

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2021– 2022

ZONA ESCOLAR: X SECTOR: X GRADO: 3° GRUPO: “X”

PLAN DE ATENCIÓN DE REFORZAMIENTO DEL 25 AL 29 DE OCTUBRE DEL 2021

ASIGNATURA: ESPAÑOL

APRENDIZAJES ESPERADOS

Seleccionen diversos textos informativos para conocer más sobre un tema.
Fortalezcan su conocimiento alfabético y ortográfico al trabajar con palabras con j y g.
Escuchen la lectura en voz alta de un texto y compartan su interpretación
Reconozcan la función de los signos de interrogación y de admiración.
Presenta una exposición sobre temas de su localidad.

ACTIVIDADES PRESENCIAL

D
Í
A
1

INICIO:

Lee con un adulto el siguiente texto y contesta. (Anexo 01 del material de apoyo)

El gerbil es un mamífero roedor que pertenece a la familia Muridae. Son animales originarios principalmente de Mongolia y China. Su nombre científico es Meriones Unguiculatus.

Comparte muchas características físicas con la rata, la que más lo distingue son sus patas traseras, puede llegar a más de 3 metros en una zancada, es decir, de un brinco. Igual que los canguros, utilizan sus patas posteriores para saltar y desplazarse dando brincos. Su mecanismo de defensa contra los depredadores, es brincar con sus ágiles patas y desprenderse de su cola, la cual no les vuelve a crecer.

Estos animales miden entre 10 y 12 cm de largo sin contar su cola, la cual le permite medir entre 8 y 11 cm y está cubierto de pelo.

Tienen una cabeza ancha y su cuello apenas se distingue, sus orejas son pequeñas y ovaladas, sus ojos redondos y negros.

Curiosamente, son animales que están activos tanto de día como de noche, sólo que alternan ratos de descanso con ratos de actividad. En la naturaleza, duermen todos juntos en madrigueras bastante profundas, sobre todo cuando hace frío, y sólo la abandonan por la noche para buscar comida.

DESARROLLO
:

1. ¿Conocías estos animales? ____ ¿Qué más te gustaría saber? _____

2. ¿Crees que se pueda tener un gerbil de mascota? _____ ¿Por qué? _____

3. ¿Qué hacen para defenderse contra los depredadores? _____

CIERRE:

Localiza la palabra en negritas en la lectura anterior para encontrar su significado dentro del texto.

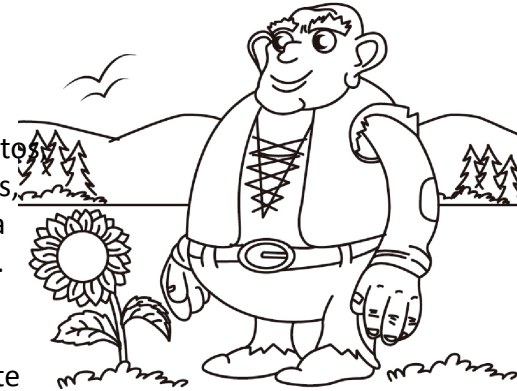
Zancada: _____

Busca en tu diccionario las palabras que no conozcas, anótalas en los espacios para que no las olvides.

DÍ A 2		
	ACTIVIDADES A DISTANCIA	
	Lee con un adulto el siguiente texto y contesta. (Anexo 01 del material de apoyo) El gerbil es un mamífero roedor que pertenece a la familia Muridae. Son animales originarios principalmente de Mongolia y China. Su nombre científico es Meriones Unguiculatus. Comparte muchas características físicas con la rata, la que más lo distingue son sus patas traseras, puede llegar a más de 3 metros en una zancada, es decir, de un brinco. Igual que los canguros, utilizan sus patas posteriores para saltar y desplazarse dando brinco. Su mecanismo de defensa contra los depredadores, es brincar con sus ágiles patas y desprenderse de su cola, la cual no les vuelve a crecer. Estos animales miden entre 10 y 12 cm de largo sin contar su cola, la cual le permite medir entre 8 y 11 cm y está cubierto de pelo. Tienen una cabeza ancha y su cuello apenas se distingue, sus orejas son pequeñas y ovaladas, sus ojos redondos y negros. Curiosamente, son animales que están activos tanto de día como de noche, sólo que alternan ratos de descanso con ratos de actividad. En la naturaleza, duermen todos juntos en madrigueras bastante profundas, sobre todo cuando hace frío, y sólo la abandonan por la noche para buscar comida. 1. ¿Conocías estos animales? ____ ¿Qué más te gustaría saber? _____ 2. ¿Crees que se pueda tener un gerbil de mascota? _____ ¿Por qué? _____ 3. ¿Qué hacen para defenderse contra los depredadores? _____ Localiza la palabra en negritas en la lectura anterior para encontrar su significado dentro del texto. Zancada: _____ Busca en tu diccionario las palabras que no conozcas, anótalas en los espacios para que no las olvides.	
	ACTIVIDADES PRESENCIAL	
	INICIO:	Platicaremos sobre lo visto la clase anterior.
	DESARROLLO:	Lee la siguiente lectura. (Anexo 02 del material de apoyo) Los delfines son uno de los animales más carismáticos e inteligentes, aquí te dejamos unos datos interesantes de ellos. 1. Los delfines son mamíferos. Como todos los mamíferos, se caracterizan por alimentar a sus crías mediante las glándulas mamarias. 2. Entre las características de los delfines está que utilizan una técnica llamada ecolocalización. Esta técnica usa los mismos principios de un radar y se usa para encontrar alimentos, así como para orientarse a la hora de nadar largas distancias.

