الأمن والسلامة

المعيار الفرعي	المستوى الحالي	المستوى المستهدف	تاريخ التنفيذ	
			من	الى
تعمل المدرسة على صيانة جميع مرافق المبنى وتجهيزاته بانتظام.		12		
تعمل المدرسة على نظافة المبنى المدرسي وجميع مرافقه بانتظام.				

الميزانية:

()

الخطة التحسينية:

المهام والمسؤوليات الوظيفية

معلومات:

متابعة المخاطبات التي يتم رفعها إلى إدارة التعليم

الموجهة الصحية:

إعداد تقرير عن الأعطال والمشكلات التي تواجه المبنى المدرسي ورفعها إلى مديرة المدرسة
نموذج (و.م.ع.ن-03-01)

الموجهة الطلابية:

تحديد الأعطال والصيانة اللازمة للمدرسة ومرافقها وتجهيزاتها

وكيلة الشؤون المدرسية:

تفقد المباني وتجهيزاتها والتأكد من تفعيلها بشكل مستمر خلال العام الدراسي

اعتماد شهادة إتمام عمليات الصيانة وتزويد فريق التقويم الذاتي بصورة منها للحفظ

التأكد من إتمام عمليات الصيانة بالشكل المطلوب وإشعار رئيسة لجنة التقويم الذاتي بالمدرسة

الإشراف على الجهات التي تقوم بأعمال الصيانة

برنامج المحافظة على ممتلكات المدرسة

الموجهة الطلابية:

الكوادر المتابعة: فريق التقويم الذاتي



المبنى المدرسي

ثانيًا: المبنى المدرسي.

المعيار الفرعي	المستوى الحالي	المستوى المستهدف	تاريخ التنفيذ	
			من	الى
تنظيم مبنى المدرسة ملائم لعدد المتعلمات والمرحلة العمرية.				
تتوافر فصول ومعامل ملائمة للعملية التعليمية تلبي احتياجات المتعلمات بمن فيهن ذوو الإعاقة.				
تلبي المرافق والخدمات المساندة احتياجات المتعلمات بمن فيهن ذوو الإعاقة.				

الميزانية:
()

معلمات عام
معلمة تربية خاصة:

إعداد تقرير عن
الاحتياجات لمديرة
المدرسة.

الموجهة الصحية:

تحديد الاحتياجات
والمطلوبات اللازمة حسب
الحالات الموجودة
بالمدرسة.

الموجهة الطلابية:

توزيع الطالبات على
الفصول الدراسية بما
يحقق بيئة صفية سليمة.

وكيلة الشؤون الطلابية:

تفقد المباني
وتجهيزاتها بما يتوافق
مع أعداد الطالبات
والحالات ذوي التربية
الخاصة.

متابعة المخاطبات التي تم رفعها إلى إدارة التعليم.

الكوادر المتابعة: فريق التقويم الذاتي.

التحصيل العلمي



ثالثًا: التحصيل التعليمي

المعيار الفرعي		المستوى الحالي	المستوى المستهدف	تاريخ التنفيذ	
				من	الى
تحقق المتعلمات نتائج متقدمة في مجال القراءة وفقًا للاختبارات الوطنية.					
تحقق المتعلمات نتائج متقدمة في مجال الرياضيات وفقًا للاختبارات الوطنية.					
تحقق المتعلمات نتائج متقدمة في مجال العلوم وفقًا للاختبارات الوطنية.					
تحقق المتعلمات نتائج متقدمة في مجال القراءة قياسًا على مستوى أداء المدرسة السابقة في الاختبارات الوطنية.					
تحقق المتعلمات نتائج متقدمة في مجال الرياضيات قياسًا على مستوى أداء المدرسة السابقة في الاختبارات الوطنية.					
تحقق المتعلمات نتائج متقدمة في مجال الرياضيات قياسًا على مستوى أداء المدرسة السابقة في الاختبارات الوطنية.					

