МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені О. О. БОГОМОЛЬЦЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я
(назва ОПП)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – І9 Громадське здоров'я
(код та найменування спеціальності)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
(шифр та назва галузі знань)

Бакалавр громадського здоров'я
(кваліфікація, назва кваліфікації)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
НМУ імені О. О. Богомольця
Голова Вченої ради
_____ / професор Ю. Л. Кучин/
(протокол №____ від «__»_____2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 2026 р.

КИЇВ 2026

ПЕРЕДМОВА

Освітню програму підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності І9 Громадське здоров'я розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту».

Програма відповідає першому (освітньо-професійному) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

1. ВНЕСЕНО

Проєктною групою з розробки освітньо-професійної програми НМУ імені О. О. Богомольця.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Національного медичного університету імені О. О. Богомольця (протокол № __ від «___» _____ 202__ р.)

3. РОЗРОБНИКИ:

– **Гарант програми**, керівник проєктної групи – Пельо І. М. – доктор медичних наук, професор, професор закладу вищої освіти кафедри гігієни та екології.

Члени проєктної групи:

– Власенко О. М. – проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, доктор медичних наук, професор.
– Паламар Б. І. – доктор медичних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту громадського здоров'я та профілактичної медицини;
– Грузєва Т. С. – докторка медичних наук, професорка, завідувачка закладу вищої освіти кафедри громадського здоров'я;
– Гречишкіна Н. В. – кандидатка медичних наук, доцентка, доцентка закладу вищої освіти кафедри громадського здоров'я;
– Бардов В. Г. – доктор медичних наук, професор, член-кор. НАМН України, завідувач закладу вищої освіти кафедри гігієни та екології;
– Яворовський О. П. – доктор медичних наук, професор, академік НАМН України, завідувач закладу вищої освіти кафедри гігієни, безпеки праці та професійного здоров'я;
– Гаркавий С. І. – доктор медичних наук, професор, завідувач закладу вищої освіти кафедри комунальної гігієни та екології людини з курсом вікової гігієни;
– Велика Н. В. – кандидатка медичних наук, доцентка, завідувачка закладу вищої освіти кафедри гігієни харчування та нутриціології;
– Омельчук С. Т. – доктор медичних наук, професор, директор Інституту гігієни та екології;

– Широбоков В. П. – доктор медичних наук, професор, академік НАН і НАМН України, завідувач закладу вищої освіти кафедри мікробіології та паразитології з основами імунології;
– Петрусевич Т. В. – кандидатка медичних наук, доцентка, завідувачка кафедри епідеміології та доказової медицини.
– Кучеренко Інна Іванівна – начальниця відділу навчально-методичної роботи, ліцензування та акредитації, доцентка кафедри медичної та біологічної фізики та інформатики, доцентка, PhD.
– Алексійчук В. Д. – кандидат медичних наук, доцент, заступник директора Навчально-наукового інституту громадського здоров'я та профілактичної медицини.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності І9 «Громадське здоров'я»

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва вищого навчального закладу	Національний медичний університет імені О. О. Богомольця.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – перший (бакалаврський) рівень. Кваліфікація освітня – Бакалавр громадського здоров'я. Кваліфікація професійна – Бакалавр громадського здоров'я. Кваліфікація в дипломі – Бакалавр громадського здоров'я.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти з підготовки бакалаврів зі спеціальності І9 Громадське здоров'я.
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС. Підготовка здійснюється тільки за очною (денною) формою навчання. Термін навчання – 4 роки.
Наявність акредитації	ні.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 7 рівень.
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за спеціальністю І9 Громадське здоров'я за умови успішного складання національного мультипредметного тесту.
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – ОП дійсна впродовж 4 років з вересня 2025 року.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.nmuofficial.com
2. МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих засвоєних дисциплін для вирішення типових завдань діяльності бакалавра громадського здоров'я на відповідній посаді.	
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Здоров'я населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проєктна, науково-дослідна діяльність у сфері громадського здоров'я та промоції здоров'я. Галузь знань – І9 Охорона здоров'я та соціальне забезпечення. Спеціальність – І9 Громадське здоров'я.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику громадського здоров'я.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта галузі знань І9 Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І9 «Громадське здоров'я». Ключові слова: вища освіта, медицина, охорона здоров'я, бакалавр, громадське здоров'я.
Особливості програми	Реалізується українською мовою. Програма викладається у малих групах при поєднанні теоретичної та практичної підготовки.
4. ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Після завершення навчання фахівцю присвоюється кваліфікація «Бакалавр громадського здоров'я», він здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну посаду: «Фахівець з громадського здоров'я» і «Фахівець з довкілля та здоров'я».
Подальше навчання	Для подальшої професійної підготовки випускники мають право продовжити навчання для здобуття другого рівня вищої освіти та здобуття кваліфікації «Магістр громадського здоров'я».
5. **ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ**	
Викладання та навчання	Проведення навчальних занять у формі лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять у малих групах, консультацій, проходження навчальної та виробничої практик, самостійної та індивідуальної роботи і контрольних заходів.
Оцінювання	Заліки, диференційовані заліки, підсумкові контролі, іспити, атестація у вигляді єдиного державного

