

6-05-0532-02 Гидрометеорология/ 6-05-0532-02 Hydrometeorology

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ/ PROVIDING CONSUMERS WITH
HYDROMETEOROLOGICAL INFORMATION**

<p>Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary</p>	<p>Включает изучение гидрометеорологической информации как таковой: её состав, предназначение, цели и методику сбора, обработки, передачи, хранения и распространения, а также позволяет понять и оценить потребности в такого рода информации и возможности её использования в различных областях хозяйственной и иной человеческой деятельности, её роль в принятии управленческих решений. Содержит традиционные и новые аспекты ряда теоретических положений, отражающих связи между поставщиком гидрометеорологической продукции и ее потребителем.</p>	<p>Includes the study of hydrometeorological information as such: its composition, purpose, goals and methods of collection, processing, transmission, storage and distribution, and also allows to understand and evaluate the needs for this type of information and the possibilities of its use in various areas of economic and other human activities, its role in making management decisions. Contains traditional and new aspects of a number of theoretical provisions reflecting the links between the supplier of hydrometeorological products and their consumer.</p>
<p>Формируемые компетенции / The formed competences</p>	<p><i>базовые профессиональные компетенции:</i> - применять современные программные средства для обработки и анализа гидрометинформации, создания государственных кадастров.</p>	<p><i>basic professional competencies:</i> - apply modern software for processing and analyzing hydrometeorological information, creating state cadastres.of various types of economic activity.</p>
<p>Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, can, be able)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен: <i>знать:</i> - основные виды гидрометеорологической информации, потребности в ней и возможности ее использования в хозяйственной и иной деятельности (специализированные виды</p>	<p>As a result of mastering the academic discipline, the student must: <i>know:</i> - the main types of hydrometeorological information, the need for it and the possibilities of its use in economic and other activities (specialized types of hydrometeorological information);</p>

	<p>гидрометеорологической информации);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы получения основных видов гидрометеорологической информации; - основные направления использования гидрометеорологической информации; - основные положения законодательства о гидрометеорологической деятельности; - виды прогнозов; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - давать определения основным понятиям по дисциплине; - проводить анализ литературных источников по использованию гидрометеорологической информации в различных видах экономической деятельности; - оценивать воздействие неблагоприятных явлений погоды на различные виды экономической деятельности и здоровье человека; - различать основные виды гидрометеорологической информации и способы ее получения; - давать оценку экономической полезности гидрометеорологической информации для различных видов экономической деятельности; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологическим аппаратом в области гидрометеорологии; - навыками использования полученных знаний для решения задач оценки воздействия опасных и неблагоприятных явлений погоды на различные виды экономической деятельности и здоровье человека. 	<ul style="list-style-type: none"> - methods for obtaining the main types of hydrometeorological information; - the main areas of use of hydrometeorological information; - the main provisions of the legislation on hydrometeorological activities; - types of forecasts; <p><i>be able to:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - define the basic concepts of the discipline; - analyze literary sources on the use of hydrometeorological information in various types of economic activity; - assess the impact of adverse weather conditions on various types of economic activity and human health; - distinguish between the main types of hydrometeorological information and methods for obtaining it; - assess the economic usefulness of hydrometeorological information for various types of economic activity; <p><i>possess:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - terminology in the field of hydrometeorology; - skills in using the acquired knowledge to solve problems of assessing the impact of dangerous and adverse weather phenomena on various types of economic activity and human health.
--	---	--

Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	6	6
Пререквизиты / Prerequisites	Метеорология и климатология, Введение в гидрометеорологию, Мониторинг атмосферного воздуха и гидросферы	Meteorology and Climatology, Introduction to Hydrometeorology, Monitoring of Atmospheric Air and Hydrosphere
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	3	3
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	Всего 98 часов, в том числе 56 аудиторных часа, из них лекции – 20 часов, лабораторные – 26 часов, семинарские занятия – 10 часов. Самостоятельная работа – 42 часа.	A total of 98 hours, including 56 classroom hours, of which lectures are 20 hours, laboratories are 26 hours, and seminars are 10 hours. Independent study – 42 hours.
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	Формирование отметки за текущую аттестацию: – устные ответы, выполнение теста - 30 %; – отчет по лабораторной работе - 40 %; – презентация, аналитический отчет, аннотированный библиографический обзор по теме - 30 %; Форма промежуточной аттестации – зачет. Итоговая отметка по дисциплине рассчитывается на основе отметки текущей аттестации (рейтинговой системы оценки знаний) - 60% и отметки на зачете - 40%.	Generating a mark for the current certification: – oral answers, test completion - 30%; – laboratory work report - 40%; – presentation, analytical report, annotated bibliographic review on the topic - 30%; The form of interim assessment is a credit. The final grade for the discipline is calculated on the basis of the grade of the current certification (rating system for assessing knowledge) - 60% and the grade of the test - 40%.