الميزانية:

()

الخطة التحسينية:

المهام والمسؤوليات الوظيفية

متابعة التزام المعلمات بتخصيص حصتين أسبوعية من حصص اللغة العربية في المرحلة الابتدائية لتعزيز الفهم القرآني لدى الطالبات وتخصيص (5) دقائق للصفوف الأولية و (10-5) دقائق للصفوف العليا من الحصة الدراسية بواقع أربع حصص يومية لتنفيذ أنشطة الكتابة والخط العربي والقراءات الإثرانية وتعزيز الفهم القرآني.

و.ك.ب. الشؤون التعليمية

متابعة التزام المعلمات بتخصيص حصتين أسبوعية من حصص اللغة العربية في المرحلة الابتدائية لتعزيز الفهم القرآني لدى الطالبات وتخصيص (5) دقائق للصفوف الأولية و (10-5) دقائق للصفوف العليا من الحصة الدراسية بواقع أربع حصص يومية لتنفيذ أنشطة الكتابة والخط العربي والقراءات الإثرانية وتعزيز الفهم القرآني ومتابعة تفعيل كافة المعايير والإجراءات ذات العلاقة ببرنامج تحسين الأداء الكتابي والقرآني لدى الطالبات في المرحلة الابتدائية.

مديرة المدرسة:

ثالثاً: التحصيل التعليمي

وكالة الشؤون
التعليمية:

تحليل مستوى التحصيل لدى الطالبات ومتابعة أدائهن ومدى تطور مستوى تحصيلهن الدراسي ومتابعة نتائجهن بشكل دوري وعرض الحالات التي تتطلب إضافة حصص علاجية أو إثرائية على لجنة التوجيه والإرشاد.