DÍ A 3		3. Los delfines se caracterizan por ser sociales. Viven en grupos y cooperan entre sí para realizar actividades como la búsqueda de los alimentos. 4. Los delfines son cetáceos. Hay 32 especies de delfines de mar y 5 especies de delfines de río. 5. El delfín más grande es la Orca, también conocido como “ballena asesina”. Crecen hasta 6,1 metros de largo.																					
	CIERRE:	Escribe el significado de las palabras que están subrayadas, busca en tu diccionario, también puedes preguntar a tu maestro o un familiar. 1. Mamífero: _____ 2. Ecolocalización: _____ 3. Social: _____ 4.Cetáceos: _____																					
	ACTIVIDADES A DISTANCIA																						
	Platicaremos sobre lo visto la clase anterior. Lee la siguiente lectura. (Anexo 02 del material de apoyo) Los delfines son uno de los animales más carismáticos e inteligentes, aquí te dejamos unos datos interesantes de ellos. 1. Los delfines son mamíferos. Como todos los mamíferos, se caracterizan por alimentar a sus crías mediante las glándulas mamarias. 2. Entre las características de los delfines está que utilizan una técnica llamada ecolocalización. Esta técnica usa los mismos principios de un radar y se usa para encontrar alimentos, así como para orientarse a la hora de nadar largas distancias. 3. Los delfines se caracterizan por ser sociales. Viven en grupos y cooperan entre sí para realizar actividades como la búsqueda de los alimentos. 4. Los delfines son cetáceos. Hay 32 especies de delfines de mar y 5 especies de delfines de río. 5. El delfín más grande es la Orca, también conocido como “ballena asesina”. Crecen hasta 6,1 metros de largo. Escribe el significado de las palabras que están subrayadas, busca en tu diccionario, también puedes preguntar a tu maestro o un familiar. 1. Mamífero: _____ 2. Ecolocalización: _____ 3. Social: _____ 4.Cetáceos: _____																						
	ACTIVIDADES PRESENCIAL																						
	INICIO:	Escribe la letra j o g según corresponda a la imagen, después escribe un enunciado usando la palabra. (Anexo 03 del material de apoyo) <table><tr><td></td><td>__allo</td><td></td></tr><tr><td></td><td>á __ulla</td><td></td></tr><tr><td></td><td>__uajolote</td><td></td></tr><tr><td></td><td>tortu __a</td><td></td></tr><tr><td></td><td>__rota</td><td></td></tr><tr><td></td><td>__atadi</td><td></td></tr><tr><td></td><td>i __uana</td><td></td></tr></table>		__allo			á __ulla			__uajolote			tortu __a			__rota			__atadi			i __uana	
	__allo																						
	á __ulla																						
	__uajolote																						
	tortu __a																						
	__rota																						
	__atadi																						
	i __uana																						
	DESARROLLO :	Lee el poema en voz alta y realiza lo que se pide. (Anexo 04) El gentil gigante																					

El gentil gigante
gira y baila todo el día
y a todos entusiasma
con su alegría.
Siembra geranios y pimientos,
girasoles y pensamientos,
y en su casa nunca falta
todo tipo de alimentos.
El secreto de su risa
y de su corazón alegre
consiste en que el gigante
es gentil con toda la gente.



CIERRE:

Encierra las palabras que empiezan con g y que suenan como j dentro del texto que leíste.
Recorta palabras con “j” de una revista o periódico y pégalas en tu cuaderno.

