

SESIÓN DE APRENDIZAJE

I. TÍTULO DE LA SESIÓN: Elaboramos un purificar de agua.

II. PROPOSITO DE LA SESIÓN: Crear conciencia en los alumnos las acciones sobre el cuidado del agua. GRADO. 6TO SECCION: "D" FECHA : 04-03-24 AREA CIENCIA Y TECNOLOGIA

COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	Problemática situaciones para hacer la indagación. Diseña la alternativa de solución tecnológica.	Formula preguntas acerca de las variables que influyen en un hecho, fenómeno u objeto natural o tecnológico con tolerancia. -Determinan el problema tecnología, las causas que lo genera y sus alternativas de solución con base en conocimientos científicos o prácticos locales con conocimiento de sí mismo.
ENFOQUES TRANVERSALES	ACCIONES OBSERVABLES	
Enfoque ambiental	Adquirir hábitos de limpieza en todos sus ámbitos de actuación. Formula preguntas acerca de las características o causas de un hecho, fenómeno u objeto natural o tecnológico que observa, identifica las variables dependientes e independientes involucradas en la relación causa- efecto.	

III.MOMENTOS DE LA SESIÓN:

MOMENTOS		MATERIALES O RECURSOS
TIEMPO: INICIO -Motivación interés -Propósito de la sesión. -Saberes previos -Problematización -Establecer acuerdos	Se realiza las actividades permanentes .El docente salud a los niños dándole la bienvenida. Realizan la oración agradeciendo a Dios por un universo día. Realizan el control de asistencia el alumno(a) de turno al área de asistencia y marca la tarjeta. El docente enfatiza con un ejemplo el cumplimiento de las normas de convivencia y la práctica de valores. Para iniciar las actividades se entona una canción, preguntando se le gusto la canción y que ocurre con los personajes. Se inicia el proceso de los saberes propios de los niños (as) Colocan carteles, papelógrafos , laminas y se pregunta de qué trata y que se va lograr con el texto escrito.	Papelote en la pizarra. Dialogo grupal.
TIEMPO: DESARROLLO -Contactar al estudiante con el	Por qué hay escasez de agua potable? -En asamblea dialogan sobre el uso que se da al agua en la escuela, en el hogar, en la comunidad; luego comentan sobre la carencia de agua y las posibles razones que llevaron a la escasez.	Papelote con texto sobre el tema.

objeto de
aprendizaje

-Elaboran dibujos sobre las reacciones de las personas frente a la escasez y la

SESIÓN DE APRENDIZAJE

-Promover vivencias de aprendizaje vinculando los saberes previos con el nuevo saber. -Aplicación a nuevas situaciones, transferencia de lo aprendido

PROCESOS DIDACTICOS

responsabilidad con los demás y con la comunidad, realizan un mural y luego reflexionan.

-Forman un grupo de “Detectives del agua” quienes se responsabilizarán del cuidado del agua en la escuela durante los momentos de aseo.

-Practican medidas y elaboran afiches sobre el cuidado, uso racional del agua y el aprovechamiento de los recursos naturales.

-Observamos un video, hablamos sobre el mal uso del agua y posibles soluciones.

-Representamos en cuadros estadísticos la cantidad y tipo de agua que hay nuestro planeta.

-Elaboran trípticos y/o afiches sobre las medidas para consumir el agua en situación de escasez. (¿Cómo obtener agua segura para el consumo?) -Limpiamos el agua a través de experimentos caseros: usamos frascos transparentes; tela de algodón, tierra, ligas y un poco de arena; opcional, filtros de papel para café.

-¿Quién se lleva el agua? Los estudiantes realizan predicciones y observaciones y comparan diferentes situaciones en experimentos sobre la absorción del agua.

Materiales: vasos con agua, las que se colocarán en diversos lugares y se irá observando en el transcurso de los días que pasa con ellas.

Ficha de aplicación.

Cuaderno, lápiz. Plumones.

AFICHES



LOGO I.E.		
TIEMPO: CIERRE -Recojo de evidencias -Verificar el nivel de logro -Evaluación. -Reflexión de lo aprendido,	-Dialogan sobre el texto leído, realizando la comprensión lectora literal: Resuelven una ficha de aplicación sobre el tema desarrollado. -Transcriben el papelote en su cuaderno de Ciencia y Tecnología y pegan la ficha desarrollada de aplicación. -Dialogan sobre la actividad realizada. ¿Qué aprendimos hoy? ¿Cómo nos sentimos? ¿En qué fallamos ¿cómo lo corregimos? -Resuelven en su cuaderno otras fichas relacionadas al tema.	Dialogo <

SESIÓN DE APRENDIZAJE

**MÁS MATERIALES DESCARGAR EN
NUESTRA PÁGINA WEB:**

<https://www.manualidadeseducativas.com/>