

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลวัยเรียนได้
รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและ
สอดคล้องตามบริบท ปีการศึกษา 2567

ประจำปีงบประมาณ 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางสาวภัทรวดี เสาร์แดน
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน



กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ
และโครงการ สพล. และหน่วยงานอื่นที่ดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.
2567

ชื่อโครงการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลวัยเรียนได้รับโอกาสทางการ
ศึกษาอย่างทั่วถึงและสอดคล้องตามบริบท ปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบ นางสาวภัทรวดี เสาร์แดน

1. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รวมถึงรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยรัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย และรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและใน มาตรา 54 วรรคสามกำหนดไว้ว่า การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัด ของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 และ (ฉบับ ที่ 4) พ.ศ. 2562 มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียน ทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความ สำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ

พัฒนาตามธรรมชาติและ

เต็มตามศักยภาพ รวมถึงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดการเรียนรู้ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ได้กำหนดหลักการในข้อ 2 ที่ให้ประชาชนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษ้อย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ ข้อ 3 ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่น และข้อ 5 เป็นหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ในปีการศึกษา 2567 นี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 ประกาศ ณ วันที่ 26 ตุลาคม 2567 โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กมีโอกาสดำเนินการศึกษามีคุณภาพ ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้และเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล หลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วม รวมถึงกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพที่ผ่านมาจึงมีการดำเนินการปรับปรุงและทบทวนหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพทางการจัดการศึกษา ให้มีเนื้อหาสาระที่ตอบสนองความถนัดและความสนใจที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละบุคคลตามหลักพหุปัญญาให้พร้อมกับความต้องการของกำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงส่งเสริมให้สถานศึกษาเปิดห้องเรียนพิเศษโดยแยกการดำเนินการออกเป็น 2 ลักษณะ คือ การเปิดห้องเรียนพิเศษโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหมายถึงห้องเรียนที่สถานศึกษา มุ่งเน้นการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ICT การงานอาชีพและด้านอื่น ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ตอบสนองการ

จัดการศึกษาตามความต้องการ ตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการเป็น “องค์กรคุณภาพชั้นนำ เลิศล้ำเทคโนโลยี สร้างคนดี มีความสุข” ซึ่งมีสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 34 แห่ง โดยมีนักเรียนกลุ่มเป้าหมายให้บริการทางการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ (ม.1-3) และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.4-6) และได้กำหนดกลยุทธ์เพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคคลวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและสอดคล้องตามบริบทปีการศึกษา 2567 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กมีโอกาสรับการศึกษาที่มีคุณภาพ ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้และเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล และเพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพประชากรวัยเรียนให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างโอกาสที่เป็นธรรม ให้เด็กในระดับการศึกษาภาคบังคับ และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กมีโอกาสรับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องตรงตามศักยภาพ ความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล

2.2 เพื่อดำเนินการรับนักเรียนอย่างปลอดภัย มีการจัดระบบวิธีการรับนักเรียนที่ปลอดภัย และมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้หน่วยงานองค์กร และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการรับนักเรียน เพื่อให้กระบวนการรับนักเรียน มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม

เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล

2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพประชากรวัยเรียนให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการ

พัฒนาเต็มตามศักยภาพรองรับการพัฒนากำลังคนและการแข่งขันของ
ประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ และโรงเรียน
ในสังกัดทุกแห่งมีกระบวนการรับนักเรียนที่มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็น
ธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยให้
ความสำคัญในการปฏิบัติตามมาตรฐานการแนวทางการดำเนินการเฝ้าระวัง
ป้องกัน และควบคุมโรค รวมทั้งภัยต่าง ๆ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน
พื้นที่แต่ละจังหวัด ในช่วงของการรับสมัครนักเรียน การสอบ/คัดเลือก
การรายงานตัว และการมอบตัวให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ และโรงเรียน
ในสังกัด มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ
และเต็มตามศักยภาพ โดยมุ่งเน้นการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมศักยภาพ
ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
ภาษาต่างประเทศ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ICT การงานอาชีพและด้านอื่น ๆ
เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้สอดคล้องกับ
สถานการณ์ปัจจุบัน ตอบสนองการจัดการศึกษาตามความต้องการ
ตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ดำเนินการ
ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กมีโอกาสรับการศึกษาจากโรงเรียนในสังกัดที่มี
คุณภาพ สอดคล้องตามศักยภาพ ความถนัดและความสนใจของแต่ละ
บุคคล

2) นักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เชียงใหม่ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพให้
นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม
ศักยภาพ สอดคล้องกับความต้องการ ความถนัดและบริบท

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) ร้อยละ 100 โรงเรียนในสังกัด 34 แห่ง มีกระบวนการรับนักเรียนที่มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรมเป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล
 - 2) ร้อยละ 100 โรงเรียนที่ได้รับการอนุมัติจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษของสพม.เชียงใหม่ ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อรักษาและประกันคุณภาพในการจัดการสอนห้องเรียนพิเศษให้เป็นไปตามหลักสูตรกำหนด
5. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567
6. กลุ่มเป้าหมาย/ ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์
- นักเรียน ครู บุคลากร ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ รวมถึงประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษา ได้รับโอกาสพัฒนาศักยภาพ และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม
7. การดำเนินงาน และผลการดำเนินงานโครงการ
- 7.1 แหล่งที่มางบประมาณ
- | | |
|-------------------------------|------------------|
| () สพม.ชม. | จำนวน..... |
| บาท | |
| (✓) สพฐ. | จำนวน 16,000 บาท |
| () อื่นๆ (ระบุหน่วยงาน)..... | จำนวน |
|บาท | |
- 7.2 การใช้จ่ายงบประมาณ
- | | |
|-------------------------------------|------------------|
| งบประมาณที่ได้รับอนุมัติรวมทั้งสิ้น | จำนวน 16,000 บาท |
| งบประมาณที่จ่ายจริงรวมทั้งสิ้น | จำนวน 14,750 บาท |
| งบประมาณคงเหลือ | จำนวน 1,250 บาท |
- 7.3 งบประมาณและกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ

กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	งบประมาณ				รูปแบบ/วิธีการ/ผลการดำเนินการ แต่ละกิจกรรม (ทำอะไร ที่ไหน เมื่อใด ผลเป็นอย่างไร)
	ได้รับอนุมัติ (บาท)	เบิกจ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ อ (บาท)	กรณี สาเหตุ (ถ้ามี)	
กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับ นักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567	-	-	-	-	1) ได้รับการเสนอชื่อผู้แทนจากหน่วยงานการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ มาดำรงตำแหน่ง จำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วย -นายวัชพงศ์ ผั่นดีบ ผู้อำนวยการสำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่ -นายสุทธิภัทร์พงศ์ สมคำ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมพระพุทธ ศาสนาและกิจการ พิเศษ -นางสาวฤทัยรัตน์ แสนปวน ผู้แทนองค์การบริหารส่วนตำบลดอนแก้ว 2) เสนอ (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ต่อคณะ

กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	งบประมาณ				รูปแบบ/วิธีการ /ผลการดำเนินการ แต่ละกิจกรรม (ทำอะไร ที่ไหน เมื่อใด ผลเป็นอย่างไร)
	ได้รับ อนุมัติ (บาท)	เบิกจ่าย จริง (บาท)	คงเหลือ อ (บาท)	กรณี สาเหตุ (ถ้ามี)	
					อนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่และ คณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาเห็นชอบและ ลงนามแต่งตั้งฯในคราว ประชุมคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด เชียงใหม่ ครั้งที่ 9/2566 เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2566 ประกาศ ณ วันที่ 24 พฤศจิกายน 2566
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการรับ นักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การ ศึกษา ปีการศึกษา 2567 ครั้งที่ 1	-	-	-	-	ประชุมคณะกรรมการรับ นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ปีการศึกษา 2567 ครั้งที่ 1/2566 ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2566 เวลา 13.30 เป็นต้นไป ณ ห้อง ประชุม 1 ชั้น 4 สำนัก งานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่

กิจกรรมที่ได้ ดำเนินการ	งบประมาณ				รูปแบบ/วิธีการ /ผลการดำเนินการ แต่ละกิจกรรม (ทำอะไร ที่ไหน เมื่อใด ผลเป็นอย่างไร)
	ได้รับ อนุมัติ (บาท)	เบิกจ่าย จริง (บาท)	คงเหลือ อ (บาท)	กรณี สาเหตุ (ถ้ามี)	
					มติที่ประชุม เห็นชอบ - แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ รับนักเรียน ของสำนัก งานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ ปีการศึกษา 2567 -คำสั่งแต่งตั้งคณะ กรรมการรับนักเรียน ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 ใน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ จำนวน 34 โรง -แต่งตั้งศูนย์ประสานงาน รับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษาเชียงใหม่
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการรับ นักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การ ศึกษา	1,650	1,650	0	-	ประชุมคณะกรรมการรับ นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ปีการศึกษา 2567 ครั้งที่ 1/2567 ในวันที่ 24 มกราคม 2567 เวลา 13.30 เป็นต้นไป ณ ห้อง

กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	งบประมาณ				รูปแบบ/วิธีการ /ผลการดำเนินการ แต่ละกิจกรรม (ทำอะไร ที่ไหน เมื่อใด ผลเป็นอย่างไร)
	ได้รับ อนุมัติ (บาท)	เบิกจ่าย จริง (บาท)	คงเหลือ อ (บาท)	กรณี สาเหตุ (ถ้ามี)	
ปีการศึกษา 2567 ครั้งที่ 2					ประชุม 1 ชั้น 4 สำนัก งานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ มติที่ประชุมเห็นชอบ -แผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน จำนวน 34 โรง -มาตรการป้องกันการ ทุจริตในการเรียก ทรัพย์สินหรือประโยชน์ ตอบแทนเพื่อโอกาสใน การเข้าเรียนในสถาน ศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่
กิจกรรมที่ 4 แต่งตั้งคณะ กรรมการห้อง เรียนพิเศษ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ปีการศึกษา 2568	-	-	-	-	คำสั่ง สพม.เชียงใหม่ ที่ 244/2567 ลงวันที่ 16 กรกฎาคม 2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะ กรรมการประเมินความ พร้อมในการขอเปิด ห้องเรียนพิเศษ

กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	งบประมาณ				รูปแบบ/วิธีการ/ผลการดำเนินการ แต่ละกิจกรรม (ทำอะไร ที่ไหน เมื่อใด ผลเป็นอย่างไร)
	ได้รับอนุมัติ (บาท)	เบิกจ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ อ (บาท)	กรณี สาเหตุ (ถ้ามี)	
					คำสั่ง สพม.เชียงใหม่ ที่ 336/2567 ลงวันที่ 20 กันยายน 2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะ กรรมการพิจารณาการ ขอเปิดห้องเรียนพิเศษ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา
กิจกรรมที่ 5 ประชุมคณะกรรมการห้อง เรียนพิเศษ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ปีการศึกษา 2568	1,250	0	1,250	ประชุม ผ่าน ระบบออนไลน์	ประชุมคณะกรรมการ ประเมินความพร้อมใน การขอเปิดห้องเรียน พิเศษของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2568 ใน วันที่ 1 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 4 เวลา 13.30 น.เป็นต้น ไป และผ่านระบบออนไลน์ zoom meeting ประชุมคณะกรรมการ พิจารณาการขอเปิด ห้องเรียนพิเศษของ สำนักงานเขตพื้นที่การ

กิจกรรมที่ได้ ดำเนินการ	งบประมาณ				รูปแบบ/วิธีการ /ผลการดำเนินการ แต่ละกิจกรรม (ทำอะไร ที่ไหน เมื่อใด ผลเป็นอย่างไร)
	ได้รับ อนุมัติ (บาท)	เบิกจ่าย จริง (บาท)	คงเหลือ อ (บาท)	กรณี สาเหตุ (ถ้ามี)	
					ศึกษา ในวันที่ 26 กันยายน 2567 เวลา 13.00 น.เป็นต้นไป ณ ห้องประชุม ชั้น 2 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ
กิจกรรมที่ 6 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินการ จัดการเรียนการ สอนห้องเรียน พิเศษของสถาน ศึกษาที่ได้รับ การอนุมัติ ปีการศึกษา 2567	13,100	13,100	0	-	สพฐ.กำหนดให้สำนัก งานเขตพื้นที่การศึกษา นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการดำเนิน การจัดการเรียน การสอนห้องเรียน พิเศษของสถานศึกษา ที่ได้รับอนุมัติ อย่าง น้อยปีละ 1 ครั้ง เอกสารตามแบบห้อง เรียนพิเศษ 3 กำหนดการปฏิทิน ดังนี้

กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	งบประมาณ				รูปแบบ/วิธีการ /ผลการดำเนินการ แต่ละกิจกรรม (ทำอะไร ที่ไหน เมื่อใด ผลเป็นอย่างไร)
	ได้รับอนุมัติ (บาท)	เบิกจ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ อ (บาท)	กรณี สาเหตุ (ถ้ามี)	
					การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการจัด สำนักงานเขตพื้นที่กา ⊕ วัน/เดือน/ปี จันทร์ ที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ อังคาร ที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ พุธ ที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๗ พฤหัสบดี ที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ศุกร์ ที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ จันทร์ ที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ รายชื่อคณะกรรมการ ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินการจัดการเรียน การสอนห้องเรียน พิเศษ ปีการศึกษา 2567 ประกอบด้วย 1.ดร.อัจฉรา ช้วยนุ่ม ผู้ อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ 2.ดร.ปริศนา วรรณารักษ์ รองผู้ อำนวยการสำนักงาน

กิจกรรมที่ได้ ดำเนินการ	งบประมาณ				รูปแบบ/วิธีการ /ผลการดำเนินการ แต่ละกิจกรรม (ทำอะไร ที่ไหน เมื่อใด ผลเป็นอย่างไร)
	ได้รับ อนุมัติ (บาท)	เบิกจ่าย จริง (บาท)	คงเหลือ อ (บาท)	กรณี สาเหตุ (ถ้ามี)	
					เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่ 3.ดร.วารุณี โพธาสินธุ์ คณบดีคณะ สังคมศาสตร์และ ศิลปศาสตร์ สาขา หลักสูตรและการสอน ผู้ทรงคุณวุฒิ 4.นายสำเร็จ ไกรพันธ์ ผู้แทนผู้บริหารสถาน ศึกษา 5.นางรักษ์สุดา คำดี ผู้ อำนวยการกลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา 6.ดร.วราภรณ์ อนูวร รัตน์ ศิษยานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ 7.นางสาวภัทรวดี เสาร์ แดน กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา
กิจกรรมที่ 7	-	-	-	-	ผลการนิเทศฯ โรงเรียน ที่ได้รับการอนุมัติให้เปิด

กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	งบประมาณ				รูปแบบ/วิธีการ/ผลการดำเนินการ แต่ละกิจกรรม (ทำอะไร ที่ไหน เมื่อใด ผลเป็นอย่างไร)
	ได้รับอนุมัติ (บาท)	เบิกจ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ อ (บาท)	กรณี สาเหตุ (ถ้ามี)	
สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ					ห้องเรียนพิเศษ จำนวน 10 แห่ง ดังนี้ 1.โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย 2.โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ 3.โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย 4. โรงเรียนสันกำแพง 5.โรงเรียนนวมินทรราชูทิศพายัพ 6.โรงเรียนแมริมวิทยาคม 7.โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ 8.โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม 9.โรงเรียนสารภีพิทยาคม 10. โรงเรียนจอมทอง ตามแบบติดตามผลการดำเนินงานห้องเรียน

กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	งบประมาณ				รูปแบบ/วิธีการ/ผลการดำเนินการ แต่ละกิจกรรม (ทำอะไร ที่ไหน เมื่อใด ผลเป็นอย่างไร)
	ได้รับอนุมัติ (บาท)	เบิกจ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ อ (บาท)	กรณี สาเหตุ (ถ้ามี)	
					พิเศษ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พบว่าโรงเรียนในสังกัด ผ่านการประเมิน 100% โดยจำแนกผลตามระดับความพร้อม ดังนี้ -ระดับมีพร้อมมาก จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 20 -ระดับมีพร้อม จำนวน 8 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 80

8. ความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานที่ได้	บรรลุเป้าหมาย (/)	ไม่บรรลุเป้าหมาย (x)
1.ร้อยละ 100 โรงเรียนในสังกัด 34 แห่ง มีกระบวนการรับนักเรียนที่มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค	โรงเรียนในสังกัด ทุกแห่ง 100% จำนวน 34 โรงเรียนดำเนินการรับนักเรียนภายใต้ในรูปแบบคณะ	✓	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานที่ได้	บรรลุเป้าหมาย (/)	ไม่บรรลุเป้าหมาย (x)
โปร่งใส และตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล	กรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน และคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และลงพื้นที่สังเกตการณ์รับนักเรียน ร่วมกับป.ป.ช. จังหวัดเชียงใหม่ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แผนการรับนักเรียนของโรงเรียนจำนวน 34 โรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการอนุมัติและเห็นชอบโดยคณะกรรมการรายละเอียด ดังนี้ ม.1 -ห้องเรียนปกติ 196 ห้อง นักเรียนจำนวน 7,840 คน -ห้องเรียนพิเศษ 24 ห้อง นักเรียนจำนวน 720 คน		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานที่ได้	บรรลุเป้าหมาย (/)	ไม่บรรลุเป้าหมาย (x)
	ม.4 -ห้องเรียนปกติ 221 ห้อง นักเรียนจำนวน 8,840 คน -ห้องเรียนพิเศษ 17 ห้อง นักเรียนจำนวน 510 คน โดยกำหนดและควบคุมแผนการรับนักเรียนตามสัดส่วนจำนวนนักเรียนต่อห้องตามที่สพฐ. กำหนด		
2.ร้อยละ 100 โรงเรียนที่ได้รับการอนุมัติจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษของสพม.เชียงใหม่ ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อรักษาและประกันคุณภาพในการจัดการสอนห้องเรียนพิเศษให้เป็นไปตามหลักสูตร กำหนด	โรงเรียนที่ได้รับการอนุมัติให้เปิดห้องเรียนพิเศษ จำนวน 10 แห่ง ได้รับการนิเทศติดตาม ร้อยละ 100 ดังนี้ 1.โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย 2.โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ 3.โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย	✓	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานที่ได้	บรรลุเป้าหมาย (/)	ไม่บรรลุเป้าหมาย (x)
	4. โรงเรียนสันกำแพง 5. โรงเรียนนวมินทราชูทิศพายัพ 6. โรงเรียนแมริมวิทวิทยา 7. โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ 8. โรงเรียนสันป่าตองวิทยา 9. โรงเรียนสารภีพิทยาคม 10. โรงเรียนจอมทอง ตามแบบติดตามผลการดำเนินงานห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนในสังกัด ผ่านการประเมิน 100%		

9. ปัญหา – อุปสรรค

- 1) หลักสูตรการศึกษาที่ใช้บางส่วนอาจไม่สอดคล้องกับความต้องการเฉพาะของท้องถิ่นหรือสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและวิถีชีวิตของชุมชน ทำให้ไม่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนได้อย่างเหมาะสมในทุกมิติ

- 2) เทคโนโลยีการเรียนรู้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้การนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาปรับใช้ในห้องเรียนทำได้ไม่ทันเวลา ส่งผลต่อการเรียนการสอนที่มีความล่าช้าและไม่ทันสมัยเท่าที่ควร

10. ข้อเสนอแนะ

- 1) หลักสูตรควรมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนในแต่ละพื้นที่และการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี โดยควรมีความยืดหยุ่นและหลากหลายเพื่อให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความถนัดและความสนใจที่แตกต่างกัน เทคโนโลยีการเรียนรู้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้การนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาปรับใช้ในห้องเรียนทำได้ไม่ทันเวลา ส่งผลต่อการเรียนการสอนที่มีความล่าช้าและไม่ทันสมัยเท่าที่ควร
- 2) ควรมีการผสมผสานเทคโนโลยีที่เหมาะสมเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน เพื่อให้สามารถส่งเสริมทักษะการใช้สื่อดิจิทัลที่มีการโต้ตอบและเชื่อมต่อได้ทันสมัย

11. ภาพกิจกรรม









สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่
THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE CHIANG MAI

รายงานผลการดำเนินงาน

การรับนักเรียน

ประจำปีการศึกษา **2567**



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 & 4

- คณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา • แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน • ศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน • มาตรการป้องกันการทุจริตเพื่อโอกาสในการเข้าเรียน • ADMISSION BOPP-OBEC •
- คณะกรรมการรับนักเรียน ระดับโรงเรียน • แผนการรับนักเรียน •
- เขตพื้นที่บริการทางการศึกษา •

จัดทำโดย

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่

☎ 053-112974-117

🌐 <https://www.secondarycm.go.th>

📍 ศาลากลางจังหวัดเชียงใหม่ ชั้น 4-5



คณะกรรมการรับนักเรียน พิจารณาแผนการรับนักเรียน ห้องเรียนปกติ และห้องเรียนพิเศษ กำหนดสัดส่วนจำนวนนักเรียนต่อห้องตามสัดส่วนที่ สพฐ.กำหนด

มติที่ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 1/2567 คราวประชุมเมื่อวันที่ 24 มกราคม 2567 เห็นชอบแผนการรับนักเรียนของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 โดยกำหนดสัดส่วนจำนวนนักเรียนห้องเรียนปกติต่อห้อง คือ 40 : 1 และกำหนดสัดส่วนจำนวนนักเรียนห้องเรียนพิเศษต่อห้อง คือ 30 : 1 ตามนโยบายการรับนักเรียนของสพฐ. และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของ สพม.เชียงใหม่ กำหนด



มติที่ประชุม เห็นชอบ...



แผนการรับนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 34 แห่ง



มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทน เพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสพม.เชียงใหม่



คณะกรรมการรับนักเรียน ออกมาตรการป้องกันการทุจริต โอกาสในการเข้าเรียนฯ พร้อมกำชับในการกำกับ ติดตาม และร่วมลงพื้นที่สังเกตการณ์



เพื่อให้การดำเนินงานรับนักเรียน เป็นไป ด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ สร้างโอกาสที่ เป็นธรรมให้เด็กได้รับโอกาสในการเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับ



สพม.เชียงใหม่
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

22

ประชุม คณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 1 30 พฤศจิกายน 2566

สพม.เชียงใหม่ จัดประชุมคณะกรรมการฯ พร้อมขับเคลื่อน การดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 ภายใต้นโยบาย สพฐ.

เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2566 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีมติเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ จำนวน 9 คน โดยมีคณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ และผู้แทนผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานรับนักเรียน ภายใต้การมีส่วนร่วมระหว่างหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่



คณะกรรมการรับนักเรียน ร่วมพิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การรับนักเรียนของสพม.เชียงใหม่

30 พฤศจิกายน 2566 สพม.เชียงใหม่
จึงเห็นหน้าดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการ
รับนักเรียน เพื่อวางแผนการรับนักเรียนของ
สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 34 แห่ง ให้เป็นไป
ด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์



มติที่ประชุม เห็นชอบ...

- ✓ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ของ สพม.เชียงใหม่
- ✓ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับโรงเรียน จำนวน 34 แห่ง
- ✓ แต่งตั้งศูนย์ประสานงานรับนักเรียน ของ สพม.เชียงใหม่





ป.ป.ช.ชม.ร่วมกับ คณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

นายนิรันดร์ ศรีภักดี ผู้อำนวยการ
สำนักงาน ป.ป.ช.ประจำจังหวัดเชียงใหม่
และคณะเจ้าพนักงานป้องกันการทุจริต
ลงพื้นที่ ติดตาม ตรวจสอบ สังเกตการณ์
ดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ
ศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
ณ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย
โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ





การดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนสันป่าตอง และโรงเรียนหางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์

ดร.ปริศนา วรณารักษ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ปฏิบัติหน้าที่รองประธานคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมด้วยคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา นายระวี คงภาษี ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าตอง วิทยาคม ผู้แทนผู้อำนวยการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน และฝ่ายเลขานุการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ลงพื้นที่ ติดตาม ตรวจสอบ สังเกตการณ์ดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ณ โรงเรียนสันป่าตอง และโรงเรียนหางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ โดยได้ดำเนินการรับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4 ตามห้วงเวลาที่สพฐ. กำหนด (เปิดรับสมัครระหว่างวันที่ 9-13 มีนาคม 2567 ที่จะถึงนี้) และพบปะพูดคุยกับนักเรียน ผู้ปกครองที่พาบุตรหลานมาสมัครเรียน และกล่าวขอบคุณ ให้กำลังใจคณะครูและบุคลากรที่ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ปกครอง ตลอดระยะเวลา 5 วันที่เปิดรับสมัคร ทั้งวันทำการและวันหยุดราชการ



เพื่อให้โอกาสในการเข้าเรียนเป็นไปด้วยความเสมอภาค และยุติธรรม



การดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนสันกำแพง และโรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ

ดร.อัจฉรา ช้วยนุ้ม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ประธานคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมด้วยคณะกรรมการรับนักเรียนฯ ได้แก่ ผู้แทนโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน นางสาวสุปราณี ปัญญาณะ ผอ.ร.สันกำแพง นายพิพัฒน์ สายสอน ผอ.ร.วัดโนทัยพายัพ ผู้แทนหน่วยงานการจัดการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ โดยองค์รปกครองส่วนท้องถิ่น นางสาวฤทัยรัตน์ แสนปวน ผอ.กองการศึกษาฯ อบต.ดอนแก้ว และฝ่ายเลขานุการ นางรัชส์สุดา คำดี ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ลงพื้นที่ ติดตาม ตรวจสอบ สังเกตการณ์ดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ณ โรงเรียนสันกำแพง และโรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ โดยได้ดำเนินการรับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4 ตามห้วงเวลาที่สพฐ. กำหนด (เปิดรับสมัครระหว่างวันที่ 9-13 มีนาคม 2567)



โดยได้พบปะพูดคุยกับนักเรียน ผู้ปกครองที่พาบุตรหลานมาสมัครเรียน และกล่าวขอบคุณ ให้กำลังใจคณะครูและบุคลากรที่ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ปกครอง ตลอดระยะเวลา 5 วันที่เปิดรับสมัคร ทั้งวันทำการและวันหยุดราชการ





กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สพม.เชียงใหม่

ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม การรับนักเรียน
(ห้องเรียนพิเศษ)

