

PRZYKŁADOWY PROGRAM ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH UMIEJĘTNOŚCI EMOCJONALNO-SPOŁECZNE

CELE OGÓLNE ZAJĘĆ:

- pokazywanie uczniom wzorów postępowania w sytuacjach społecznych,
- omawianie różnorodnych zdarzeń i sytuacji, których uczniowie nie rozumieją
- udzielanie pomocy uczniom w nawiązywaniu kontaktów z innymi i utrzymywaniu prawidłowych relacji z innymi,
- poszerzanie umiejętności społecznych poprzez udział w zabawach i zadaniach wykonywanych w parach i w małych grupach
- rozwijanie samoświadomości, wiedzy na temat swoich zainteresowań, mocnych stron.
- rozwijanie umiejętności inicjowania i podtrzymywania prawidłowych kontaktów interpersonalnych z rówieśnikami.

FORMA PRACY: zajęcia zespołowe w małej grupie

METODY I TECHNIKI PRACY

1. Elementy Treningu Umiejętności Społecznych
2. Założenia Teorii Umysłu
3. Wideomodelowanie
4. Obrazkowe historyjki społeczne
5. Elementy Dramy
6. Elementy Arteterapii
7. Uczenie sytuacyjne

ŚRODKI TERAPEUTYCZNE

1. Gry edukacyjne
2. Karty pracy
3. Karty emocji
4. Zdjęcia przedstawiające ludzi w różnych sytuacjach społecznych
5. Filmy ze scenkami społecznymi

6. Dialogi, komiksy
7. Historyjki obrazkowe

CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSÓB REALIZACJI
Kształtowanie umiejętności efektywnego działania w sytuacjach konfliktowych.	Scenki tematyczne Elementy arteterapii Aranżowanie sytuacji wymagających wykorzystania nabywanych umiejętności
Wdrażanie do radzenia sobie ze stresem.	Wideomodelowanie Scenki tematyczne
Rozwijanie umiejętności kulturalnej odmowy – kształtowanie postawy asertywnej.	Scenki tematyczne Uczenie sytuacyjne
Wprowadzenia uczniów do umiejętności kulturalnego zachowania się – korzystania ze słów proszę, dziękuję, przepraszam.	Dialogi, komiksy Aranżowanie sytuacji wymagających wykorzystania nabywanych umiejętności w życiu
Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze strachem, lękiem, wstydem.	Scenki tematyczne Elementy arteterapii Aranżowanie sytuacji wymagających wykorzystania nabywanych umiejętności
Rozwijanie umiejętności rozładowywania emocji.	Scenki tematyczne Aranżowanie sytuacji wymagających wykorzystania nabywanych umiejętności w życiu
Wdrażanie do umiejętności radzenia sobie z porażką.	Wykorzystanie gier edukacyjno-terapeutycznych, wideomodelowanie, elementy arteterapii
Rozwijanie umiejętności słuchania innych.	Elementy dramy, scenki tematyczne
Kształtowanie umiejętności okazywania szacunku drugiej osobie.	Dialogi, komiksy, scenki tematyczne
Wdrażanie do umiejętności radzenia sobie ze złością.	Uczenie sytuacyjne, pogadanka, wykorzystanie gier edukacyjno-terapeutycznych

Kształtowanie umiejętności dostrzegania swoich mocnych stron, zainteresowań	Użycie filmów ze scenkami społecznymi, pogadanka, karty pracy-moje mocne strony
---	--

Anna Piwowarska