SIMASEI: Journal of Mathematic Education
Volume, 01 Nomor 1 November 2024 Hal.
p-ISSN:xxxx dan e-ISSN: xxxx

Ketik Judul Artikel Anda Maksimal 12 Kata Diketik Dengan Huruf *Times New Roman*, 14 Cetak Biasa.

Nama Penulis Pertama[1*], Penulis Kedua[2] tidak disingkat tanpa gelar
[1] Afiliasi/Prodi/latar belakang Penulis Pertama
Institusi/Universitas
Email: penulis@gmail.com
[2]Afiliasi/ Prodi/latar belakang Penulis Kedua
Institusi/Universitas
Email: penulis2@yahoo.com

Abstract
Ketik abstrak bahasa inggris di sini. tidak boleh lebih dari 200 kata, dalam satu alinea tanpa acuan (referensi) tanpa singkatan/akronim, dan tanpa footnote. Abstrak ditulis bukan dalam bentuk matematis, pertanyaan, dan dugaan. Abstrak berisi: tujuan penelitian, metode penelitian, teknik analisis dan hasil penelitian. Diketik dengan font Times New Roman, spasi tunggal, dan dicetak miring.

Keywords: *Keywords satu; Keywords dua; Keywords tiga; dst.*

PENDAHULUAN

Pendahuluan diketik dengan huruf besar [*font Times New Roman* 11 bold] berisi latar belakang mengatasi suatu permasalahan, urgensi dan rasionalisasi kegiatan, tinjauan pustaka, rencana pemecahan masalah, tujuan kegiatan, dan pengembangan hipotesis [*font Times New Roman*, 11, normal]

Catatan untuk penulis: Panjang artikel antara 3000-4000 kata (termasuk kepustakaan, catatan-catatan, dan tabel). Setiap artikel akan diuji keplagiatan/jiplak
Artikel diketik dengan format *Microsoft Office Word.* Dengan menggunakan font Times New Roman ukuran 11, spasi tunggal di kertas A4

Author yang mengingingkan daya matematis: jurnal inovasi pendidikan matematika dalam bentuk cetak dapat berhubungan dengan pengelola jurnal

Artikel diketik dengan format *Microsoft Office Word.* Dengan menggunakan font Times New Roman ukuran 11, spasi tunggal di kertas A4. Format kertas 3-3-2-2 (kiri-atas-kanan-bawah).

METHOD

Metode penelitian menjelaskan tentang: pendekatan, ruang lingkup atau objek, definisi operasional variable/deskripsi fokus penelitian, tempat, populasi dan sampel/informan, bahan dan alat utama, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data [*font Times New Roman*, 11, Normal]

RESULT AND DISCUSSION

Result

Tabel 1. Contoh Bentuk Tabel

Kelompok	Pre test	Perlakuan	Post test
Eksperimen (E)	O1	X1	O3
Kontrol (K)	O2	X2	O4

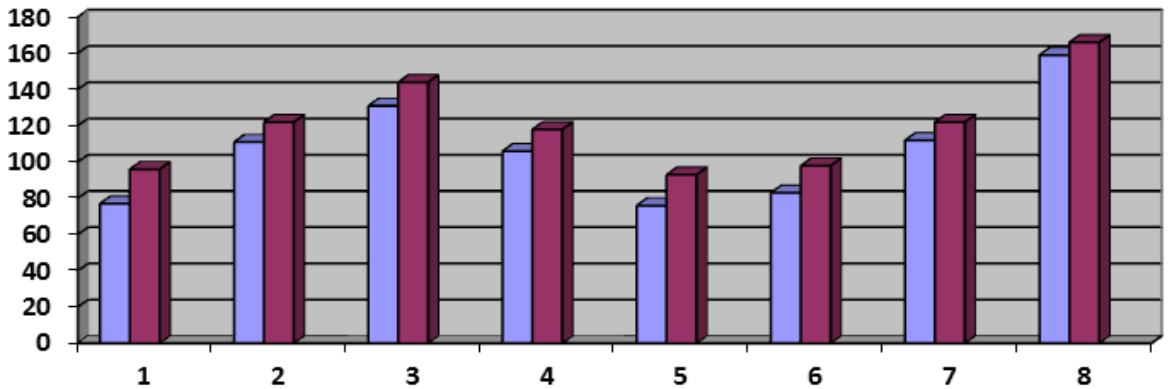
Hasil penelitian disajikan dengan lengkap dan sesuai ruang lingkup penelitian. Hasil penelitian dapat dilengkapi dengan tabel, grafik (gambar), dan/atau bagan. Tabel dan gambar diberi nomor dan judul. Hasil analisis data dimaknai dengan benar.

Tabel 2. Contoh Tabel

Interval	Tingkat -----	Kelompok Eksperimen			
		Pretest		Postest	
		Frekuensi	Persentase	Frekuensi	Persentase
120 – 150	Sangat Tinggi	4	13,33	0	0
90 – 119	Tinggi	26	86,67	7	23,33
60 – 89	Rendah	0	0	23	76,67
30 – 59	Sangat Rendah	0	0	0	0

Jika artikel dilengkapi dengan grapih hasil penelitian, diberikan contoh sebagai berikut

Grafik 1 Peningkatan keterampilan sosial siswa pada skor total



Discussion

Bagian pembahasan memaparkan hasil penemuan secara logis, mengaitkan dengan sumber rujukan yang relevan. [*Times New Roman*, 11, normal].

CONCLUSIONS AND SUGGESTIONS

Simpulan berisi rangkuman singkat atas hasil penelitian dan pembahasan. Simpulan adalah temuan penelitian yang berupa jawaban atas pertanyaan peneitian atau tujuan penelitian. Hasil penelitian memberikan saran/kontribusi terhadap aplikasi dan/atau pengembangan ilmu. [*Times New Roman*, 11, normal].

Saran berisi saran atas penelitian[*Times New Roman*, 11, normal].

REFFERENCE

Memuat sumber-sumber yang dirujuk dan minimal 80% berupa pustaka terbitan 5 tahun terakhir. Daftar rujukan ditulis sesuai dengan *American Psychological Association (APA) Fifth edition*. Semua sumber yang tercantum dalam daftar pustaka harus ada dalam naskah artikel.

Penulisan naskah dan situasi yang diacu dalam naskah ini disarankan menggunakan aplikasi referensi (*reference manager*) seperti Mendeley. [Times New Roman, 11, normal]

Example:

Andayani, F., & Lathifah, A. N. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Aritmatika Sosial. Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, 3(1), 1–10. https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i1.78