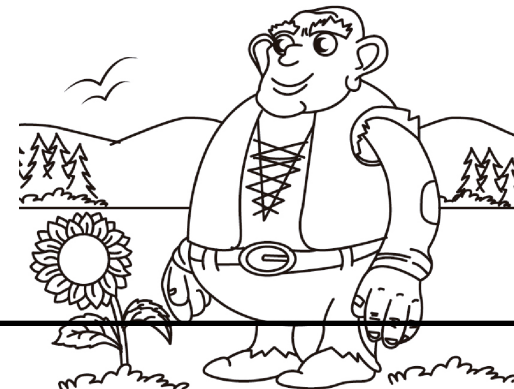
ACTIVIDADES A DISTANCIA

Escribe la letra j o g según corresponda a la imagen, después escribe un enunciado usando la palabra. (Anexo 03 del material de apoyo)

	___ gato	
	___ gelatina	
	___ jugo de jamaica	
	tortu___a	
	___ gato	
	___ gato	
	___ gato	

Lee el poema en voz alta y realiza lo que se pide. (Anexo 04)

El gentil gigante
El gentil gigante
gira y baila todo el día
y a todos entusiasma
con su alegría.
Siembra geranios y pimientos,
girasoles y pensamientos,
y en su casa nunca falta
todo tipo de alimentos.
El secreto de su risa



DÍ
A
4

y de su corazón alegre

consiste en que el gigante

es gentil con toda la gente.

Encierra las palabras que empiezan con g y que suenan como j dentro del texto que leíste.

Recorta palabras con “j” de una revista o periódico y pégalas en tu cuaderno.

ACTIVIDADES PRESENCIAL

INICIO:

En tu cuaderno redacta tres preguntas que le harías al gigante y dos cosas que te gustaría decirle. Encuentra algunas ideas en el libro de Lengua Materna. Español, pág. 86. 3°.

DESARROLLO:

Lee cada uno de los enunciados, recorta los signos de la parte de abajo y colócalos donde corresponde.

	Cuál es tu nombre	
	Me sorprendiste	
	Cuál es tu color favorito	
	Estoy asustada	
	Felicidades	
	Quieres rojo o azul	
	Te lavaste los dientes	
	Hasta pronto	

[¿][?][¿][?][¿][?][¿][?]

[!][!][!][!][!][!][!][!]

CIERRE:

Comentaremos las actividades realizadas.

ACTIVIDADES A DISTANCIA

En tu cuaderno redacta tres preguntas que le harías al gigante y dos cosas que te gustaría decirle. Encuentra algunas ideas en el libro de Lengua Materna. Español, pág. 86. 3°.

	Cuál es tu nombre	
	Me sorprendiste	
	Cuál es tu color favorito	
	Estoy asustada	
	Felicidades	
	Quieres rojo o azul	
	Te lavaste los dientes	
	Hasta pronto	

[¿][?][¿][?][¿][?][¿][?]

[!][!][!][!][!][!][!][!]

Lee cada uno de los enunciados, recorta los signos de la parte de abajo y colócalos donde corresponde.

DÍ A 5	ACTIVIDADES PRESENCIAL	
	INICIO:	Lee la nota informativa que realizó Celia y contesta. (Anexo 06 del material de apoyo) Los animales del desierto de Chihuahua habitan entre los valles separados por cordilleras que provocan climas frescos y húmedos, verdaderos oasis donde se encuentran bosques de árboles de hojas anchas y coníferas. Estos son algunos de ellos: Liebre de California Ratón de cactus Zorro veloz Serpiente de cascabel Bisonte americano Murciélago Lobo gris mexicano Venado Coyote Gato montés Zorrillo encapuchado
	DESARROLLO:	¿Cuáles de los animales anteriores habitan en tu ciudad? ¿Qué sabes de ellos?
	CIERRE:	Encierra cuatro preguntas que te gustaría investigar sobre los animales anteriores. Utilizarás estas preguntas en la siguiente página. ¿De qué se alimenta? ¿Cuántos años vive? ¿Cómo se reproduce? ¿Cómo se defiende de sus depredadores? ¿Es diurno o nocturno? ¿Cómo es? ¿Cómo se desplaza?
	ACTIVIDADES A DISTANCIA	
	Lee la nota informativa que realizó Celia y contesta. (Anexo 06 del material de apoyo) Los animales del desierto de Chihuahua habitan entre los valles separados por cordilleras que provocan climas frescos y húmedos, verdaderos oasis donde se encuentran bosques de árboles de hojas anchas y coníferas. Estos son algunos de ellos: Liebre de California Ratón de cactus Zorro veloz Serpiente de cascabel	

Bisonte americano
Murciélago
Lobo gris mexicano
Venado
Coyote
Gato montés
Zorrillo encapuchado

¿Cuáles de los animales anteriores habitan en tu ciudad?

¿Qué sabes de ellos?

Encierra cuatro preguntas que te gustaría investigar sobre los animales anteriores. Utilizarás estas preguntas en la siguiente página.