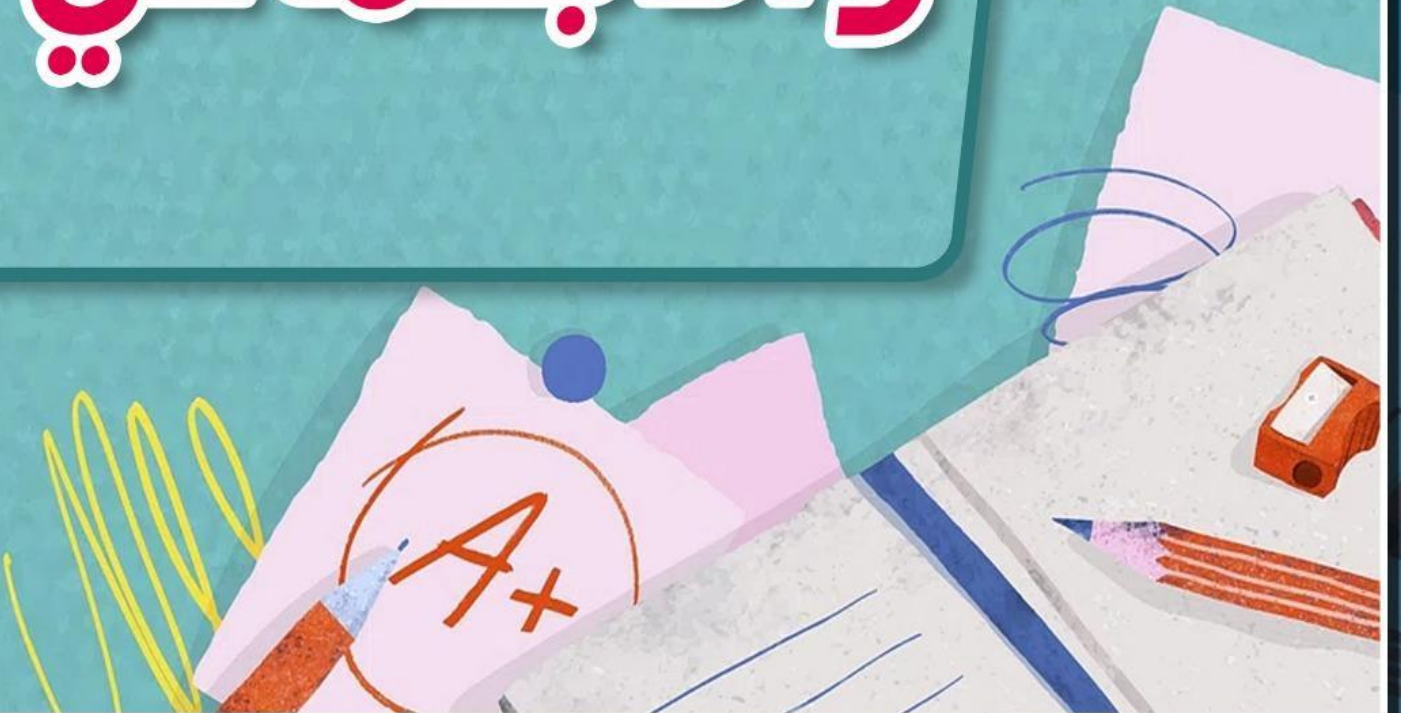
لجنة التحصيل الدراسي



تابع لجنة التحصيل الدراسي

الكوادر المتابعة: فريق التقويم الذاتي

التطور الشخصي والصحي والاجتماعي



رابعًا: التطور الشخصي والصحي والاجتماعي

المعيار الفرعي		المستوى الحالي	المستوى المستهدف	تاريخ التنفيذ	
				من	الى
تظهر المتعلمات الاعتراز بالقيم والهوية الوطنية.					
تظهر المتعلمات اتجاهات إيجابية نحو ذواتهن.					
تظهر المتعلمات التزامًا بالممارسات الصحية السليمة.					
تشارك المتعلمات في الأنشطة المجتمعية والأعمال التطوعية.					
تلتزم المتعلمات بقواعد السلوك والانضباط المدرسي.					
تظهر المتعلمات القدرة على البحث والتعلم الذاتي.					
تظهر المتعلمات اعتزازًا بثقافتهن واحترامًا للتنوع الثقافي في المجتمع.					

الميزانية:

()

الخطة التحسينية:

المهام والمسؤوليات الوظيفية

جميع الكوادر الإدارية
والتعليمية

احترام الطالبة ومعاملتها معاملة تربوية
تحقق لها الأمن والطمأنينة وتنمي شخصيتها
وتشعرها بقيمتها وتراعي مواهبها وتغرس في
نفسها حب المعرفة وتكسيبها السلوك الحميد
والمودة للآخرين وتوصل فيها الاستقامة
والثقة بالنفس.

تعزيز قيم الانتماء والمواطنة الاعتراز
بالدين الإسلامي والمحافظة على امن
الوطن ومتابعة البرامج والأنشطة التي
تعمل على تنمية الاعتراز بالدين والولاء
للملك والانتماء للوطن.

الكوادر المتابعة: فريق التقويم الذاتي

الخطة التحسينية:

المهام والمسؤوليات الوظيفية

الموجهة الطلابية:

مساعدة الطلبة كي تفهم ذاتها
وتعرف قدراتها وتنمي إمكانياتها وتحل
مشاكلها لتصل إلى تحقيق توافقها النفسي
والاجتماعي والتربوي والمهني وتحقيق أهدافها في إطار
تعاليم الدين الإسلامي

رائدة النشاط:

تحديد جميع الإجراءات المتعلقة
بالنشاط الطلابي وذلك لتفعيل وتنفيذ الأنشطة الطلابية
وفقاً لاحتياجات الطالبات وميولهن ورغباتهن من خلال
خطط محددة وفاعلة تتوافق مع سياسة التعليم في
المملكة.

