



Unidad 3. Interpretación y reflexiones para su intervención

Nombre del taller/jornada	Taller de métodos para el análisis de la inequidad en salud 2.
Objetivos de aprendizaje	Capacitar a los participantes en la identificación y comprensión de los métodos de medición de la inequidad en salud con énfasis en los determinantes sociales.
Público objetivo	Personas que se encuentran realizando el curso abordaje de los determinantes sociales de la salud.
Número de participantes recomendados	Todos los participantes del curso abordaje de los determinantes sociales de la salud.
Duración de la sesión	5 horas
Formadores/Facilitadores Características recomendadas	Se explorarán metodologías y herramientas de medición, se analizarán datos y variables, se promoverá la discusión y el intercambio de experiencias entre los participantes. Este proceso pedagógico permitirá formar líderes capacitados, comprometidos con la equidad y la protección de la salud de las comunidades en situaciones de crisis, contribuyendo así a la construcción de sistemas de salud resilientes y preparados para hacer frente a los desafíos del siglo XXI.
Condiciones del Espacio	Aula virtual Moodle, computador
Observaciones/ Recomendaciones adicionales	Es importante destacar que, previo a este paso de desarrollo del taller, es fundamental haber visto toda la unidad I.
Descripción de la actividad	Cada uno de los estudiantes tiene la libertad de selección de tema por lo cual no hay una respuesta puntual. Fase de preparación - Paso 1 Para desarrollar el siguiente taller el estudiante debe realizar la lectura de todos los documentos que integran las referencias bibliográficas: 1. La Equidad en salud para Colombia Brechas internacionales y territoriales. 2. Dos décadas de cambios en la equidad del sistema de salud colombiano. 3. Determinantes sociales de la salud autorreportada: Colombia después de una década Fase de preparación - Paso 2 El estudiante debe acceder y hacer uso de datos una base de datos propia de su territorio y entidad, en la cual se encuentren datos de índole social, demográfico y económico asociados a un fenómeno en



salud como por ejemplo Registros Individuales de Prestación de Servicios de Salud – RIPS o bases de datos de SIVIGILA o base de datos de casos COVID-19, entre otras.

Nota: En caso de no contar con dicha información, puede hacer uso de bases de datos de acceso abierto disponibles en el escenario nacional (plataforma de datos abiertos; Cubos de SISPRO; Microdatos de DANE), distrital o departamental (Datos abiertos de Secretaría Distrital de Salud) pero se recomienda realizar el presente taller con datos propios que permitan generar un ejercicio realmente práctico.

Fase de preparación - Paso 3

Seleccione algunos de los siguientes problemas prioritarios en salud que sea de interés para su territorio y aplicar los conceptos, teorías, definiciones y ejercicios planteados.

- Infección por SARS-CoV-2 (COVID-19).
- Lesiones por causas externas de tipo intencional.
- Mortalidad infantil.
- Mortalidad materna.
- Enfermedad cardiovascular.
- Mortalidad por dengue
- Mortalidad por malaria

Fase conceptual - Paso 4

Redacte un documento con las siguientes características:

- Párrafos de máximo 4 a 5 líneas.
- Texto justificado.
- Tipo de letra aplicada en el manual de marca de su institución
- Realice las referencias bibliográficas usando el estilo Vancouver o APA.
- Máximo 5 páginas.

Párrafo 1: describa los argumentos del problema de salud pública seleccionado en el paso 3.

Párrafo 2: describa la situación epidemiológica del problema de prioritario seleccionado (forma de embudo: Mundo-pais-territorio) en una población específica vulnerable, por ejemplo, menores de un año, población migrante, población afiliada al régimen subsidiado, población del área



	urbana, trabajadores independientes, entre otros que considere relevantes para estudiar el problema (recuerde referenciar las citas). Párrafo 3: aplique al menos dos de las siguientes teorías o perspectivas para describir lo que se conoce y lo que se desconoce del problema prioritario seleccionado descritas en la Unidad I del curso (recuerde referenciar las citas). • Teoría psicosocial. • Teoría de curso de la vida. • Teoría de producción social. • Perspectiva ecosocial. Párrafo 4: establezca la relevancia de estudiar el problema prioritario seleccionado. Por ejemplo, establezca cuáles efectos negativos o positivos pueden ocurrir en la población vulnerable o en el escenario seleccionado (nacional, distrital, departamental) si se estudia “o no” el problema. También, puede citar ejemplos de otros países o periodos en los que se estudió el problema seleccionado y el impacto o efecto del estudio. Párrafo 5: proponga un objetivo general orientado a describir desigualdades e inequidades en salud del problema prioritario y población vulnerable seleccionados. Fase aplicada – Paso 5 Entre los siguientes diseños metodológicos seleccione uno (el que considere más idóneo y domine en función a su experiencia profesional) con el que va a resolver el problema y objetivo general planteado Observacionales cuantitativos: • Descriptivo (estableciendo la dirección temporal). • Ecológico (estableciendo el tipo específico). • Corte transversal (indicando si es descriptivo, analítico, semilongitudinal). Fase aplicada – Paso 6 En esta fase, utilice los párrafos que requiera para dar cumplimiento, pero recuerde ser puntual y conciso.
--	---



