

CURSO DE ESTUDIO ESTÁNDAR DE CAROLINA DEL NORTE

Estándares de éxito estudiantil

Los estándares de éxito estudiantil para K-12 empoderan a los estudiantes para obtener la preparación para la universidad y la vida profesional, preparándolos para diferentes trayectorias luego de la escuela secundaria. Estos estándares ayudan a los estudiantes a desarrollar el conocimiento, las actitudes y las habilidades necesarias para convertirse en estudiantes idóneos y flexibles en los aspectos académicos, profesionales y socioemocionales, posicionándolos como personas del mundo y preparados para la vida luego de la escuela secundaria.

Nota: estos estándares no son un plan de estudios ni indican la totalidad de un plan de estudios que será escrito por una unidad escolar pública (PSU, por sus siglas en inglés) o escuela locales. Los estándares para este curso se han desarrollado para servir como la estructura que guiará a cada PSU en el desarrollo del plan de estudios.

Perspectivas	
M1	Creencia en el desarrollo del ser en su totalidad, incluido un equilibrio saludable entre el bienestar mental, socioemocional y físico.
M2	Sentido de aceptación, respeto, apoyo e inclusión de sí mismos y de las demás personas en el entorno escolar.
M3	Actitud positiva hacia el trabajo y el aprendizaje.
M4	Autoconfianza en la capacidad de lograr el éxito.
M5	Creencia en utilizar al máximo las capacidades para lograr resultados y efectos de alta calidad.
M6	Comprensión de que la educación luego de la escuela secundaria y el aprendizaje a lo largo de la vida son necesarios para el éxito a largo plazo.

Comportamientos	
Estrategias de aprendizaje	
B-LS1	Habilidades en pensamiento crítico para tomar decisiones informadas.

B-LS2	Aproximación creativa al aprendizaje, las tareas y la resolución de problemas.
B-LS3	Habilidades para el manejo del tiempo, la organización y el estudio.
B-LS4	Automotivación y autodirección para el aprendizaje.
B-LS5	Habilidades en medios de comunicación y tecnología para mejorar el aprendizaje.
B-LS6	Estándares de alta calidad para la realización de tareas y actividades.
B-LS7	Metas académicas, profesionales y socioemocionales a largo y corto plazo.
B-LS8	Participación en el desafiante trabajo de curso.
B-LS9	Toma de decisiones informadas por medio de la recolección de evidencias, conocer las perspectivas de otras personas y reconocer el sesgo personal.
B-LS10	Participación en actividades enriquecedoras y extracurriculares.
Habilidades de autogestión	
B-SMS1	Responsabilidad sobre sí mismos y las acciones.
B-SMS2	Autodisciplina y autocontrol.
B-SMS3	Trabajo independiente.
B-SMS4	Incentivos aplazados para obtener recompensas a largo plazo.
B-SMS5	Perseverancia para lograr metas a largo y corto plazo.
B-SMS6	Capacidad para identificar y superar barreras.
B-SMS7	Habilidades efectivas para saber afrontar.
B-SMS8	Equilibrio entre las actividades escolares, domésticas y comunitarias.
B-SMS9	Habilidades para la seguridad personal.
B-SMS10	Capacidad para manejar transiciones y adaptación al cambio.
Habilidades sociales	
B-SS1	Habilidades de comunicación oral, escrita y de escucha efectivas.

B-SS2	Relaciones positivas, respetuosas y de apoyo con estudiantes que son similares o diferentes a ellos.
B-SS3	Relaciones positivas con adultos para apoyar el éxito.
B-SS4	Empatía.
B-SS5	Toma de decisiones ética y responsabilidad social.
B-SS6	Habilidades de colaboración y cooperación efectivas.
B-SS7	Habilidades de liderazgo y trabajo en equipo para trabajar de manera efectiva en diversos grupos.
B-SS8	Habilidades de defensa de sí mismos y de otras personas y capacidad para reafirmarse, cuando sea necesario.
B-SS9	Madurez social y comportamientos adecuados a las situaciones y los entornos.
B-SS10	Consciencia cultural, sensibilidad y receptividad.

Creado por: American School Counselor Association (2021). *ASCA Student Standards; Mindsets and Behaviors for Student Success*. Alexandria, VA.