วันอาทิตย์ 26 กุมภาพันธ์ 2567



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม สังเกตการณ์การดำเนินการ
การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 (ห้องเรียนพิเศษ) ตามห้วงเวลาดำหนดการปฏิทิน
การรับนักเรียนที่ สพฐ.กำหนด ณ สนามสอบโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย และโรงเรียน
วัฒโนทัยพายัพ โดยการตรวจเยี่ยม ให้กำลังใจ และให้การดำเนินการรับนักเรียน
ของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย



“ ให้โอกาสในการเข้าเรียน
เป็นไปด้วยความเสมอภาคและยุติธรรม ”

รายงานผล
นิเทศการจัดการเรียนการสอน



ห้องเรียนพิเศษ/ศพ
2567



ปีการศึกษา
2567

ห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านนักเรียน
- ด้านครูผู้สอน
- ด้านผู้ปกครอง
- ด้านงบประมาณ
- ด้านวิชาการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

☎ 053-112974-117

🌐 <https://www.secondarycm.go.th>

📍 ศาลากลางจังหวัดเชียงใหม่ ชั้น 4-5

คณะกรรมการประเมินความพร้อมการขอเปิด ห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2568

2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่



ประธาน

ดร.อังฉรา ชวัญนุ้ม
ผอ.สพม.เชียงใหม่



รองประธาน

ดร.ปรีศนา วรรณารักษ์
รองผอ.สพม.เชียงใหม่

ผู้ทรงคุณวุฒิ



ดร.วารุณี โพธิาสินธุ์
คณบดีคณะสังคมศาสตร์และ
ศิลปศาสตร์ สาขาหลักสูตรและการสอน

ผู้แทนโรงเรียน



สำเร็จ ไกรพันธ์
ผอ.รร.ยุพราชวิทยาลัย



ดร.วราภรณ์ อนุวรรตน์
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ศึกษานิเทศก์



รักษัสุดา คำดี
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

กรรมการและเลขานุการ



ภัทรวดี เสาร์แดน
นักวิชาการศึกษา

ผู้ช่วยเลขานุการ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE CHIANG MAI



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

10

สพม.เชียงใหม่

นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
ห้องเรียนพิเศษ

วันจันทร์ 17 มิถุนายน 2567



คณะกรรมการพิจารณาขอเปิดห้องเรียนพิเศษ สพม.เชียงใหม่
ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
ห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2567
ณ โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ



“

มุ่งส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ
ความถนัดเฉพาะด้าน และตรงตามความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ

”



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

16

สพม.เชียงใหม่

นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
ห้องเรียนพิเศษ

วันจันทร์ 17 มิถุนายน 2567



คณะกรรมการพิจารณาขอเปิดห้องเรียนพิเศษ สพม.เชียงใหม่
ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
ห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2567
ณ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย



“

มุ่งส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเป็นเลิศ ถนัดเฉพาะด้าน
ตรงตามความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ

”



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

22

สพม.เชียงใหม่

นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
ห้องเรียนพิเศษ

วันอังคาร 18 มิถุนายน 2567



คณะกรรมการพิจารณาขอเปิดห้องเรียนพิเศษ สพม.เชียงใหม่
ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
ห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2567
ณ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ



“

มุ่งส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเป็นเลิศ ถนัดเฉพาะด้าน
ตรงตามความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ

”



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

28

สพม.เชียงใหม่

นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
ห้องเรียนพิเศษ

วันอังคาร 18 มิถุนายน 2567



คณะกรรมการพิจารณาขอเปิดห้องเรียนพิเศษ สพม.เชียงใหม่
ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
ห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2567
ณ โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย



“

มุ่งส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเป็นเลิศ ถนัดเฉพาะด้าน
ตรงตามความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ

”



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

34

สพม.เชียงใหม่

นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
ห้องเรียนพิเศษ

วันพุธ

19 มิถุนายน 2567



คณะกรรมการพิจารณาขอเปิดห้องเรียนพิเศษ สพม.เชียงใหม่
ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
ห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2567
ณ โรงเรียนสันกำแพง



“

มุ่งส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเป็นเลิศ ถนัดเฉพาะด้าน
ตรงตามความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ

”



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

40

สพม.เชียงใหม่

นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
ห้องเรียนพิเศษ

วันพุธ

19 มิถุนายน 2567



คณะกรรมการพิจารณาขอเปิดห้องเรียนพิเศษ สพม.เชียงใหม่
ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
ห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2567
ณ โรงเรียนแม่ริมวิทยาคม



“

มุ่งส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเป็นเลิศ ถนัดเฉพาะด้าน
ตรงตามความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ

”



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

46

สพม.เชียงใหม่

นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
ห้องเรียนพิเศษ

วันพฤหัสบดี 20 มิถุนายน 2567



คณะกรรมการพิจารณาขอเปิดห้องเรียนพิเศษ สพม.เชียงใหม่
ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
ห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2567
ณ โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์



“

มุ่งส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเป็นเลิศ ถนัดเฉพาะด้าน
ตรงตามความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ

”



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

52

สพม.เชียงใหม่

นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
ห้องเรียนพิเศษ

วันศุกร์

21 มิถุนายน 2567



คณะกรรมการพิจารณาขอเปิดห้องเรียนพิเศษ สพม.เชียงใหม่
ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
ห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2567
ณ โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม



“

มุ่งส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเป็นเลิศ ถนัดเฉพาะด้าน
ตรงตามความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ

”



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

58

สพม.เชียงใหม่

นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
ห้องเรียนพิเศษ

วันศุกร์

21 มิถุนายน 2567



คณะกรรมการพิจารณาขอเปิดห้องเรียนพิเศษ สพม.เชียงใหม่
ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
ห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2567
ณ โรงเรียนสารภีพิทยาคม



