

De la politique linguistique à la pratique en classe : Créer des écoles et des classes linguistiquement inclusives

La force de l'approche de la diversité linguistique et des dispositifs en matière de langues dans une école réside dans la politique linguistique, car elle traduit la compréhension qu'a l'école du développement langagier et de la programmation, ainsi que ses engagements en faveur du développement des langues pour tous les élèves. Une politique linguistique qui met l'accent sur l'inclusion exige des approches réfléchies pour équilibrer les besoins d'apprentissage de la langue et du contenu pour tous les élèves, ainsi que le développement d'identités plurilingues holistiques.

Dans cette session, nous explorerons les recherches qui soutiennent l'inclusion linguistique, les principes de base pour développer des politiques linguistiques inclusives et une introduction aux applications pratiques à travers le curriculum.

Eowyn Crisfield est une spécialiste canadienne (BA TEFL, MA Applied Linguistics, PhD) de l'enseignement de l'anglais comme deuxième langue/ langue étrangère, de la formation des enseignants et du bilinguisme. Depuis 2003, elle s'est spécialisée dans le domaine de la formation des parents et des enseignants au bilinguisme. Eowyn est une consultante en éducation accréditée basée à Oxford et travaille avec des écoles dans le monde entier. Elle est l'auteur de Bilingual Families : A practical language planning guide (2021). Elle est également maître de conférences en TESOL à l'Université Brookes d'Oxford.