

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : -----
Kelas/Semester : 3 (Tiga) / 2 (Genap)
Tema : Energi dan Perubahannya (Tema 6)
Sub Tema : Sumber energi (Sub Tema 1)
Luring Ke : 21
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan membaca teks siswa dapat menceritakan kembali secara tertulis informasi tentang sumber energi yang terdapat pada teks dengan tepat.
- 2 Dengan menyimak penjelasan dan contoh dari guru siswa dapat mengidentifikasi variasi pola irama pada sebuah lagu.
- 3 Dengan mengamati peristiwa sehari-hari siswa mampu mengidentifikasi mana kegiatan yang lebih lama dan mana yang lebih singkat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan - Guru memberikan materi tentang sumber energi
2. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi sumber energi
3. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
4. Guru menjelaskan materi tentang variasi pola irama pada sebuah lagu
5. Guru melakukan tanya jawab tentang variasi pola irama pada sebuah lagu, siswa menjawab pertanyaan guru
6. Guru memberikan tugas kepada siswa
7. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
8. Guru memberikan materi tentang kegiatan yang lebih lama dan mana yang lebih singkat
9. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi kegiatan yang lebih lama dan mana yang lebih singkat
10. Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
11. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., 2020
Guru Kelas 3

Nama Kepala Sekolah
NIP. Tulis nip KS

Nama guru kelas
NIP. Tulis saja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : -----
Kelas/Semester : 3 (Tiga) / 2 (Genap)
Tema : Energi dan Perubahannya (Tema 6)
Sub Tema : Perubahan Energi (Sub Tema 2)
Luring Ke : 22
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi tentang perubahan energi yang terdapat pada teks, dengan tepat.
- 2 Dengan menyimak penjelasan dan contoh dari guru, siswa dapat mengidentifikasi gerakan kuat dan lemah
- 3 Dengan mengidentifikasi lamanya suatu kegiatan, siswa dapat menentukan satuan waktu yang tepat lamanya suatu kegiatan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan - Guru memberikan materi tentang perubahan energi
2. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi perubahan energi
3. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
4. Guru menjelaskan materi tentang gerakan kuat dan lemah kaki dalam suatu tarian
5. Guru melakukan tanya jawab tentang gerakan kuat dan lemah kaki dalam suatu tarian, siswa menjawab pertanyaan guru
6. Guru memberikan tugas kepada siswa
7. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
8. Guru memberikan materi tentang satuan waktu yang tepat lamanya suatu kegiatan
9. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi satuan waktu yang tepat lamanya suatu kegiatan
10. Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
11. Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., 2020
Guru Kelas 3

Nama Kepala Sekolah
NIP. Tulis nip KS

Nama guru kelas
NIP. Tulis saja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : -----
Kelas/Semester : 3 (Tiga) / 2 (Genap)
Tema : Energi dan Perubahannya (Tema 6)
Sub Tema : Energi Alternatif (Sub Tema 3)
Luring Ke : 23
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan energi dengan benar.
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari terkait dengan lama waktu berlangsungnya suatu kejadian.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi kombinasi unsur-unsur garis, bidang , dan warna dalam sebuah karya dekoratif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan
- Guru memberikan materi tentang energi
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi energi
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru menjelaskan materi tentang lama waktu berlangsungnya suatu kejadian
- Guru melakukan tanya jawab tentang lama waktu berlangsungnya suatu kejadian, siswa menjawab pertanyaan guru
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- Guru memberikan materi tentang unsur garis, bidang , dan warna dalam sebuah karya dekoratif
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi unsur-unsur garis, bidang , dan warna dalam sebuah karya dekoratif
- Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru

- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., 2020
Guru Kelas 3

Nama Kepala Sekolah
NIP. Tulis nip KS

Nama guru kelas
NIP. Tulis saja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : -----
Kelas/Semester : 3 (Tiga) / 2 (Genap)
Tema : Energi dan Perubahannya (Tema 6)
Sub Tema : Penghematan energi (Sub Tema 4)
Luring Ke : 24
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Setelah berdiskusi, siswa dapat menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan konsep penghematan energi dengan menggunakan bahasa sendiri dengan benar.
- 2 Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri teknik sambung (menempel dan menjahit) dalam suatu karya keterampilan dengan tepat.
- 3 Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyebutkan cara menentukan luas dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

- a. Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan - Guru memberikan materi tentang konsep penghematan energi
- b. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi konsep penghematan energi
- c. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- d. Guru menjelaskan materi tentang teknik sambung (menempel dan menjahit) dalam suatu karya
- e. Guru melakukan tanya jawab tentang teknik sambung (menempel dan menjahit) dalam suatu karya, siswa menjawab pertanyaan guru
- f. Guru memberikan tugas kepada siswa
- g. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- h. Guru memberikan materi tentang luas dalam satuan tidak baku dg menggunakan benda konkret
- i. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi luas dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret
- j. Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- k. Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. **PENILAIAN**

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., 2020
Guru Kelas 3

Nama Kepala Sekolah
NIP. Tulis nip KS

Nama guru kelas
NIP. Tulis saja