	стандартизованого тестового іспиту (ліцензійного інтегрованого іспиту) та захист бакалаврської роботи.
6. **ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ**	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі професійної діяльності або навчання у сфері громадського здоров'я, що передбачає застосування теорій та методів громадського здоров'я і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії.
	ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК 8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 9. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 10. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність критично осмислювати та застосовувати сучасні теорії, концепції, принципи, методи, методики та технології сфери громадського здоров'я.
	СК 2. Здатність здобувати нові знання у сфері громадського здоров'я та інтегрувати їх з уже наявними.
	СК 3. Здатність інтерпретувати результати досліджень у сфері громадського здоров'я, робити обґрунтовані висновки та надавати відповідні рекомендації.
	СК 4. Здатність оцінювати ризики виникнення та перебігу найбільш поширених захворювань та фактори, що на них впливають, а також оцінювати вплив різних детермінант на здоров'я населення.

	СК 5. Здатність використовувати у професійній діяльності сучасні теорії, методи соціальних наук та наук про здоров'я.
	СК 6. Здатність застосовувати основні принципи та методи епідеміологічної діагностики, епідеміологічного аналізу, нагляду за інфекційними та неінфекційними хворобами, в тому числі пов'язаними з наданням медичної допомоги.
	СК 7. Здатність проводити ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням сучасних каналів та технік комунікації.
	СК 8. Здатність формувати і вдосконалювати у інших осіб спеціальні знання і навички у сфері громадського здоров'я.
	СК 9. Здатність застосовувати основні підходи та методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.
	СК 10. Здатність обґрунтовувати та планувати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, захисту та зміцнення здоров'я населення та сприяти їх реалізації на практиці.
	СК 11. Здатність враховувати комерційний та економічний контекст при управлінні проєктами та відповідати за прийняті рішення.
	СК 12. Здатність використовувати на практиці системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.
	СК 13. Здатність впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін.
7. **ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**	
ПРН 1.	Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.
ПРН 2.	Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.
ПРН 3.	Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.
ПРН 4.	Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.
ПРН 5.	Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.
ПРН 6.	Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.

ПРН 7.	Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.
ПРН 8.	Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднагляд.
ПРН 9.	Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.
ПРН 10.	Планувати та здійснювати заходи з попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.
ПРН 11.	Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної, третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.
ПРН 12.	Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.
ПРН 13.	Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефахівців.
ПРН 14.	Оцінювати ефективність програм і послуг сфери громадського здоров'я, спрямованих на поліпшення здоров'я населення.

8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (зі змінами пост. КМУ від 10.05.2018 р. № 347). Проєктна група: 7 докторів медичних наук, професорів, 4 кандидати медичних наук, доценти. Гарант освітньої програми: доктор медичних наук, професор. Усі науково-педагогічні працівники, що залучені до реалізації освітньої складової ОП є штатними працівниками Національного медичного університету імені О. О. Богомольця, мають науковий ступінь та вчене звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187, додаток 13): – наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечення комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання відповідно до фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами; – забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 30 % аудиторій;

	– наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читальної зали, пунктів харчування, актової зали, спортивної зали, стадіону та/або спортивних майданчиків, медичного пункту; – забезпеченість не менше 70 % здобувачів вищої освіти гуртожитком; – забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів; – наявність клінічних баз для проведення практик здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення виробничої практики у лікувально-профілактичних закладах; – наявність стандартизованих пацієнтів, специфічних манекенів, фантомів та муляжів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187, додатки 14–15). <u>Для започаткування провадження освітньо-професійної програми</u>: – наявність опису освітньо-професійної програми; – наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього. <u>Для провадження освітньо-професійної програми необхідні</u>: – наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану; – наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; – наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик; – забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану; – наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів; – наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація);

	– наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з не менше ніж 60 % навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання.
9. **АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ**	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти України та інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів за спеціальністю І9 Громадське здоров'я в НМУ імені О. О. Богомольця не проводиться.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

Код н/д	***Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)***	***Кількість кредитів***	***Форма кінцевого контролю***
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Загальна підготовка			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	диф. залік
ОК 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	диф. залік
ОК 3.	Медична термінологія з основами латинської мови	3	диф. залік
ОК 4.	Медична біологія	3	диф. залік
ОК 5.	Основи медичної біохімії	3	ПК
ОК 6.	Медична та біологічна фізика	3	ПК
ОК 7.	Основи анатомії людини	3	ПК
ОК 8.	Основи фізіології людини	3	ПК
ОК 9.	Основи мікробіології, вірусології та імунології	6	ПК
ОК 10.	Філософія з основами соціології	3	диф. залік
	Всього	***33,0***	
Професійна підготовка			
ОК 11.	Основи біоетики	3	диф. залік
ОК 12.	Основи педагогіки та психології	3	диф. залік
ОК 13.	Медична інформатика, інформаційні технології в охороні здоров'я	6	диф. залік
ОК 14.	Пропедевтика внутрішньої медицини	3	диф. залік
ОК 15.	Екологічна безпека та екологічний моніторинг	6	ПК
ОК 16.	Основи загальної гігієни	6	ПК
ОК 17.	Основи раціонального харчування	6	ПК
ОК 18.	Основи охорони праці	6	ПК
ОК 19.	Основи біостатистики	9	ПК
ОК 20.	Основи епідеміології інфекційних захворювань	6	ПК

ОК 21.	Основи епідеміології неінфекційних захворювань	6	ПК
ОК 22.	Соціально-економічні детермінанти здоров'я	3	диф. залік
ОК 23.	Промоція здоров'я	9	ПК
ОК 24.	Основи доказової медицини	3	ПК
ОК 25.	Системи охорони здоров'я та політика в охороні здоров'я	6	ПК
ОК 26.	Основи права в охороні здоров'я	3	диф. залік
ОК 27.	Основи надзвичайних ситуацій в охороні здоров'я	6	диф. залік
ОК 28.	Основи безпеки життєдіяльності	3	диф. залік
ОК 29.	Основи наукових досліджень	3	диф. залік
ОК 30.	Основи громадського здоров'я, моніторингу та оцінки здоров'я	6	ПК
ОК 31.	Проєкти в громадському здоров'ї	3	диф. залік
ОК 32.	Основи менеджменту в охороні здоров'я	3	диф. залік
ОК 33.	Економіка та фінансування охорони здоров'я	6	ПК
ОК 34.	Основи епідеміологічного нагляду	5	ПК
ОК 35.	Загальна військова підготовка	3	диф. залік
ОК 36.	Виробнича практика – Громадське здоров'я	5	залік
ОК 37.	Виробнича практика – Охорона здоров'я (довкілля)	5	залік
ОК 38.	Виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи	15	захист
	Всього	***147,0***	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**180,0**	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1			
ВК 1.1.	Бази даних в системі охорони здоров'я	15	диф. залік
ВК 1.2.	Підготовка та представлення даних		
ВК 1.3.	Управління кар'єрою та розвитком особистості		
ВК 1.4.	Людський капітал		
ВК 1.5.	Основи дидактики та педагогіки		
ВК 1.6.	Мовленнєвий аспект у професійному іміджі медичного працівника		
ВК 1.7.	Основи академічного письма		
ВК 1.8.	Професійна комунікація у сфері громадського здоров'я		
ВК 1.9.	Культурологія		
ВК 1.10.	Етика охорони здоров'я		
ВК 1.11.	Фізичне виховання та здоров'я		
ВК 1.12.	Основи хімічної метрології у медицині		
ВК 1.13.	Основи патентнознавства		
Вибірковий блок 2			
ВК 2.1.	Медико-соціальні проблеми психічного здоров'я	15	диф. залік

