



**GRADES 1 to 12  
DAILY LESSON LOG**

<b>School:</b>		<b>Grade Level:</b>	<b>IV</b>
<b>Teacher:</b>	<i>Credits to the Writer of this DLL</i>	<b>Learning Area:</b>	<b>ARALING PANLIPUNAN</b>
<b>Teaching Dates and Time:</b>	<b>APRIL 17-21, 2023 (WEEK 10)</b>	<b>Quarter:</b>	<b>3<sup>RD</sup> QUARTER</b>

	<b>MONDAY</b>	<b>TUESDAY</b>	<b>WEDNESDAY</b>	<b>THURSDAY</b>	<b>FRIDAY</b>
<b>I. LAYUNIN</b>					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipapamalas ang pang-unawa sa bahaging ginagampanan ng pamahalaan sa Lipunan mga pinuno at iba pang naglilingkod sa pagkakaisa, kaayusan at kaunlaran ng bansa.				
B. Pamantayan sa Pagganap	Naipapaliwanag ang tungkulin ng pamahalaan na itaguyod ang mga karapatan ng mga mamamayan..				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)		AP4PAB-III-f-g-6 Natutukoy ang mga layunin ng pamahalaan sa pagtataguyod ng ekonomiya	Nasusuri ang tungkulin ng pamahalaan na itaguyod ang karapatan ng bawat mamamayan. AP4PAB-III-h-7	3 <sup>RD</sup> QUARTER EXAMINATIONS	3 <sup>RD</sup> QUARTER EXAMINATIONS
<b>II. NILALAMAN</b>			Tungkulin ng Pamahalaan sa Pagtataguyod ng mga karapatan ng bawat mamamayan		
<b>III. KAGAMITANG PANTURO</b>			Sipi na Artikulo III ng Saligang Batas 1987, larawan ng iba-ibang ahensiya ng Pamahalaan, halimbawa ng search warrant, at tsart		
A. Sanggunian			Learner's Material, Aralin 13, Kto 12		
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro		130 -132	pp.135-136		
2. Mga pahina sa Gabay ng Pang-mag-aaral		290 -297	pp.304-311		
3. Mga pahina Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource		mga larawang may kaugnayan sa ekonomiya			
B. Iba pang Kagamitang pangturo			PowerPoint Presentation, larawan		
<b>IV. PAMAMARAAN</b>					
A. Balik –Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin		Ano ang mga layunin sa pagtataguyod ng pambansang ekonomiya?	Pagbabalik aral ukol sa mga programang Pang-Imraestruktura ng Pamahalaan.		
B. Paghahabi ng layunin ng aralin		Ano ang mga patakarang pang-ekonomiya na nagsisilbing gabay sa pagtataguyod ng mga programang pangkaunlaran ng bansa?	Buuin ang mga titik na inilalarawan ng mga pahayag. (NATAPARAK)		

C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin		May kaugnayan ba ang Overseas Filipino Workers sa pag-unlad ng ekonomiya ng bansa?	Pagbigayin ang mga bata ng halimbawa ng kanilang mga karapatan		
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan # 1		Sa paanong paraan ginagampanan ng pamahalaan ang pangangasiwa sa monopolyo?	Ipabasa ang Alamin Mo sa LMP.304		
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan # 2		Ano ang layunin ng pamahalaan sa pangangalaga sa sa manggagawa	Talakayin ang paksa sa pamamagitan ng mga susing tanong .Paano itinaguyod ng pamahalaan ang pantay-pantay na proteksyon sa batas?		
F. Paglinang sa kabihasan (Tungo sa Formative Assessment)		Talakayin ang paksa sa pamamagitan ng mga tanong na nakapaloob sa Sagutin, p. 295 hanggang sa maunawaan nang husto ng mga bata ang tungkol dito.	Pagtalakay tungkol sa pantay na proteksyon sa batas ng bawat Mamamayang Pilipino.		
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw araw na buhay		Pangkatina ang mga mag-aaral. Ipaliwanag ang panuto sa Gawain B, p. 296 ng LM. Ipalahad ang kanilang mga sagot sa klase.	Anu-anong mga ahensya ng pamahalaan an gang maaring makatulong sa ating mga karapatan?		
H. Paglalahat ng aralin		Ano ang mga layunin ng pamahalaan na nakasaad sa Saligang Batas sa pagtataguyod ng ekonomiya ng bansa?	Isulat ang mga ahensiya ng pamahalaan na maariing makakatulong sa karapatan ng mamamayang Pilipino		
I. Pagtataya ng aralin		Ipaliwanag sa sariling pag-unawa ang kahulugan ng mga binuong patakaran na nagsisilbing gabay sa pagtataguyod ng pambansang ekonomiya.			
J. Karagdagan Gawain para sa takdang aralin at remediation		Sagutin. Ano ang layunin ng programang Comprehensive Agrarian Reform (CARP)?			