“

มุ่งส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเป็นเลิศ ถนัดเฉพาะด้าน
ตรงตามความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ

”



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

64

สพม.เชียงใหม่

นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
ห้องเรียนพิเศษ

วันจันทร์ 24 มิถุนายน 2567



คณะกรรมการพิจารณาขอเปิดห้องเรียนพิเศษ สพม.เชียงใหม่
ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
ห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2567
ณ โรงเรียนจอมทอง



“

มุ่งส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเป็นเลิศ ถนัดเฉพาะด้าน
ตรงตามความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ

”



OBEC ONE TEAM



ปฏิทินการรับนักเรียน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2567

CLICK HERE



ปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖)

ระดับชั้น/โรงเรียน	รับสมัคร	สอบคัดเลือก	จับฉลาก	ประกาศผล	รายงานตัว	มอบตัว	ยื่นความจำนง	ประกาศผล	มอบตัว
ก่อนประถมศึกษา	๑๕-๑๘ ก.พ.๖๗		๒๖ ก.พ.๖๗	๒๖ ก.พ.๖๗	๒๖ ก.พ.๖๗	๓ มี.ค.๖๗	๒๖ ก.พ.- ๒ เม.ย.๖๗	ภายใน ๕ เม.ย.๖๗	ภายใน ๖ เม.ย.๖๗
เงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี)	๑๕-๑๘ ก.พ.๖๗			๒๖ ก.พ.๖๗	๒๖ ก.พ.๖๗	๓ มี.ค.๖๗			
ป.๑	๒๑-๒๕ ก.พ.๖๗		๓๐ มี.ค.๖๗	๓๐ มี.ค.๖๗	๓๐ มี.ค.๖๗	๓๑ มี.ค.๖๗	๓๐ มี.ค.- ๒ เม.ย.๖๗	ภายใน ๕ เม.ย.๖๗	ภายใน ๖ เม.ย.๖๗
เงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี)	๒๑-๒๕ ก.พ.๖๗			๓๐ มี.ค.๖๗	๓๐ มี.ค.๖๗	๓๑ มี.ค.๖๗			
ม.๑									
สอบคัดเลือก (ถ้ามี)	๑๕-๑๘ มี.ค.๖๗	๒๑ มี.ค.๖๗		๒๑ มี.ค.๖๗	๒๑ มี.ค.๖๗	๓๐ มี.ค.๖๗	๒๑ มี.ค.- ๒ เม.ย.๖๗	ภายใน ๕ เม.ย.๖๗	ภายใน ๖ เม.ย.๖๗
- ความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)	๑๕-๑๘ มี.ค.๖๗	๑๕ มี.ค.๖๗		๒๑ มี.ค.๖๗	๒๑ มี.ค.๖๗	๓๐ มี.ค.๖๗			
- เงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี)	๑๕-๑๘ มี.ค.๖๗	๒๑ มี.ค.๖๗		๒๑ มี.ค.๖๗	๒๑ มี.ค.๖๗	๓๐ มี.ค.๖๗			
จับฉลาก (ถ้ามี)	๑๕-๑๘ มี.ค.๖๗		๒๑ มี.ค.๖๗	๒๑ มี.ค.๖๗	๒๑ มี.ค.๖๗	๓๐ มี.ค.๖๗			
ม.๔ ที่เปิดสอน ม.ต้น และ ม.ปลาย							๒๑ มี.ค.- ๒ เม.ย.๖๗	ภายใน ๕ เม.ย.๖๗	ภายใน ๖ เม.ย.๖๗
นักเรียนที่จบ ม.๓ เสร็จ	ตามที่โรงเรียนต้นทางบอก			ตามที่โรงเรียนต้นทางบอก	ตามที่โรงเรียนต้นทางบอก	๓๑ มี.ค.๖๗			
สอบคัดเลือก (นักเรียนที่จบ ม.๓ จากโรงเรียนต้น และโรงเรียนเดิม)	๑๕-๑๘ มี.ค.๖๗	๒๑ มี.ค.๖๗		๒๑ มี.ค.๖๗	๒๑ มี.ค.๖๗	๓๑ มี.ค.๖๗			
- ความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)	๑๕-๑๘ มี.ค.๖๗	๒๑ มี.ค.๖๗		๒๑ มี.ค.๖๗	๒๑ มี.ค.๖๗	๓๑ มี.ค.๖๗			
- เงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี)	๑๕-๑๘ มี.ค.๖๗	๒๑ มี.ค.๖๗		๒๑ มี.ค.๖๗	๒๑ มี.ค.๖๗	๓๑ มี.ค.๖๗			
ม.๔ ที่เปิดสอนเฉพาะ ม.ปลาย (ยกเว้นโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา)							๒๑ มี.ค.- ๒ เม.ย.๖๗	ภายใน ๕ เม.ย.๖๗	ภายใน ๖ เม.ย.๖๗
สอบคัดเลือก	๑๕-๑๘ มี.ค.๖๗	๒๑ มี.ค.๖๗		๒๑ มี.ค.๖๗	๒๑ มี.ค.๖๗	๓๑ มี.ค.๖๗			
- ความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)	๑๕-๑๘ มี.ค.๖๗	๒๑ มี.ค.๖๗		๒๑ มี.ค.๖๗	๒๑ มี.ค.๖๗	๓๑ มี.ค.๖๗			
- เงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี)	๑๕-๑๘ มี.ค.๖๗	๒๑ มี.ค.๖๗		๒๑ มี.ค.๖๗	๒๑ มี.ค.๖๗	๓๑ มี.ค.๖๗			
โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ									
- ก่อนประถมศึกษา/ป.๑	๑๗ ก.พ.๖๗	๑๗ ก.พ.๖๗		๒๐ ก.พ.๖๗	๒๐ ก.พ.๖๗	ภายใน ๒๕ ก.พ.๖๗			
- ม.๑	๑๐-๑๔ ก.พ.๖๗	๑๔ ก.พ.๖๗		ภายใน ๖ มี.ค.๖๗	ภายใน ๖ มี.ค.๖๗	ภายใน ๖ มี.ค.๖๗			
- ม.๔	๑๐-๑๔ ก.พ.๖๗	๑๖ ก.พ.๖๗		ภายใน ๖ มี.ค.๖๗	ภายใน ๖ มี.ค.๖๗	ภายใน ๖ มี.ค.๖๗			
โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ									
โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ	๙ ก.พ.-๒ มี.ค.๖๗			๓ เม.ย.๖๗	ภายใน ๖ เม.ย.๖๗	ภายใน ๖ เม.ย.๖๗			
โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส	๙ ก.พ.-๒ มี.ค.๖๗	๗ - ๒๑ มี.ค.๖๗		๓ เม.ย.๖๗	ภายใน ๖ เม.ย.๖๗	ภายใน ๖ เม.ย.๖๗			
โรงเรียนวัด/ราษฎร์ศรัทธา									
ม.๑	๒๑ ก.พ.-๓ มี.ค.๖๗	๑ มี.ค.๖๗		ภายใน ๒๐ มี.ค.๖๗	ภายใน ๒๐ มี.ค.๖๗	ภายใน ๒๐ มี.ค.๖๗			
ม.๔	๒๑ ก.พ.-๓ มี.ค.๖๗	๑๐ มี.ค.๖๗		ภายใน ๒๑ มี.ค.๖๗	ภายใน ๒๑ มี.ค.๖๗	ภายใน ๒๑ มี.ค.๖๗			
กปร.ราชวิทยาลัย/ป.๕	๒๑ ก.พ.-๓ มี.ค.๖๗	๑ มี.ค.๖๗		ภายใน ๒๐ มี.ค.๖๗	ภายใน ๒๐ มี.ค.๖๗	ภายใน ๒๐ มี.ค.๖๗			
กปร.ราชวิทยาลัย/ม.๑	๒๑ ก.พ.-๓ มี.ค.๖๗	๑ มี.ค.๖๗		ภายใน ๒๐ มี.ค.๖๗	ภายใน ๒๐ มี.ค.๖๗	ภายใน ๒๐ มี.ค.๖๗			
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภูมิภาค									
- ม.๔	๒๑ ก.พ.-๓ มี.ค.๖๗	๑ มี.ค.๖๗		ภายใน ๒๐ มี.ค.๖๗	ภายใน ๒๐ มี.ค.๖๗	ภายใน ๒๐ มี.ค.๖๗			