¿De qué se alimenta? ¿Cuántos años vive? ¿Cómo se reproduce?

¿Cómo se defiende de sus depredadores?

¿Es diurno o nocturno? ¿Cómo es? ¿Cómo se desplaza?

RECURSOS DIDÁCTICOS Y REFERENCIAS

Cuaderno del alumno.
Copias del material de apoyo

EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS

Desarrollo de las actividades

OBSERVACIONES Y ADECUACIONES

APRENDIZAJES ESPERADOS

Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.

Agrupar y desagrupar cantidades hasta 1000.

Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de número de dos cifras, dobles de número de dos cifras y mitades de números pares menores que 100.

ACTIVIDADES PRESENCIAL

INICIO:

Investiga qué fechas son los días de asueto y completa los textos. (Anexo 01 del material de apoyo)

“Los días oficiales de descanso están determinados por la Ley del Trabajo. La ley mexicana solamente da siete días de asueto oficiales, probablemente conozcas la mayoría, pues estos son los días que no hay clases.”

“Los días oficiales de descanso están determinados por la Ley del Trabajo. La ley mexicana solamente da siete días de asueto oficiales, probablemente conozcas la mayoría, pues estos son los días que no hay clases.”
Texto creado con fines didácticos MEAD.

Comemoración de la Independencia de México el día ___ del mes de septiembre.

Por festejos de navidad el día ___ del mes de ____.

Comemoración del natalicio de Benito Juárez. el día ___ del mes de ____.

Día del trabajo el día ___ del mes de ____.

Día de la Constitución Mexicana el día ___ del mes de ____.

Comemoración del inicio de la Revolución Mexicana el día ___ del mes de noviembre.

Por festividades de inicio de año el día ___ del mes de ____.

D
Í
A
1

DESARROLLO

Observa el calendario para contestar con ayuda de un adulto y apóyate en tu libro de Matemáticas páginas 82 a la 84 del 2°.

Calendario 2021

Enero D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Febrero D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	Marzo D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
Abril D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Mayo D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Junio D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
Julio D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Agosto D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Septiembre D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
Octubre D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Noviembre D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Diciembre D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

CIERRE:

1. Tacha con una X los meses que tienen días de asueto.

2. ¿Cuáles meses no tienen día de asueto? _____

3. ¿Cuál mes tiene más semanas? _____

Encierra la respuesta correcta:

1. ¿Cuántos días tiene un año?

a. 200 b. 365 c. 465

2. ¿Cuántos meses tiene un año?

a. 20 b. 12 c. 10

ACTIVIDADES A DISTANCIA

Investiga qué fechas son los días de asueto y completa los textos. (Anexo 01 del material de apoyo)

“Los días oficiales de descanso están determinados por la Ley del Trabajo. La ley mexicana solamente da siete días de asueto oficiales, probablemente conozcas la mayoría, pues estos son los días que no hay clases.”

“Los días oficiales de descanso están determinados por la Ley del Trabajo. La ley mexicana solamente da siete días de asueto oficiales, probablemente conozcas la mayoría, pues estos son los días que no hay clases.”
Texto creado con fines didácticos MEAD.

Comemoración de la Independencia de México el día ____ del mes de septiembre.

Por festejos de navidad el día ____ del mes de ____.

Comemoración del natalicio de Benito Juárez. el día ____ del mes de ____.

Día del trabajo el día ____ del mes de ____.

Día de la Constitución Mexicana el día ____ del mes de ____.

Comemoración del inicio de la Revolución Mexicana el día ____ del mes de noviembre.

Por festividades de inicio de año el día ____ del mes de ____.

Observa el calendario para contestar con ayuda de un adulto y apóyate en tu libro de Matemáticas páginas 82 a la 84 del 2°.

Calendario 2021

Enero	Febrero	Marzo
D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
Abril	Mayo	Junio
D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
Julio	Agosto	Septiembre
D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
Octubre	Noviembre	Diciembre
D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

1. Tacha con una X los meses que tienen días de asueto.

2. ¿Cuáles meses no tienen día de asueto? _____

3. ¿Cuál mes tiene más semanas? _____

Encierra la respuesta correcta:

1. ¿Cuántos días tiene un año?

