

Самоаналіз педагогічної діяльності керівника гуртка Захваткіної Катерини Олексіївни

Я, Захваткіна Катерина Олексіївна, 4.03.980 р.н., працюю на посаді керівника гуртка Комунального закладу позашкільної освіти «Центр позашкільної освіти» Першотравенської міської ради з 2001 року. Закінчила художньо-графічний факультет Криворізького педагогічного університету в 2002 році. З 1998 по 2001 рік працювала на посаді вчителя малювання в загальноосвітніх школах №3 та №2.

З 2001 року викладаю образотворче мистецтво в творчому об'єднанні «Палітра» КЗПО «Центр позашкільної освіти» ПМР. Загальний педагогічний стаж роботи 25 років. За результатами педагогічної атестації 2014 року маю кваліфікаційну категорію «керівник гуртка-методист», яку підтвердила у 2019 році.

Моє педагогічне кредо: «Кожна дитина – особистість і в неї треба вкладати знання, уміння і частинку своєї душі».

Моє життєве кредо: «Мети досягає той, хто прагне».

Принцип моєї роботи: «Не стояти на місці. Рух - це життя».

Вважаючи особистість пріоритетом педагогічної діяльності, навчаю своїх вихованців не тільки малювати, а головне - любити і шанувати людей, Батьківщину, поважати старших, виховувати в собі творчу та самостійну особистість.

Одним з головних **завдань** моєї педагогічної роботи є виявлення і максимальний розвиток творчого і духовного потенціалу учнів. Я намагаюсь приділяти увагу формуванню в учнів глибокого й стійкого інтересу до творчості засобами образотворчого мистецтва.

Метою моєї педагогічної діяльності є емоційно-естетичний розвиток особистості вихованця, його фантазії, розвиток художнього смаку та творчих здібностей, набуття вмінь і навичок в художній діяльності та готовність використовувати отриманий досвід у самостійній творчій роботі.

Методична проблема, над якою я працюю: «Розвиток творчих здібностей учнів засобами образотворчого мистецтва шляхом використання педагогічних технологій, сучасних методів навчання».

Модель самореалізації вихованців в творчому об'єднанні: знання, уміння, навички; створення естетичного середовища; участь у конкурсах, виставках та майстер-класах.

Для вирішення навчальних та виховних завдань в роботі творчого об'єднання застосовуються **освітні технології**:

- технологія виховання творчої особистості,
- технологія створення ситуації успіху,
- технологія особистісно орієнтованого навчання,
- технологія педагогічної підтримки та супроводу індивідуальної траєкторії розвитку особистості,
- технологія педагогічного супроводу обдарованих учнів,
- професійно спрямовані технології навчання,
- технологія дистанційного навчання

Головна увага приділяється створенню ситуації успіху, сприятливих умов для повноцінної діяльності, розвитку й самореалізації кожної особистості. Намагаючись зберегти духовні цінності дитини, спираючись на унікальність і неповторність кожного учня, завжди допомагаю й підтримую у творчості.

Окрім того, на заняттях підтримується використання медіа-ресурсів як джерела інформації. Це підвищує інтерес учнів до творчості художників, напрямками в мистецтві, дозволяє використовувати на занятті крім творів мистецтв, твори літератури, музики і фольклору.

В роботі з обдарованими дітьми в т/о «Палітра» використовується **індивідуально-особистістний та дидактичний підходи** до навчання. Враховується індивідуальність обдарованого вихованця та його взаємовідносини з оточуючим світом. Я намагаюсь створити такі умови, які б максимально навантажували здібність конкретної дитини. Творчі завдання підбираються індивідуально до кожної дитини. Крім того, використовується стратегія індивідуалізації навчання і стратегія навчання мисленню.

Реалізації діяльнісного підходу в вихованні творчої особистості сприяють інтерактивні технології. Щоб досягти високого рівня знань і вмінь учнів, у своїй роботі я використовую сучасні **педагогічні технології** – особистісно-орієнтоване навчання, технологію саморозвиваючого навчання, ігрові технології, комп'ютерні технології навчання, дистанційне навчання, онлайн-навчання, методи активного навчання (пошукова робота, обговорення проблеми в групах, консультування), творчі челенджі.