หมายเหตุ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์ศึกษา ยกเว้น โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สพม.เชียงใหม่



ศูนย์ประสานงาน รับนักเรียน

สพม.เชียงใหม่ 2567

ศูนย์ประสานงานกลาง

- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเชียงใหม่
- โทร. 053-1129745 - 117

ศูนย์ประสานงานสหวิทยาเขต กลุ่มดอยสุเทพ

- ที่ตั้ง : โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย
 - โทร. 053-418673
- (รร.วัฒโนทัยพายัพ, รร.หอพระ, รร.สันกำแพง,
รร.ภาวิไลวิทยาลัย, รร.ดอยสะเก็ดวิทยา,
รร.แม่ออนวิทยาลัย)

ศูนย์ประสานงานสหวิทยาเขต กลุ่มดอยม่อนแจ่ม

- ที่ตั้ง : โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ
 - โทร. 053-112180
- (รร.แม่ริมวิทยาคม, รร.สันทรายวิทยาคม, รร.แม่แตง,
รร.แม่หอพระวิทยาคม, รร.สันป่าตองวิทยาคม,
รร.สะเมิงพิทยาคม, รร.พร้าววิทยาคม,
รร.มัธยมกลายาณวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ)

ศูนย์ประสานงานสหวิทยาเขต กลุ่มดอยอ่างขาง

- ที่ตั้ง : โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์
 - โทร. 053-346741
- (รร.ไชยปราการ, รร.เชียงดาววิทยา,
รร.อรุโณทัยวิทยาคม, รร.เวียงแหงวิทยาคม)

ศูนย์ประสานงานสหวิทยาเขต กลุ่มดอยสัพพัญญู

- ที่ตั้ง : โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม
 - โทร. 053-346741
- (รร.หางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์, รร.สารภีพิทยาคม,
รร.บ้านกาดวิทยาคม, รร.สองแคววิทยาคม,
รร.เทพศิรินทร์เชียงใหม่, รร.สันติสุข)

ศูนย์ประสานงานสหวิทยาเขต กลุ่มดอยอินทนนท์

- ที่ตั้ง : โรงเรียนอมก๋อยวิทยาคม
 - โทร. 053-467061
- (รร.ดอยเต่าวิทยาคม, รร.ฮอดพิทยาคม,
รร.จอมทอง, รร.แม่แจ่ม, รร.แม่ต๋อนวิทยาคม)



ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวภัทรวดี เสาร์แดน)