**V. MGA TALA**

**VI. PAGNINILAY**

A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					

<p>E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?</p>	<p><b>Stratehiyang dapat gamitin:</b>  <input type="checkbox"/> Koaborasyon  <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain  <input type="checkbox"/> ANA / KWL  <input type="checkbox"/> Fishbone Planner  <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga  <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture  <input type="checkbox"/> Event Map  <input type="checkbox"/> Decision Chart  <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart  <input type="checkbox"/> I –Search  <input type="checkbox"/> Discussion</p>	<p><b>Stratehiyang dapat gamitin:</b>  <input type="checkbox"/> Koaborasyon  <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain  <input type="checkbox"/> ANA / KWL  <input type="checkbox"/> Fishbone Planner  <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga  <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture  <input type="checkbox"/> Event Map  <input type="checkbox"/> Decision Chart  <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart  <input type="checkbox"/> I –Search  <input type="checkbox"/> Discussion</p>	<p><b>Stratehiyang dapat gamitin:</b>  <input type="checkbox"/> Koaborasyon  <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain  <input type="checkbox"/> ANA / KWL  <input type="checkbox"/> Fishbone Planner  <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga  <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture  <input type="checkbox"/> Event Map  <input type="checkbox"/> Decision Chart  <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart  <input type="checkbox"/> I –Search  <input type="checkbox"/> Discussion</p>	<p><b>Stratehiyang dapat gamitin:</b>  <input type="checkbox"/> Koaborasyon  <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain  <input type="checkbox"/> ANA / KWL  <input type="checkbox"/> Fishbone Planner  <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga  <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture  <input type="checkbox"/> Event Map  <input type="checkbox"/> Decision Chart  <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart  <input type="checkbox"/> I –Search  <input type="checkbox"/> Discussion</p>	<p><b>Stratehiyang dapat gamitin:</b>  <input type="checkbox"/> Koaborasyon  <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain  <input type="checkbox"/> ANA / KWL  <input type="checkbox"/> Fishbone Planner  <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga  <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture  <input type="checkbox"/> Event Map  <input type="checkbox"/> Decision Chart  <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart  <input type="checkbox"/> I –Search  <input type="checkbox"/> Discussion</p>
<p>F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?</p>	<p><b>Mga Suliraning aking naranasan:</b>  <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.  <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata.  <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata  <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.  <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya  <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan</p>	<p><b>Mga Suliraning aking naranasan:</b>  <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.  <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata.  <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata  <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.  <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya  <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan</p>	<p><b>Mga Suliraning aking naranasan:</b>  <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.  <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata.  <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata  <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.  <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya  <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan</p>	<p><b>Mga Suliraning aking naranasan:</b>  <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.  <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata.  <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata  <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.  <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya  <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan</p>	<p><b>Mga Suliraning aking naranasan:</b>  <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.  <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata.  <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata  <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.  <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya  <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan</p>
<p>G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?</p>	<p><input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation  <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book  <input type="checkbox"/> Community Language Learning  <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia”  <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based  <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material</p>	<p><input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation  <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book  <input type="checkbox"/> Community Language Learning  <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia”  <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based  <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material</p>	<p><input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation  <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book  <input type="checkbox"/> Community Language Learning  <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia”  <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based  <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material</p>	<p><input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation  <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book  <input type="checkbox"/> Community Language Learning  <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia”  <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based  <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material</p>	<p><input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation  <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book  <input type="checkbox"/> Community Language Learning  <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia”  <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based  <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material</p>