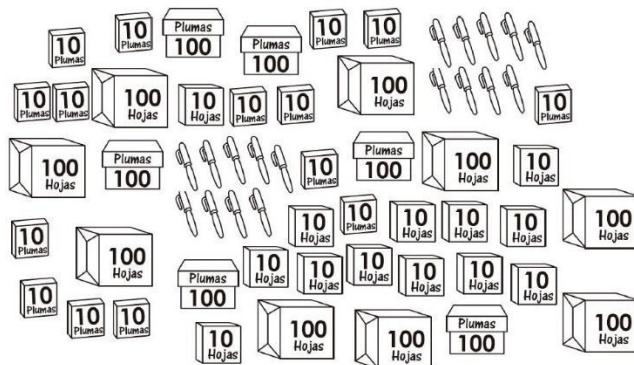
a. 200 b. 365 c. 465

2. ¿Cuántos meses tiene un año?
a. 20 b. 12 c. 10

ACTIVIDADES PRESENCIAL

INICIO:

Observa los objetos que hay en la papelería y contesta. Apóyate en tu libro de Matemáticas, página 87 de 2°.



DESARROLLO
:

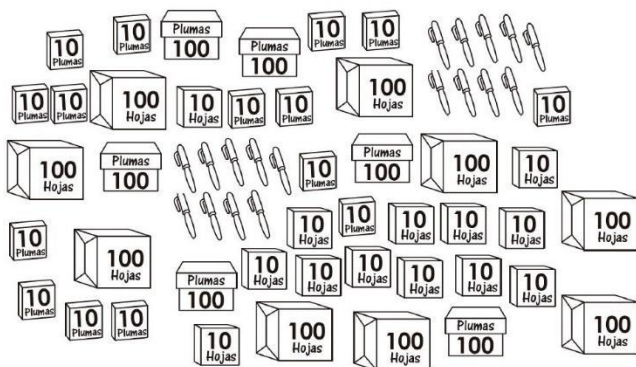
1. ¿Las plumas están en cajas de? _____ ¿Y en paquetes de? _____
2. ¿Cuántos paquetes de 10 se pueden armar con las plumas sueltas? _____
3. ¿Cuántas cajas de 100 se pueden armar con los paquetes de 10 plumas? _____
4. ¿De cuál producto hay menos de mil? _____
5. ¿De cuál producto hay más de mil? _____

CIERRE:

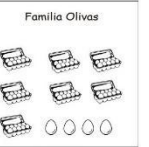
Resuelve el problema.
Para imprimir un libro se utilizaron 890 hojas. ¿Con cuántas hojas se quedó la papelería?

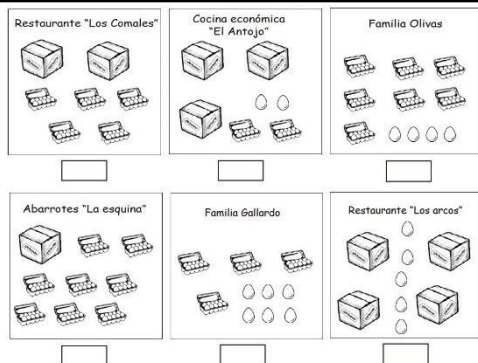
ACTIVIDADES A DISTANCIA

Observa los objetos que hay en la papelería y contesta. Apóyate en tu libro de Matemáticas, página 87 de 2°.



1. ¿Las plumas están en cajas de? _____ ¿Y en paquetes de? _____
2. ¿Cuántos paquetes de 10 se pueden armar con las plumas sueltas? _____
3. ¿Cuántas cajas de 100 se pueden armar con los paquetes de 10 plumas? _____
4. ¿De cuál producto hay menos de mil? _____

DÍ A 3	5. ¿De cuál producto hay más de mil? _____ Resuelve el problema. Para imprimir un libro se utilizaron 890 hojas. ¿Con cuántas hojas se quedó la papelería?	
	ACTIVIDADES PRESENCIAL	
	INICIO:	Granja “Los Brinzales” En la granja de Don Luis se produce principalmente huevo orgánico y lo distribuyen en restaurantes, abarrotes y a familias que acuden directamente para hacer sus compras semanales. Los huevos se venden en cajas con 100 huevos, carteras con 10 y sueltos.
	DESARROLLO :	Escribe la cantidad de huevos que se compró en cada caso. (Anexo 03 del material de apoyo) Restaurante “Los Comales”  _____ Cocina económica “El Antojo”  _____ Familia Olivas  _____ Abarrotes “La esquina”  _____ Familia Gallardo  _____ Restaurante “Los arcos”  _____
	CIERRE:	Ordena las cantidades de menor a mayor y escríbelas sobre las líneas. _____ Contesta las preguntas. ¿Quién compró la mayor cantidad de huevos? _____ ¿Quién compró la menor cantidad de huevo? _____
	ACTIVIDADES A DISTANCIA	
Granja “Los Brinzales” En la granja de Don Luis se produce principalmente huevo orgánico y lo distribuyen en restaurantes, abarrotes y a familias que acuden directamente para hacer sus compras semanales. Los huevos se venden en cajas con 100 huevos, carteras con 10 y sueltos. Escribe la cantidad de huevos que se compró en cada caso. (Anexo 03 del material de apoyo)		



Ordena las cantidades de menor a mayor y escríbelas sobre las líneas.