	A. Describa los recursos o fuentes de datos utilizará para resolver el problema. B. Describa las variables que seleccionará para resolver el problema según su naturaleza y nivel de medición. Incluya una variable que aporte información financiera de forma individual o grupal, por ejemplo, el salario en valores absolutos o agrupado en niveles (quintiles, deciles) o nivel socioeconómico. C. Indique la utilidad o supuesto de cada variable que incluirá, puede utilizar como ejemplo la metodología descrita en el artículo de Tovar-Cuevas LM (2). D. Establezca la unidad de análisis (individuo, grupos). Si la unidad de análisis es grupal, especifique el atributo (localidad, barrio, comuna, departamento, Unidades de Planeamiento Zonal [UPZ], ciudad principal, ente otras). E. Describa las transformaciones que realizará a las variables de estudio, por ejemplo, colapso de variables, recategorización ordenada y no ordenada. Las variables que serán transformadas deben tener un contexto social. F. Describa el plan de recolección de los datos observando las siguientes preguntas orientadoras: • ¿Cuáles serán las fuentes de información? • ¿Cómo accederá a la información? • Si necesita varias fuentes, ¿Cómo las va a integrar? • ¿Qué tratamiento aplicará o qué hará con los datos perdidos o falta de información? • ¿Cómo validará que la información recogida sea veraz? G. Describa el plan de análisis. Recuerde establecer un plan de análisis para variables categóricas y numéricas. Indique si realizará comparaciones entre grupos, contra un referente, contra un umbral o por variables graduadas. Recuerde establecer la forma en que va a presentar la inequidad, por ejemplo, valores absolutos, relativos, comparación de medias, proporciones. H. Transforme al menos una variable social relevante continua en deciles o quintiles y relacione con la variable financiera incluida (obligada). Para esto utilice el gráfico del índice de GINI. Utilice la herramienta EPIDAT. I. Calcule el índice de Theil para variables politómicas. Utilice la herramienta EPIDAT. J. Calcule el RAP% (IC95%) del evento estudiado en población que lo presente y que no lo presente comparando
--	---



	entre población que considere expuesta y no expuesta (menos expuesta). Utilice la calculadora de la plataforma Open Epi (https://www.openepi.com/TwoByTwo/TwoByTwo.htm) para estimar (IC95%) el RAP%. K. Párrafos finales (a necesidad): Discuta sus resultados y hallazgos relevantes L. Último párrafo: Presente al menos 3 conclusiones. M. Con lo anterior prepare en un SITREP para presentarla en una Unidad de Gestión de Riesgo a los tomadores de decisiones.
Estrategias de evaluación	Revisión por parte del docente y entrega de comentarios y correcciones por parte del docente
Referencias	1. Arcaya MC, Arcaya AL, Subramanian SV. Desigualdades en salud: definiciones, conceptos y teorías. Rev Panam Salud. 2015;38(4):261-71. http://dx.doi.org/10.3402/gha.v8.27106. 2. Tovar-Cuevas LM, Perea-Mosquera LN, Tovar-Cuevas JR, Zúñiga-Martínez CL. Vfcrd45Determinantes sociales de la salud autorreportada: Colombia después de una década. Rev O Mundo da Saúde. 2018;42(1):230-247. 3. Viáfara-López CA, Palacios-Quejada G, Banguera-Obregón A. Inequidad por la condición étnico-racial en el aseguramiento de salud en Colombia: un estudio de corte transversal. Rev Panam Salud Publica. 2021;45:e18. https://doi.org/10.26633/RPSP.2021.18 4. Arcaya MC, Arcaya AL, Subramanian SV. Desigualdades en salud: definiciones, conceptos y teorías. Rev Panam Salud. 2015;38(4):261-71. http://dx.doi.org/10.3402/gha.v8.27106. 5. Grossman M. On the Concept of Health Capital and the Demand for Health. J Polit Econ. 1972; 80(2):223-55. 6. Whitehead M. The concepts and principles of equity and health. Int J Health Serv. 1992;22(3):429-45. doi: 10.2190/986L-LHQ6-2VTE-YRRN. 7. Tovar-Cuevas LM, Perea-Mosquera LN, Tovar-Cuevas JR, Zúñiga-Martínez CL. Determinantes sociales de la salud autorreportada: Colombia después de una década. Rev O Mundo da Saúde. 2018;42(1):230-247. 8. Viáfara-López CA, Palacios-Quejada G, Banguera-Obregón A. Inequidad por la condición étnico-racial en el aseguramiento de salud en Colombia: un estudio de corte transversal. Rev Panam Salud Publica. 2021;45:e18. https://doi.org/10.26633/RPSP.2021.18



	9. Schneider MC, Castillo-Salgado C, Bacallao J, Loyola E, Mujica OJ, Vidaurre M, Roca A. Métodos de medición de las desigualdades de salud. Rev Panam Salud Publica. 2002;12(6):398-414. Retrieved from http://www.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1020-49892002001200006&lng=es&nrm=iso&tlng=es 10. Mújica OJ, Moreno CM. De la retórica a la acción: medir desigualdades en salud para “no dejar a nadie atrás”. Rev Panam Salud Publica. 2019;43:e12. https://doi.org/10.26633/RPSP.2019.12 11. Schlotheuber A, Hosseinpoor AR. Summary Measures of Health Inequality: A Review of Existing Measures and Their Application. Int J Environ Res Public Health. 2022 Mar 20;19(6):3697. doi: 10.3390/ijerph19063697.
--	---