الكوادر المتابعة: فريق التقويم الذاتي

بناء خبرات التعلم

خامساً: بناء خبرات التعلم

المعيار الفرعي	المستوى الحالي	المستوى المستهدف	تاريخ التنفيذ	
			من	الى
لمدرسة تنفيذ المناهج لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة وفق الخطة الدراسية.				
لمدرسة في إستراتيجيات التدريس لتلبية احتياجات المتعلمات ودعم تعلمهن.				
لمدرسة التعلم الإلكتروني لتلبية احتياجات المتعلمات ودعم تعلمهن.				
لمدرسة أنشطة تعلم تطبيقية ترتبط بحياة المتعلمات.				
لمدرسة المهارات القرآنية والعديدية الأساسية لدى المتعلمات.				
لمدرسة مهارات التفكير العليا لدى المتعلمات.				
لمدرسة المهارات العاطفية والاجتماعية لدى المتعلمات.				
لمدرسة المهارات الرقمية لدى المتعلمات.				
لمدرسة دافعية المتعلمات للتعلم والاستمتاع به.				

الميزانية:

()

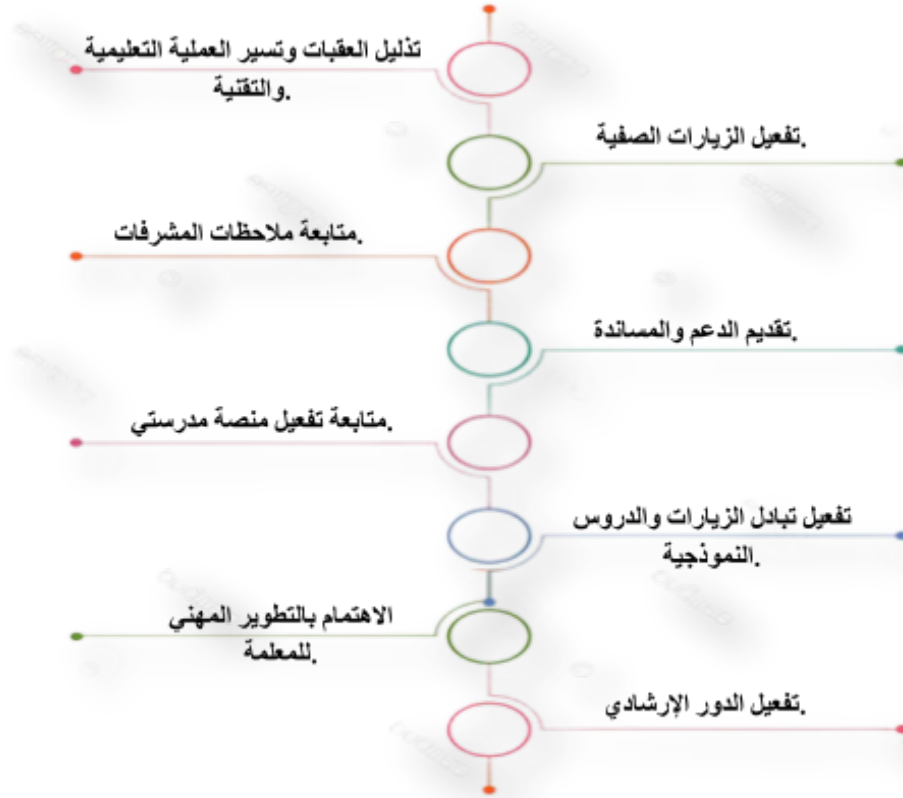
الخطة التحسينية:

المهام والمسؤوليات الوظيفية



تابع الخطة التحسينية:

المهام والمسؤوليات الوظيفية.



متابعة التزام المعلمات بتخصيص حصتين أسبوعية من حصص اللغة العربية في المرحلة الابتدائية لتعزيز الفهم القرآني لدى الطالبات وتخصيص (5) دقائق للصفوف الأولية و (10-5) دقائق للصفوف العليا من الحصة الدراسية بواقع أربع حصص يومية لتنفيذ أنشطة الكتابة والخط العربي والقراءات الإثرانية وتعزيز الفهم القرآني.