ВК 2.2.	Стратегії контролю над тютюном		
ВК 2.3.	Скорочення небезпечного і шкідливого вживання алкоголю		
ВК 2.4.	Залежності, елементи кризового втручання		
ВК 2.5.	Основи соціальної та медичної політики		
ВК 2.6.	Основи логіки		
ВК 2.7.	Охорона інтелектуальної власності		
ВК 2.8.	Психологія спілкування		
ВК 2.9.	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності		
ВК 2.10.	Основи медицини катастроф		
ВК 2.11	Інтерактивні мовні практики з медичної комунікації		
ВК 2.12	Професійний дискурс у медичній практиці		
Вибірковий блок 3			
ВК 3.1.	Актуальні питання радіаційної гігієни	15	диф. залік
ВК 3.2.	Лабораторні методи діагностики клімату та погоди		
ВК 3.3.	Лабораторні дослідження факторів навколишнього середовища		
ВК 3.4.	Нутриціологія		
ВК 3.5.	Методологія професійних ризиків		
ВК 3.6.	Інфекційний контроль		
ВК 3.7.	Епідеміологія та принципи доказової медицини		
ВК 3.8.	Комплексна оцінка здоров'я населення. Глобальний тягар хвороб		
ВК 3.9.	Оцінка соціальної нерівності щодо здоров'я та його охорони		
ВК 3.10.	Соціологія сім'ї		
ВК 3.11.	Соціотерапія, психотерапія		
ВК 3.12.	Основи психології, опіка паліативна		
ВК 3.13	Мовні аспекти сучасного медичного дискурсу		
Вибірковий блок 4			
ВК 4.1.	Основи імунопрофілактики	15	диф. залік
ВК 4.2.	Старіння і здоров'я: медико-соціальні аспекти		
ВК 4.3.	Особливості оздоровчої освіти окремих груп населення		
ВК 4.4.	Особливості харчування різних вікових груп населення		
ВК 4.5.	Роль громадських організацій в охороні здоров'я		
ВК 4.6.	Соціальна психологія		
ВК 4.7.	Основи медичного та соціального страхування		
ВК 4.8.	Основи маркетингу		
ВК 4.9.	Аудит і бізнес-консалтинг		

ВК 4.10.	Управління процесом-управління ресурсами закладу		
ВК 4.11.	Господарська діяльність в системі охорони здоров'я		
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**60,0**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240,0**	

Обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми становить 180 кредитів ЄКТС (75 %). Обсяг вибіркової частини – 60 кредитів ЄКТС (25 %), що в повному обсязі забезпечує реалізацію пункту 15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту».

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю І9 Громадське здоров'я має здійснюватися у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

3.1. Структурно-логічна схема ОП

Освітньо-професійна підготовка першого рівня вищої освіти зі спеціальності І9 Громадське здоров'я передбачає диференційований розподіл загально-освітніх, професійних та вибіркових компонент ОП за курсами навчання в залежності від кількості кредитів ЄКТС.