Я переконана, що творча атмосфера в гуртку - це особистий приклад вчителя. Вчитель повинен запалювати своїм захватом, милуванням від тієї чи

іншої художньої діяльності. І саме з цією метою для мотивації навчальної діяльності учнів використовую різні методичні прийоми під загальною назвою «Здивувати, зацікавити, надихнути»! Дітям подобається працювати разом із вчителем. Така співпраця «вчитель – учень», творчий діалог допомагає вдосконалити їх вміння і навички.

На заняттях в гуртку я намагаюсь створити теплу невимушену атмосферу, яка сприятиме доброзичливому довірливому спілкуванню. Адже, позитивний емоційний стан дітей - це обов'язкова умова для розвитку їх особистості та творчості. І як результат - вони вільно почуваються у роботі, не бояться розкрити те, що народилося у глибині їх маленької душі. Все це допомагає використовувати свій досвід, експериментувати, знаходити нове в темах, задумах, способах виконання.

Діти із задоволенням грають у **дидактичні ігри** відповідного змісту, зокрема: «Знайди колір», «Веселка», «Склади натюрморт», «З чого складається пейзаж», «Намалюй настрій», «Придумай портрет».

На заняттях часто використовую роботу з картками, метод «Ланцюжок», мозковий штурм, побудова асоціативного куща, «Неправильний малюнок». У кінці уроку практикую метод «Мікрофон».

Мої педагогічні знахідки, які постійно використовую в навчанні:

- Використання інтернет-платформ у вихованні та навчанні.
- Використання напрямків арт-терапії на заняттях образотворчим мистецтвом.
- Використання різних технік ОТМ для розвитку творчої особистості, з огляду диференційованного підходу та індивідуальної траєкторії розвитку

Особливу увагу я приділяю диференційованому навчанню та індивідуальній роботі з учнями, роботі з обдарованими дітьми, проводжу дослідницьку роботу (дослідження прийомів зображення). Прагну, щоб діти виступали не байдужими споживачами готової інформації, а дослідниками, безпосередніми співтворцями уроків.

До кожної теми я добираю репродукції картин, приклади творів мистецтва, свої творчі роботи та приклади робіт інших художників, найкращі роботи учнів попередніх років. Впевнена, якщо на занятті немає естетичної насолоди, то немає і художнього сприйняття, а є лише ознайомлення, спостереження. Я прагну розвивати в учнів естетичний смак, відчуття прекрасного, розумові та творчі здібності, уміння виконувати роботу самостійно, прийти на допомогу іншому.

Розкритися дитячим талантам дозволяє метод міні-проектів у формі творчого челенджу. Така діяльність привчає дітей до активної творчої, самостійної, практичної, планової й систематичної роботи, виховує прагнення до створення чогось нового.

Традиційним стало те, що під час кожного заняття докладно демонструю конкретну художню техніку або прийом, показую варіативність підходів до втілення художнього задуму. Відтак учні, наслідуючи навчально-професійні дії вчителя, усвідомлено вдосконалюють свої навички та вміння, які поступово стають їхнім особистим художньо-творчим надбанням.

Систематично в план уроків ввожу різноманітні доступні кожному учневі бесіди та розповіді про скарги образотворчого мистецтва, красу природи, історичні події. Додатковим ілюстративним матеріалом служать мої власні роботи (різні вироби, картини, графіка, живопис, вітражний розпис тощо).

Вчитель не може бути цікавим для дітей, якщо сам не буде вдосконалюватись. Тому я намагаюся працювати над підвищенням свого загального професійного рівня. Самостійно опрацьовую новинки педагогічної літератури, цікавлюся пресою.

З 2019 по 2023 роки працювала за такими **темами самоосвіти:**

- «Впровадження інформаційних технологій, активізація самостійної роботи вихованців» (2020/2021 н.р.)
- «Творчість, як засіб збереження психологічного здоров'я педагога та вихованців» (2021/2022 н.р.)
- «Патріотичне виховання гуртківців засобами образотворчого мистецтва» (2022/2023 н.р.)
- Інноваційні форми роботи на заняттях образотворчого мистецтва як засіб розвитку творчої особистості (2023/2024 н.р.)