Contesta las preguntas.

¿Quién compró la mayor cantidad de huevos? _____

¿Quién compró la menor cantidad de huevo? _____

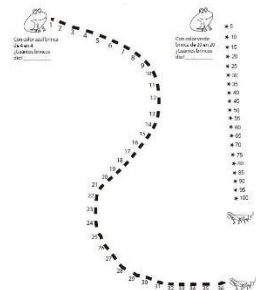
ACTIVIDADES PRESENCIAL

INICIO:

Recordaremos lo visto la clase anterior.

DESARROLLO:

Traza los saltos que tiene que dar la rana para llegar con el grillo con las cantidades que se pide. (Anexo 04 del material de apoyo)

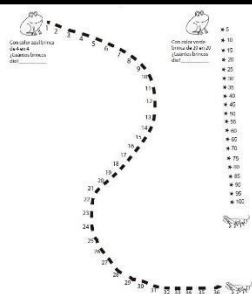
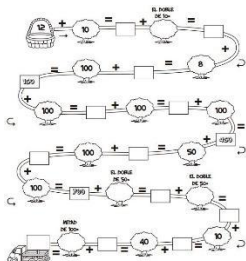
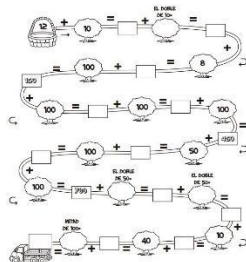


CIERRE:

Platicaremos sobre los saltos de la rana.

ACTIVIDADES A DISTANCIA

Traza los saltos que tiene que dar la rana para llegar con el grillo con las cantidades que se pide. (Anexo 04 del material de apoyo)

		
DÍ A 5	ACTIVIDADES PRESENCIAL	
	INICIO:	Recordaremos lo visto la clase anterior.
	DESARROLL O:	¡Vamos a recolectar naranjas! Suma el total de naranjas que hay, empieza por la canasta y sigue el camino de árboles. Anota los resultados en los rectángulos.  (Anexo 05 del material de apoyo)
	CIERRE:	Analizaremos las actividades realizadas.
	ACTIVIDADES A DISTANCIA	
	¡Vamos a recolectar naranjas! Suma el total de naranjas que hay, empieza por la canasta y sigue el camino de árboles. Anota los resultados en los rectángulos.  (Anexo 05 del material de apoyo)	
RECURSOS DIDÁCTICOS Y REFERENCIAS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Cuaderno del alumno. Copias Material de apoyo		Desarrollo de las actividades

OBSERVACIONES Y ADECUACIONES

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2021– 2022
 ZONA ESCOLAR: X SECTOR: X GRADO: 3° GRUPO: “X”
 PLAN DE ATENCIÓN DE REFORZAMIENTO DEL 25 AL 29 DE OCTUBRE DEL 2021
 ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

APRENDIZAJES ESPERADOS

Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.

ACTIVIDADES PRESENCIAL

**D
Í
A
1**

INICIO:

Lee lo siguiente en el anexo 01 del material de apoyo.

¿Qué le estará pasando a Julia?

Lee el fragmento del cuento “El misterio de Julia” y contesta.

Julia tiene 8 años y es muy feliz. Tiene el pelo cobrizo lleno de ricitos y un montón de pecas estampadas por toda la cara. Tiene una memoria de elefante que le sirve para aprender muy rápido y también para recordarle a mamá ¡qué despistada!- la lista de las compras o el nombre de los vecinos-.

Tiene un hermano pequeño muuuuy pequeño, que con su lengua de trapo la llama Lulia. Y tiene muchas amigas y amigos con los que juega en la escuela y en el parque.

A Julia le divierte leer libros de aventuras y también pintar con pincel. Pero lo que más le gusta, más que la tarta de galletas y chocolate, más que bañarse en la playa y más que acariciar a su gato Negrín, es cantar en el coro, cada jueves a las seis, con su vocetita aguda de soprano a medio hacer.

Para Julia los días pasan sin sobresaltos, unos detrás de otros. Hasta que de repente algo muy extraño empieza a suceder. La alarma de su osito despertador dejó misteriosamente de funcionar, y papá se extraña porque ahora tiene que despertarla cada mañana.

-¡Juliaaaa, que ya son las ocho y diez, ven a desayunaaaar!- le grita desde la cocina.

En clase, la maestra Inés se queda con un hilito de voz y cuando pregunta algo, lo hace tan suave que Julia ya no levanta la mano a la primera. -Que raro- piensa la maestra-, esta niña anda un poco despistada.