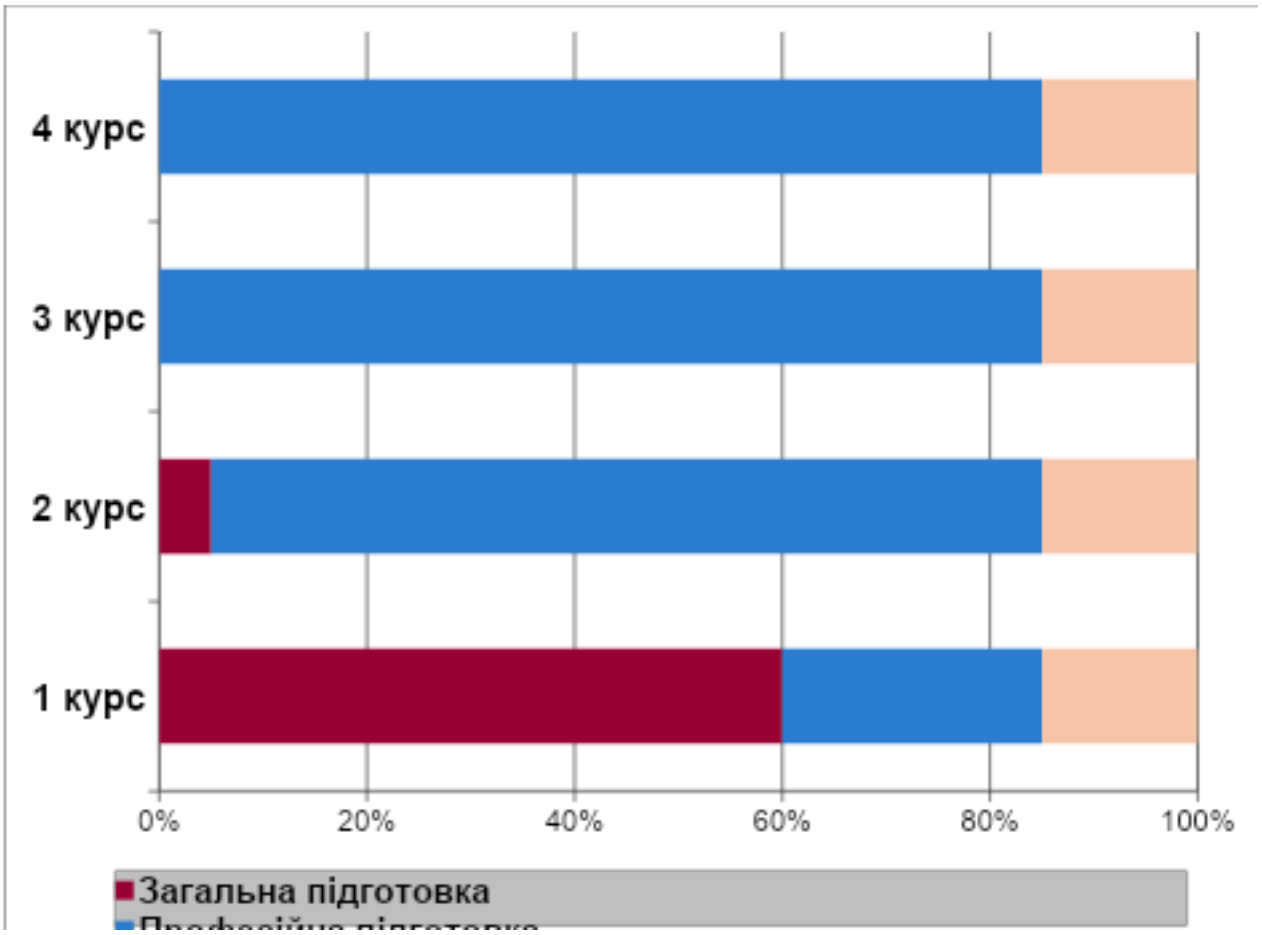


Рисунок 1. Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми першого рівня вищої освіти зі спеціальності Громадське здоров'я

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	**Знання** **Зн1** Концептуальні наукові та практичні знання **Зн2** Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	**Уміння/Навички** **Ум1** Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	**Комунікація** **К1** Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації **К2** Збір, інтерпретація та застосування даних **К3** Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	**Автономія та відповідальність** **АВ1** Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами **АВ2** Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах **АВ3** Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти **АВ4** Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп **АВ5** Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК 1	**Зн1**		**К2**	**АВ1**
ЗК 2	**Зн1, Зн2**			**АВ4**
ЗК 3			**К3**	
ЗК 4	**Зн1, Зн2**	**Ум1**	**К2**	
ЗК 5			**К1**	**АВ3**
ЗК 6			**К1**	**АВ4**
ЗК 7	**Зн2**	**Ум1**		**АВ1, АВ2**
ЗК 8			**К2**	
ЗК 9	**Зн1, Зн2**		**К1, К3**	**АВ5**
ЗК 10				**АВ3**
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 1	**Зн1, Зн2**	**Ум1**		**АВ1**
СК 2	**Зн1**		**К2**	**АВ2, АВ5**
СК 3	**Зн2**	**Ум1**	**К2**	**АВ3**
СК 4	**Зн2**	**Ум1**	**К2**	**АВ1**
СК 5	**Зн1**		**К1**	
СК 6	**Зн1**	**Ум1**	**К2**	**АВ3**
СК 7			**К2, К3**	**АВ3**
СК 8		**Ум1**	**К1, К3**	**АВ4**
СК 9	**Зн2**	**Ум1**		**АВ1**
СК 10		**Ум1**	**К1**	**АВ1**
СК 11	**Зн2**		**К2**	**АВ1, АВ3**
СК 12		**Ум1**	**К2**	**АВ1, АВ3**
СК 13		**Ум1**	**К1**	**АВ2, АВ5**

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																						
	Інтегральна компетентність																						
	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності												
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК!	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
Р1	+			+							+	+											
Р2	+			+							+	+											
Р3						+	+	+		+								+					
Р4		+	+			+											+				+		
Р5									+			+											
Р6				+	+	+					+							+					
Р7	+			+									+		+	+							
Р8	+						+				+		+			+							
Р9				+		+						+						+			+		+
Р10							+							+		+			+				
Р11	+							+												+			
Р12							+				+											+	
Р13		+				+	+	+		+							+	+					+
Р14	+						+				+										+	+	+