Брала **участь в професійних заходах:**

- Обласна педагогічна виставка «Педагогічні здобутки освітян Дніпропетровщини 2019» з матеріалом на тему «Застосування творчого челенджу як інноваційної педагогічної технології» (2019 р).

- Обласний фестиваль педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини "EDU_FEST DNIPRO - 2020". Матеріал на тему

«Формування ключових компетентностей вихованців в умовах позашкільного закладу».

- Обласний фестиваль педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини "EDU_FEST DNIPRO - 2023". Матеріал на тему «Розвиток та корекція емоційно-чуттєвої сфери дітей засобами арт-терапії на заняттях з образотворчого мистецтва» (2023 р.)

- Обласний конкурс майстерності педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів «Джерело творчості», 2021 рік. Стала переможцем в номінації «Керівник гуртка-2021» (художньо-естетичний напрямок).

Отримала сертифікати за публікації матеріалів на інтернет-ресурсах «Всеосвіта» та «На урок» за публікацію матеріалів:

- Арт-терапія як засіб подолання страхів у дітей та дорослих
- Майстер-клас з пластилінографії «Чарівна осінь»
- Майстер-клас з акрилового живопису «Квітова композиція»
- Майстер-клас з акрилового живопису «За віконцем осінь»
- Проект «Символічні квіти в українському національному образотворчому мистецтві - мак, сонях, мальва, барвінок»
- Майстер-клас на тему «Створюємо картину в змішаній техніці: вітражний розпис та живопис гуашшю»

Протягом п'яти років **підготувала виступи** на такі теми:

- Виступ на обласному семінарі методистів та керівників позашкільних навчальних закладів на тему «Застосування творчого членджу як інноваційної педагогічної технології» (2019 р).
- Виступ на обласному семінарі семінар-практикумі для заступників директорів та методистів ЗПО на тему «Досвід проектної роботи за різними напрямками в КЗПО «ЦПО» ПМР» (2023 р)

Виступи на педагогічних та методичних радах КЗПО «ЦПО» ПМР:

- «Формування пізнавальної активності учнів засобами ігрових форм навчання»
- «Арт-терапія як засіб саморегуляції для обдарованих дітей»
- «Організаційно-методичні рекомендації щодо навчання за допомогою дистанційних технологій в позашкільній освіті»

Нагороджена:

- Грамотою Департаменту освіти і науки ОДА за перемогу в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу майстерності педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів «Джерело творчості» в номінації «Керівник гуртка-2021» (художньо-естетичний напрямок) (2021 р.)
- Грамотою виконавчого комітету Першотравенської міської ради (2023 р)
- Грамотою КПНЗ «ДОЦНТТта ІТУМ» за підготовку переможців обласного конкурсу комп'ютерного макетування ат верстання (2020, 2021, 2022 рр.)
- Грамотою Департаменту освіти і науки ОДА за підготовку призерів обласного конкурсу комп'ютерної графіки та анімації (2023 р)
- Подякою Українського державного Центру позашкільної освіти за підготовку переможців Всеукраїнського творчого фестивалю «Єврофест-2022» (2022 р)
- Подякою Українського державного Центру позашкільної освіти за підготовку переможців Всеукраїнського відкритого фестивалю дитячої та юнацької творчості до Всесвітнього Дня Землі (2023 р)

Підвищувала кваліфікацію та отримала підтвердження:

