

Enskild muntlig uppgift ”Berätta och beskriv”

Instruktion:

Du ska berätta om ämnet nedan.

Du ska prata i cirka två minuter.

Tänk först igenom vad du vill säga.



Berätta om en nyhet som du har sett, hört eller läst om

- ☐ När fick du reda på nyheten? När läste eller hörde du den?
- ☐ Vad handlar nyheten om? Beskriv!
- ☐ Vad tycker du om nyheten? Varför?

Fråga till de personer som lyssnar:

Förstår ni allt eller vill ni fråga något? Vad har ni för åsikt om nyheten? Varför?



Tips: Tidningen Åtta sidor finns online och på biblioteket med nyheter på lätt svenska.

Exempel på en nyhet från tidningen *Åtta sidor* 7 augusti 2017

Björn dödade djurskötare

I fredags dödades en djurskötare

av en björn. Det hände på

djurparken för vilda djur i Orsa.

Djurskötaren var 18 år.

Det var när djurskötaren och

en familj på besök skulle

ge mat till björnarna

som det hände. Björnarna

skulle vara bakom ett staket.

Men en av björnarna

tog sig in till matplatsen

och dödade djurskötaren.

Poliserna har hittat en grop

under staketet. De tror att

björnen tog sig in genom gropen.



Titta på filmen där en elev berättar om nyheten. Här nedan finns texten till filmen. Läs och översätt så du förstår allt:



Berätta om en nyhet

Lärare: Nu ska du få berätta om en nyhet som du har hört eller läst. **Här ser du en tankekarta** som du kan använda dig av. Du ska berätta varifrån nyheten kommer, var och när nyheten hände och vad det var som hände. **Sedan ska du sammanfatta** det viktigaste från nyheten och berätta vad du tycker om nyheten och varför.

Elev: Jag förstår.

Lärare: **Behöver du tänka efter lite?**

Elev: Neeeeej, men jag tror att jag kan börja.

Lärare: Bra. Varsågod. Då lyssnar jag.

Elev: Jag läste en nyhet i tidningen *Åtta sidor* för några veckor sedan. Jag läste den på nätet. **Det handlar om** en olycka som hände i Sverige i somras. **Det är alltså en inrikesnyhet.**

(Var?)

Det hände i en djurpark i Sverige. Platsen heter Orsa och ligger i Värmland, ungefär i mitten av Sverige.

(Vad hände?)

Det var en djurvårdare som dog när en björn attackerade honom. Djurvårdare var 18 år. **Det hände när** djurvårdare skulle ge mat till björnarna. Björnarna skulle vara bakom ett staket, men en av björnarna kom ut genom en grop under ett staket.

(Vad tycker du om nyheten? Varför?)

Jag tycker att det är en hemsk nyhet. Det är tragiskt när människor dör. Många personer besöker djurparker för att det ska vara trevligt. Det gör jag också.

Men människor och vilda djur talar olika språk så man måste vara försiktig. Om man sköter djur måste man veta hur man ska göra. Men ibland händer det olyckor. **Det är sorgligt.**

Lärare: Ok, tack så mycket.

Fraser och uttryck:

Sedan ska du sammanfatta.

Behöver du tänka efter lite?

Det handlar om (+substantiv)

Det är alltså en inrikesnyhet.

Det hände i (+plats)

Det hände när (+tid)

Jag tycker att det är en hemsk nyhet.

Det är tragiskt.

Det är sorgligt.

Exempel på ord (adjektiv) för att beskriva nyheter/händelser:

glad	glädjande	rolig	kul	intressant	positiv
spännande	övertaskande	chockerande	skrämmande	irriterande	löjlig (dum)
negativ	dålig	ointressant	tråkig	sorglig	hemsk
frustrerande	dramatisk	oroväckande oroande	god	trevlig	otrevlig

Exempel:

Det var en glad nyhet (singular). Det var glada nyheter (plural)

Ord på som slutar på *-ande/-ende* har alltid samma form:

Det var en glädjande nyhet/Det var glädjande nyheter

Vad tycker du om dessa nyheter?

Skriv meningar med adjektiv och bisatser som exemplet visar:

Nyhet: "Ny gräns i havet."

Det är en oroande nyhet, eftersom det är tråkigt när grannländer inte är överens.

adjektiv

bisatsinledare subjekt verb

bisats

Nyhet: "Bolsonaro kan bli ställd inför rätta."

Nyhet: "Populärt med musik på svenska."

Nyhet: "Dags för vintertid."

Enskild muntlig uppgift "Berätta och beskriv"

Instruktion:

Du ska berätta om ämnet nedan.

Du ska prata i cirka två minuter.

Tänk först igenom vad du vill säga.



Berätta om en nyhet som du har sett, hört eller läst om.

- När fick du information om nyheten? När läste eller hörde du den?
- Vad handlar nyheten om? Beskriv!
- Vad tycker du om nyheten? Varför?

Fråga till de personer som lyssnar:

Förstår ni allt eller vill ni fråga något? Vad har ni för åsikt om nyheten? Varför?

Berätta om en nyhet som vi pratat om i klassen.

- Vad handlar nyheten om? Beskriv!
- Vad tycker du om nyheten? Varför?
- Vad tycker dina klasskamrater om nyheten? Varför?

“Björn dödade djurskötare”

“Bolsonaro kan bli ställd inför rätta”

“Ny gräns i havet”

“Sen och dyr frakt”

“Inflation i Turkiet”

“Populärt med musik på svenska”

“Dags för vintertid”

Träna på att svara på följdfrågor (nya frågor) från volontären.