تقويم

التعلم



سادساً: تقويم التعليم

المعيار الفرعي		المستوى الحالي	المستوى المستهدف	تاريخ التنفيذ	
				من	الى
تقوم المدرسة أداء المتعلمات باستخدام أساليب وأدوات تقويم متنوعة وفاعلة.					
تحلل المدرسة نتائج التقويم وتوظيفها في تحسين نواتج التعلم بانتظام.					
تقدم المدرسة التغذية الراجعة للمتلمات بانتظام.					
وكالة الشؤون التعليمية: متابعة سجلات المعلمات ومنصة مدرستي قسم الاعداد الكتابي الاختبارات التغذية الراجعة وملف انجاز المعلمة قسم الاختبارات وورق العمل					

لجنة التحصيل الدراسي



تابع لجنة التحصيل الدراسي

متابعة المستوى التحصيلي للطالبات بشكل دوري وتحليله
ودراسة نتائج الطالبات للعام الدراسي السابق من جميع
الجوانب وإعداد التقارير اللازمة ورفعها لمديرة المدرسة
لمناقشتها مع اللجنة الإدارية.

تزويد معلمات المواد الدراسية بالتقارير المعتمدة لتحليل نتائج
التحصيل للاختبارات بمختلف أنواعها والمتعلقة بتخصصية
موادهم وتوصيات اللجنة بشأنها.

اقتراح البرامج التعليمية والأنشطة الطلابية المناسبة لرفع
مستوى التحصيل الدراسي للطالبات في خطة المدرسة وقياس
مدى فاعليتها بعد تنفيذها.

اقتراح برامج معالجة التأخر الدراسي واعتماد الحصص
الإضافية لها وتكليف المعلمات وأشعار أولياء الأمور
بالبرنامج.

مراجعة نتائج الاختبارات الوطنية الخاصة بالمدرسة
وتقديم المقترحات لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط
الضعف.

لجنة التميز

تشجيع المعلمات على تبادل أفضل الممارسات لرفع المستوى
التحصيلي لدى الطالبات واقتراح التوصيات اللازمة في تطوير طرائق
التدريس وأساليب التقويم.

الكوادر المتابعة: فريق التقويم الذاتي



التخطيط



سابعًا: التخطيط

المعيار الفرعي		المستوى الحالي	المستوى المستهدف	تاريخ التنفيذ	
				من	الى
تضع المدرسة خطة تشغيلية مكتملة العناصر وفقا لاهداف التطويرية محددة.					
تتابع المدرسة تنفيذ خطتها وتطويرها بما يتضمن تحقيق أهدافها.					

مديرة
المدرسة:

متابعة سجلات المعلمات ومنصة مدرستي قسم الاعداد الكتابي الاختبارات التغذية الراجعة
وملف انجاز المعلمة قسم الاختبارات وورق العمل

لجنة التحصيل الدراسي:



إعداد الخطة تشغيلية للمدرسة وتشجيع أفضل
الممارسات بين منسوباتها لضمان التميز المؤسسي
والتخصصي بما يسهم في تجويد العمليات التربوية
والتعليمية والتنظيمية في المدرسة والارتقاء بكفاءة
الأداء المؤسسي.



قيادة العملية التعليمية



ثامنًا: قيادة العملية التعليمية

المعيار الفرعي	المستوى الحالي	المستوى المستهدف	تاريخ التنفيذ	
			من	الى
تلتزم المدرسة بقيم مهنة التعليم وأخلاقياتها.				
توفر المدرسة مناخًا آمنًا للتعلم والنمو نفسيًا واجتماعيًا.				
تنشر المدرسة قواعد السلوك والمواظبة وتتابع تطبيقها.				

ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم

مديرة
المدرسة:

حث جميع الكوادر الإدارية والتعليمية

على احترام الطالبة ومعاملتها معاملة تربوية تحقق لها الأمن والطمأنينة وتنمي شخصيتها وتشعرها بقيمتها وتراعي مواهبها وتغرس في نفسها حب المعرفة وتكسيبها السلوك الحميد والمودة للآخرين وتوصل فيها الاستقامة والثقة بالنفس.