Cuando ve la tele solo un poquito mientras merienda, sus dibujos animados se comen las palabras y no hay quien los entienda. Y para colmo, en el coro, los otros niños cantan cada vez más raro...

DESARROLLO:

Escribe qué le pasó a Julia.

CIERRE:

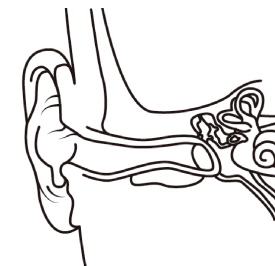
Localiza en el cuento los sonidos que ya no puede oír y subráyalos.

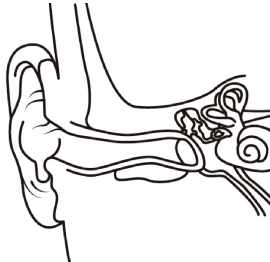
Con ayuda de tu libro Conocimiento del Medio páginas 74 a la 80 del 2°, contesta lo siguiente.

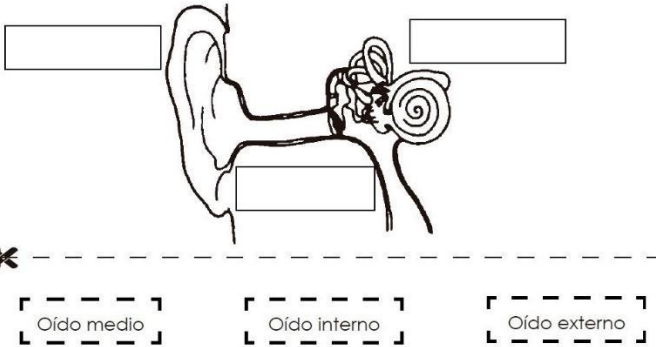
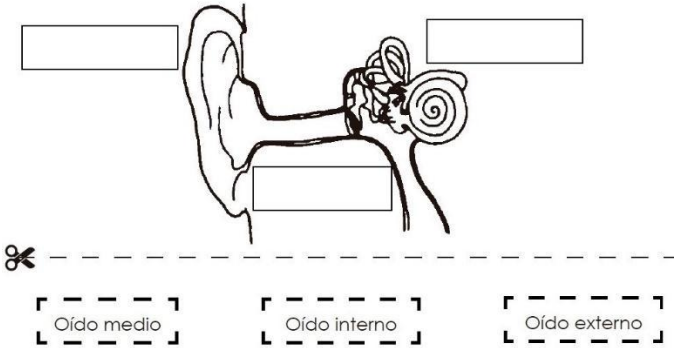
¿Qué órgano es? _____

¿Para qué sirve? _____

¿Cómo debemos cuidarlo? _____



ACTIVIDADES A DISTANCIA			
DÍ A 2	Lee lo siguiente en el anexo 01 del material de apoyo. ¿Qué le estará pasando a Julia? Lee el fragmento del cuento “El misterio de Julia” y contesta. Julia tiene 8 años y es muy feliz. Tiene el pelo cobrizo lleno de ricitos y un montón de pecas estampadas por toda la cara. Tiene una memoria de elefante que le sirve para aprender muy rápido y también para recordarle a mamá ¡qué despistada!- la lista de las compras o el nombre de los vecinos-. Tiene un hermano pequeño muuuuy pequeño, que con su lengua de trapo la llama Lulia. Y tiene muchas amigas y amigos con los que juega en la escuela y en el parque. A Julia le divierte leer libros de aventuras y también pintar con pincel. Pero lo que más le gusta, más que la tarta de galletas y chocolate, más que bañarse en la playa y más que acariciar a su gato Negrín, es cantar en el coro, cada jueves a las seis, con su vocesita aguda de soprano a medio hacer. Para Julia los días pasan sin sobresaltos, unos detrás de otros. Hasta que de repente algo muy extraño empieza a suceder. La alarma de su osito despertador dejó misteriosamente de funcionar, y papá se extraña porque ahora tiene que despertarla cada mañana. -¡Juliaaaa, que ya son las ocho y diez, ven a desayunaaaaar!- le grita desde la cocina. En clase, la maestra Inés se queda con un hilito de voz y cuando pregunta algo, lo hace tan suave que Julia ya no levanta la mano a la primera. -Que raro- piensa la maestra-, esta niña anda un poco despistada. Cuando ve la tele solo un poquito mientras merienda, sus dibujos animados se comen las palabras y no hay quien los entienda. Y para colmo, en el coro, los otros niños cantan cada vez más raro... Escribe qué le pasó a Julia. Localiza en el cuento los sonidos que ya no puede oír y subráyalos. Con ayuda de tu libro Conocimiento del Medio páginas 74 a la 80 del 2º, contesta lo siguiente. ¿Qué órgano es? _____ ¿Para qué sirve? _____ ¿Cómo debemos cuidarlo? _____		
			
	ACTIVIDADES PRESENCIAL		
	INICIO:	Observa la imagen y contesta. (Anexo 02 del material de apoyo)  1. ¿Qué parte de nuestro cuerpo representa la imagen? 2. ¿Con cuál sentido se relaciona la imagen? 3. ¿Para qué te sirve este sentido? 4. ¿Qué cuidados necesita?	
	DESARROLL O:	Recorta y pega las partes del oído que se encuentran al final de la hoja.	

