



ОСНОВИ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

Кредити та кількість годин: 3 ECTS; 90 годин: 16 лекційних, 14 практичних, 60 самостійної роботи, залік

I. Опис навчальної дисципліни

Знання про принципи і закономірності навчання та виховання особистості, психологічні особливості її формування і розвитку, про індивідуально-психологічні властивості, які обумовлюють специфіку поведінки, діяльності та спілкування, допомагають глибше розуміти мотиви вчинків людей, регулювати взаємовідносини з ними – ці й інші проблеми знаходяться в центрі уваги вивчення цього курсу. Зміст курсу включає в себе питання, вивчення яких дозволяє не тільки в достатній мірі оволодіти психолого-педагогічними знаннями, які слугуватимуть базисом для вивчення профільних дисциплін, а й розвинути у майбутніх фахівців навички самостійного критичного мислення, спостережливості, сприймання, уяви, уваги, володіння прийомами навчання, практичні навички спілкування тощо.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Основна мета курсу полягає в тому, щоб сформувати професійно компетентну особистість майбутнього фахівця різних спеціальностей на основі засвоєння закономірностей і механізмів психічної діяльності особистості, проблем навчання і виховання, як найвищої цінності суспільства.

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК12. Здатність до організації ділової комунікації.

III. Результати навчання

За результатами навчання студенти зможуть:

знати:

- категорійно-понятійний апарат педагогіки і психології;
- закономірності та принципи навчання і виховання особистості;
- загальну характеристику пізнавальних процесів;
- закономірності і особливості розвитку і формування особистості;
- загальну характеристику індивідуально-психологічних особливостей особистості;
- психологічну структуру діяльності;

- прояви педагогічної техніки в діяльності.

вміти:

- вільно оперувати понятійним апаратом;
- практично визначати власні психічні особливості та вміти використовувати особистісні резерви;
- використовувати прийоми мнемотехніки і розвитку мислення;
- ідентифікувати індивідуально-психологічних особливостей людини;
- ідентифікувати емоційні стани особистості;
- виховувати особистісні риси, від яких залежить цілісна поведінка і майбутня професійна діяльність;
- використовувати педагогічні техніки в майбутній професійній діяльності.

ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН25. Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності в у комунікації і роботі.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1	Предмет і завдання загальної психології. Методи дослідження в психології
2	Когнітивна сфера особистості
3	Афективна і регулятивна сфера особистості
4	Індивідуально-психологічні особливості особистості
5	Предмет педагогіки та її методологічні основи
6	Сутність педагогічної техніки та педагогічного спілкування
7	Структура та організація процесу навчання
8	Методи, види та форми організації навчання
9	Підсумковий контроль знань з дисципліни