فريق عمل الأمن والسلامة

إدارة ومتابعة عمليات الأمن والسلامة المدرسية وعمليات الإخلاء

فريق عمل الأمن والسلامة

نشر ومتابعة تطبيق قواعد تنظيم السلوك بالمواظبة على طالبات المدرسة وإعداد معايير منح الحوافز للطالبات بهذا الخصوص وتخصيص ميزانية لذلك

الكوادر المتابعة: فريق التقويم الذاتي

ثامناً: قيادة العملية التعليمية

المعيار الفرعي		المستوى الحالي	المستوى المستهدف	تاريخ التنفيذ	
				من	الى
توفر المدرسة برامج وأنشطة تربية دائمة السلوك الإيجابي.					
توفر المدرسة برامج وأنشطة إثرائية غير صفية لتطوير مواهب المتعلمات وتهيئتهن للمستقبل.					

دراسة سلوك الطالبات ومواظبتهن على مستوى المدرسة والعمل على تعزيز السلوك الإيجابي ومعالجة السلوك السلبي فيها وإعداد البرامج الداعمة للسلوك الإيجابي.

الموجهة
الطلابية:

معلمة الموهوبات:

إعداد خطة خاصة وذلك لرعاية الملاحظات في المدرسة كل فصل على حده وحصر الطالبات الموهوبات في بداية كل عام دراسي بالتعاون مع المعلمات والمرشدات الطلابية ومعدة الفصل الدراسي الثاني وتصنيف الطالبات حسب نوع مواهبهم في المدرسة في البرنامج الحاسوبية مخصص وتجهيز الملفات والسجلات الخاصة في الطالبات.

فريق عمل الأمن والسلامة

نشر ومتابعة تطبيق قواعد تنظيم السلوك والموعظة به على طلب طالبات المدرسة وأعداد معايير منح الحوافز للطالبات بهذا الخصوص وتخصيص ميزانية لذلك.

الكوادر المتابعة: فريق التقويم الذاتي

المجتمع المدرسي



تاسعاً: المجتمع المدرسي

المعيار الفرعي		المستوى الحالي	المستوى المستهدف	تاريخ التنفيذ	
				من	الى
تعزز المدرسة بناء العلاقات الإيجابية والتعاون في المجتمع المدرسي.					
تعزز المدرسة مشاركة الأسرة في تعلم بناتهن والتحضير لمستقبلهن.					
تعزز المدرسة الشراكة المجتمعية لدعم التعلم والتأثير الإيجابي في المجتمع المحلي.					

:الموجهة الطلابية

مجلس
الأمهات

الإشراف على تنظيم لقاءات مع
مؤسسات المجتمع المحلي
للمدرسة ومتابعة نتائجها ورفع
بنتقاريرها لمديرة المدرسة

دراسة الشركات مع
مؤسسات المجتمع المحلي
المحيط بالمدرسة بما يدعم
أهدافها ورفع بها لمديرة
المدرسة للاعتماد

:لجنة التميز

إعداد استطلاعات قياس رضا المستفيدات
من خدمات المدرسة باستثناء استطلاعات
التحصيل الدراسي للطلبات وتحليل النتائج
ووضع التوصيات التحسينية

رصد اتجاهات الطالبات
نحو المدرسة وتقديم
التوصيات اللازمة للمديرة
المدرسة

الكوادر المتابعة: فريق التقويم الذاتي

التطوير المدرسي



عاشراً: التطوير المدرسي

المعيار الفرعي		المستوى الحالي	المستوى المستهدف	تاريخ التنفيذ	
				من	الى
تشجع المدرسة منسوباتها للحصول على الرخصة المهنية.					
تدعم المدرسة التطوير المهني لمنسوباتها وفقاً لنتائج تقييم الأداء الوظيفي واحتياجاتهن.					
مديرة المدرسة: تطبق المدرسة التقييم الذاتي المبني على المعايير سجل النمو المهني وتحديد الاحتياجات التدريبية. نشرات داعمة للحصول على الرخصة المهنية. شواهد منصة التميز.					
تنفذ المدرسة خطة التحسين بناء على نتائج التقييم المدرسي وتتابعها.					

الكوادر المتابعة: فريق التقويم الذاتي

اضاءة إجرائية في حال تدني بعض مؤشرات التقييم الذاتي