	
CIERRE:	Comentaremos las actividades realizadas.
ACTIVIDADES A DISTANCIA	
Observa la imagen y contesta. (Anexo 02 del material de apoyo) 1. ¿Qué parte de nuestro cuerpo representa la imagen? 2. ¿Con cuál sentido se relaciona la imagen? 3. ¿Para qué te sirve este sentido? 4. ¿Qué cuidados necesita? Recorta y pega las partes del oído que se encuentran al final de la hoja. Recorta y pega las partes del oído que se encuentran al final de la hoja. 	
RECURSOS DIDÁCTICOS Y REFERENCIAS	
EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Cuaderno del alumno. Copias.	Desarrollo de las actividades.
OBSERVACIONES Y ADECUACIONES	

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2021– 2022

ZONA ESCOLAR: X SECTOR: X GRADO: 3° GRUPO: "X"

PLAN DE ATENCIÓN DE REFORZAMIENTO DEL 25 AL 29 DE OCTUBRE DEL 2021

ASIGNATURA: EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

APRENDIZAJES ESPERADOS		
Argumenta y prioriza cuáles son las acciones que favorecen el bienestar hacia los demás y en las que está dispuesto a participar.		
D Í A 1	ACTIVIDADES PRESENCIAL	
	INICIO:	Adopta la postura de "cuerpo de montaña" Al sonido de la campana, completa la frase: me comprometo a dar un buen trato a todas las personas.
	DESARROLLO:	Responde las siguientes preguntas ¿qué tipo de tratos han vivido?, ¿cómo han tratado a los demás?, ¿cómo se sintieron y qué hicieron? Elabora dos listas: una de buen trato y otra de malos tratos.
	CIERRE:	Reflexiona y analiza las actividades.
	ACTIVIDADES A DISTANCIA	
	Adopta la postura de "cuerpo de montaña" Al sonido de la campana, completa la frase: me comprometo a dar un buen trato a todas las personas. Responde las siguientes preguntas ¿qué tipo de tratos han vivido?, ¿cómo han tratado a los demás?, ¿cómo se sintieron y qué hicieron? Elabora dos listas: una de buen trato y otra de malos tratos. Reflexiona y analiza las actividades.	
RECURSOS DIDÁCTICOS Y REFERENCIAS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Instrumento musical o campana. Cartulinas. Marcadores		Guía de observación.
OBSERVACIONES Y ADECUACIONES		

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2021– 2022
 ZONA ESCOLAR: X SECTOR: X GRADO: 3° GRUPO: “X”
 PLAN DE ATENCIÓN DE REFORZAMIENTO DEL 25 AL 29 DE OCTUBRE DEL 2021
 ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

APRENDIZAJES ESPERADOS

Actividades cotidianas

ACTIVIDADES PRESENCIAL

Escribe en la siguiente tabla lo que se te pide. (Anexo 01 del material de apoyo)

¿Qué hago en el día?	¿Cuánto tiempo le dedico?

DESARROLLO:

¿A qué actividad dedicas más tiempo?
 ¿Si pudieras, cambiarías algo de este horario?

CIERRE:

Escribe dos actividades que realices por gusto, dos por necesidad y dos por obligación.

1. _____
 2. _____



1. _____
 2. _____



1. _____
 2. _____



ACTIVIDADES A DISTANCIA

Escribe en la siguiente tabla lo que se te pide. (Anexo 01 del material de apoyo)

¿Qué hago en el día?	¿Cuánto tiempo le dedico?

D
Í
A
1

¿A qué actividad dedicas más tiempo? ¿Si pudieras, cambiarías algo de este horario? Escribe dos actividades que realices por gusto, dos por necesidad y dos por obligación.			
1. _____ 2. _____ 			
1. _____ 2. _____ 			
1. _____ 2. _____ 			
RECURSOS DIDÁCTICOS Y REFERENCIAS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Cuaderno del alumno. Copias.		Desarrollo de las actividades.	
OBSERVACIONES Y ADECUACIONES			

VISITA:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.m>

x