PROGRAM TAHUNAN (PROTA)
AKIDAH AKHLAK KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH (FASE D)

Satuan Pendidikan	:	.....
Mata Pelajaran	:	Akidah Akhlak
Fase / Kelas	:	D / Kelas VIII
Tahun Pelajaran	:	.....
Alokasi Waktu	:	2 JP per minggu @ 40 menit; 72 JP per tahun
Acuan	:	KMA Nomor 1503 Tahun 2025; Keputusan Dirjen Pendis Nomor 3302 Tahun 2024; Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas VIII MTs, Kemenag RI, 2025

Program Tahunan

No	Semester	Elemen	Bab / Materi Pokok	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1	Ganjil	Akidah	**Bab I: Al-Qur'an: Muara Iman kepada Kitab-Kitab Allah** - Pengertian dan dalil iman kepada kitab-kitab Allah - Kitab-kitab Allah yang wajib diimani (Taurat, Zabur, Injil, Al-Qur'an) dan suhuf - Keistimewaan dan bukti kebenaran Al-Qur'an - Isi pokok kandungan Al-Qur'an - Hikmah dan perilaku yang mencerminkan iman kepada kitab-kitab Allah	**1.1** Menjelaskan pengertian iman kepada kitab-kitab Allah serta menentukan dalil dan kitab-kitab yang wajib diimani. **1.2** Menganalisis keistimewaan, bukti kebenaran, dan isi pokok kandungan Al-Qur'an. **1.3** Menjelaskan hikmah beriman kepada kitab-kitab Allah dan menerapkan perilaku yang mencerminkannya.	8 JP	4 minggu

No	Semester	Elemen	Bab / Materi Pokok	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
2	Ganjil	Akhlak	**Bab II: Lima Pilar Kebahagiaan: Ikhtiar, Tawakal, Kanaah, Sabar, dan Syukur** - Ikhtiar: pengertian, dalil, contoh, manfaat, dan upaya membiasakan - Tawakal: pengertian, dalil, contoh, manfaat, dan upaya membiasakan - Kanaah: pengertian, dalil, contoh, manfaat, dan upaya membiasakan - Sabar: pengertian, dalil, contoh, manfaat, dan upaya membiasakan - Syukur: pengertian, dalil, contoh, manfaat, dan upaya membiasakan	**2.1** Menjelaskan pengertian dan menyimpulkan kandungan dalil ikhtiar, tawakal, kanaah, sabar, dan syukur. **2.2** Menganalisis contoh dan manfaat ikhtiar, tawakal, kanaah, sabar, dan syukur. **2.3** Menerapkan perilaku ikhtiar, tawakal, kanaah, sabar, dan syukur dalam kehidupan sehari-hari.	8 JP	4 minggu
3	Ganjil	Akhlak	**Bab III: Putus Asa dan Ananiyah: Musuh dalam Diri** - Putus asa: pengertian, dalil larangan, contoh, bahaya, dan upaya menghindarinya - Ananiyah (egois): pengertian, dalil larangan, contoh, bahaya, dan upaya menghindarinya	**3.1** Menjelaskan pengertian dan menyimpulkan dalil larangan putus asa dan ananiyah. **3.2** Menganalisis contoh dan bahaya putus asa dan ananiyah. **3.3** Menerapkan perilaku menghindari putus asa dan ananiyah sebagai wujud cinta diri dan sesama.	6 JP	3 minggu

No	Semester	Elemen	Bab / Materi Pokok	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
4	Ganjil	Adab	**Bab IV: Orang Tua dan Guru: Sumber Inspirasiku** - Adab kepada orang tua: pengertian, dalil, contoh, manfaat, dan upaya membiasakan - Adab kepada guru: pengertian, dalil, contoh, manfaat, dan upaya membiasakan	**4.1** Menjelaskan pengertian adab kepada orang tua dan guru. **4.2** Menganalisis dalil, contoh, dan manfaat adab kepada orang tua dan guru. **4.3** Menerapkan perilaku membiasakan adab kepada orang tua dan guru.	6 JP	3 minggu
5	Ganjil	Kisah Keteladanan	**Bab V: Jejak Abu Bakar: Menuju Rida Ilahi** - Biografi Abu Bakar Ash-Shiddiq: nasab, kelahiran, gelar, dan masa kekhalifahan - Keteladanan Abu Bakar: jujur, ikhlas, dermawan, taat, rendah hati, teguh iman, dan berilmu - Contoh perilaku meneladani Abu Bakar Ash-Shiddiq	**5.1** Menjelaskan biografi Abu Bakar Ash-Shiddiq. **5.2** Menganalisis keteladanan Abu Bakar Ash-Shiddiq. **5.3** Menerapkan perilaku yang mencerminkan keteladanan Abu Bakar Ash-Shiddiq.	6 JP	3 minggu
6	Ganjil	—	**Asesmen Sumatif Akhir Semester (ASAS) Ganjil**	Mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran pada seluruh bab semester ganjil.	2 JP	1 minggu
				Jumlah Semester Ganjil	**36 JP**	