- Сертифікат №ТХ967011, від 23.04.2020 Вебінар «Розвиток уяви як складової творчого мислення молодших школярів» , 2 год/0,06 кредиту ЄКТС. ТОВ «Всеосвіта» ЄДРПОУ 41526967
- Сертифікат №КС95985, від 06.05.2020 Вебінар «Гейміфікація в освіті. Ігрові рішення як засіб розвитку учасників освітнього процесу» , 2 год/0,06 кредиту ЄКТС. ТОВ «Всеосвіта» ЄДРПОУ 41526967
- Свідоцтво №В389-362722, від 22.01.2021. Вебінар «Новий курс мистецтва в школі: теорія та практика» , 2 год/0,06 кредиту ЄКТС. ТОВ «На урок» ЄДРПОУ 41991148 (КВЕД 85.59)
- Свідоцтво №В435-362722, від 03.03.2021. Вебінар «Як казка допомагає навчати образотворчому мистецтву учнів 5-7 класів» , 2 год/0,06 кредиту ЄКТС. ТОВ «На урок» ЄДРПОУ 41991148 (КВЕД 85.59)
- Свідоцтво №В766-362722, від 25.11.2022. Вебінар «Практикум для вчителів: розвиток креативного мислення» , 2 год/0,06 кредиту ЄКТС. ТОВ «На урок» ЄДРПОУ 41991148 (КВЕД 85.59)
- Сертифікат №JF221497 від 28.02.2023. Вебінар «Ефективні методи зняття стресу засобами арттерапії» , 2 год/0,06 кредиту ЄКТС. ТОВ «Всеосвіта» ЄДРПОУ 41526967

- Свідоцтво №В48-362722, від 25.09.2023. Вебінар «Дудлінг як ефективний засіб розвитку креативності учнів» , 2 год/0,06 кредиту ЄКТС. ТОВ «На урок» ЄДРПОУ 41991148 (КВЕД 85.59)
- Сертифікат СПК №ДН41682253/29733. "Підвищення кваліфікації керівників гуртків та студій закладів освіти без визначення напрямів" КЗВО "ДАНО" ДОР, 80 годин, 13.11.2023р.- 24.11.23р.
- Сертифікат №68092524 від 30.10.2023. "Емоційний інтелект", Освітній хаб міста Києва, 28 годин
- Сертифікат №ОJ428801 від 05.12.2023. "Використання артпрактики «нейрографіка» у життєво-професійній діяльності педагога", Всеосвіта, 30 годин. ТОВ «Всеосвіта» ЄДРПОУ 41526967

Але найбільшим своїм успіхом вважаю **перемоги вихованців**. Вони є постійними призерами міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсів:

- Обласний конкурс дитячого малюнка "Різдвяні свята" (Чупік Марина, 3 місце, 2021 рік)
- Обласний конкурс "Я, родина, Україна" (Чупік Марина, 1 місце, 2022 рік)
- Обласний конкурс комп'ютерного макетування та верстання (Кривсун Дар'я 1 місце, Чупік Марина 2 місце, 2022 рік)
- Обласний конкурс «Разом до перемоги» (Діброва Анастасія 3 місце, 2022 р.)
- Обласний конкурс «Зоологічна галерея» (переможці Кривсун Дар'я, Марчук Софія, 2023 р)
- Обласна виставка-конкурс «Знай і люби свій край» (переможці Денисюк Дар'я, Придиус Матвій, 2023 р.)
- Обласний конкурс комп'ютерної графіки та анімації (Доморацька Злата 2 місце, 2023 р)
- Обласний конкурс "Жінка Весна" (2 місце Борисенко Дана, Садковська Каміла, 2023 р)
- Всеукраїнський відкритий фестиваль дитячої та юнацької творчості до Всесвітнього дня Землі (Зайцева Надія 3 місце, 2023 р.)
- Всеукраїнський конкурс юних фотоаматорів "Моя Україно" (Зайцева Надія 2 місце, 2023 р.)
- Всеукраїнська виставка-конкурс "Знай і люби свій край" (Придиус Матвій 3 місце, Денисюк Дар'я 2 місце, 2023 р)

- Обласний етап Всеукраїнського конкурсу "За нашу свободу" (переможці Моїсеєва Настя, Романова Орина, 2023 р)
- Всеукраїнський конкурс "За нашу свободу" (Моїсеєва Настя 2 місце, 2023 р)
- Обласний етап Всеукраїнського конкурсу юних фотоаматорів «Моя країна – Україна» (Романенко Софія 2 місце, 2023 р)
- Обласний конкурс «Австрійська листівка» (переможець Овсієнко Тетяна, 2023 р)