No	Semester	Elemen	Bab / Materi Pokok	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
7	Genap	Akidah	**Bab VI: Iman kepada Rasul: Keteguhan Rasul Ululazmi yang Menginspirasi** - Pengertian rasul ululazmi dan dalilnya - Ketabahan Nabi Nuh a.s. dan Nabi Ibrahim a.s. - Ketabahan Nabi Musa a.s., Nabi Isa a.s., dan Nabi Muhammad saw. - Hikmah beriman kepada rasul ululazmi - Perilaku yang mencerminkan meneladani rasul ululazmi	**6.1** Menjelaskan pengertian rasul ululazmi beserta dalilnya. **6.2** Menganalisis ketabahan rasul ululazmi dalam menghadapi tantangan dakwah. **6.3** Mengidentifikasi hikmah beriman kepada rasul ululazmi dan menerapkan perilaku meneladaninya.	8 JP	4 minggu
8	Genap	Akhlak	**Bab VII: Magnet Kebaikan: Husnuzan, Tawaduk, Tasamuh, dan Taawun** - Husnuzan: pengertian, dalil, contoh, manfaat, dan upaya membiasakan - Tawaduk: pengertian, dalil, contoh, manfaat, dan upaya membiasakan - Tasamuh: pengertian, dalil, contoh, manfaat, dan upaya membiasakan - Taawun: pengertian, dalil, contoh, manfaat, dan upaya membiasakan	**7.1** Menjelaskan pengertian dan menyimpulkan kandungan dalil husnuzan, tawaduk, tasamuh, dan taawun. **7.2** Menganalisis contoh dan manfaat husnuzan, tawaduk, tasamuh, dan taawun. **7.3** Menerapkan perilaku husnuzan, tawaduk, tasamuh, dan taawun dalam kehidupan sehari-hari.	8 JP	4 minggu

No	Semester	Elemen	Bab / Materi Pokok	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
9	Genap	Akhlak	**Bab VIII: Dendam dan Gadab: Dua Jurang Kehancuran** - Dendam: pengertian, dalil larangan, contoh, bahaya, dan upaya menghindarinya - Gadab (marah): pengertian, dalil larangan, contoh, bahaya, dan upaya menghindarinya	**8.1** Menjelaskan pengertian dan menyimpulkan dalil larangan dendam dan gadab. **8.2** Menganalisis contoh dan bahaya dendam dan gadab. **8.3** Menerapkan perilaku menghindari dendam dan gadab.	6 JP	3 minggu
10	Genap	Adab	**Bab IX: Etika Digital: Adab Bermedia Sosial di Era Modern** - Pengertian adab bermedia sosial - Dalil naqli adab bermedia sosial (tabayun, menjaga lisan dan tulisan) - Contoh dan manfaat adab bermedia sosial - Upaya membiasakan adab bermedia sosial	**9.1** Menjelaskan pengertian dan dalil adab bermedia sosial. **9.2** Menganalisis contoh dan manfaat adab bermedia sosial. **9.3** Menerapkan adab bermedia sosial dalam berkomunikasi dan merespons informasi.	6 JP	3 minggu
11	Genap	Kisah Keteladanan	**Bab X: Umar bin Khattab: Kepemimpinan yang Menggetarkan Dunia** - Biografi Umar bin Khattab: nasab, kelahiran, masuk Islam, gelar, dan masa kekhalifahan - Keteladanan Umar: adil, penyayang, sederhana, berani, tawaduk, dermawan, dan cerdas - Contoh perilaku meneladani Umar bin Khattab	**10.1** Menjelaskan biografi Umar bin Khattab. **10.2** Menganalisis keteladanan Umar bin Khattab. **10.3** Menerapkan perilaku yang mencerminkan keteladanan Umar bin Khattab.	6 JP	3 minggu

No	Semester	Elemen	Bab / Materi Pokok	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
12	Genap	—	**Asesmen Sumatif Akhir Tahun (ASAT)**	Mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran pada seluruh bab semester genap.	2 JP	1 minggu
				Jumlah Semester Genap	**36 JP**	
				JUMLAH SATU TAHUN	**72 JP**	

Catatan: *Asesmen formatif dan sumatif lingkup materi dilaksanakan di dalam alokasi JP setiap bab. Satuan pendidikan dapat menyesuaikan alokasi JP per bab dengan kalender pendidikan dan jumlah minggu efektif masing-masing.*

Mengetahui,
Kepala Madrasah

(.....)
NIP. .....

....., ... 20....
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP. .....