PREFEITURA DE GOIÂNIA
Educação

ENSINO FUNDAMENTAL

UNIDADE EDUCACIONAL: _____

NOME: _____ ANO: 2ºANO

PROFESSOR(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

TEMA: POESIA E RIMAS

RELEIA O TEXTO PROPOSTO PARA ESTA ATIVIDADE E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR.

QUESTÃO 1

O QUE FAZ ESTE POEMA TER POESIA E SER ENGRAÇADO?

_____

_____

_____

QUESTÃO 2

NO POEMA O RATO RIMA COM

(A) LEÃO.
(B) FOCA.
(C) GATO.
(D) TATU.



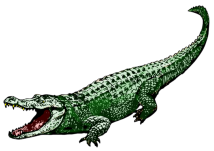
QUESTÃO 3

A RIMA ACONTECE QUANDO USAMOS PALAVRA

(A) COM SONS DIFERENTES.
(B) QUE COMBINAM OS SONS.
(C) QUE MOSTRAM IMAGENS.
(D) COM SENTIDOS OPOSTOS.

QUESTÃO 4

VAMOS CONTINUAR BRINCANDO COM AS PALAVRAS? COMPLETE A TABELA COM PALAVRAS QUE RIMAM:

PALAVRAS	PALAVRAS QUE RIMAM
COELHO 	
PATO 	
JACARÉ 	
GALO 	

QUESTÃO 5

LEIA OS VERSOS ABAIXO COM ATENÇÃO E DEPOIS ILUSTRE-OS COM CAPRICHO:

O SAPO PULA NO CHÃO MOLHADO,
PARECE UM BICHO ENCANTADO.
COM OLHOS GRANDES A BRILHAR,
VAI PULANDO SEM PARAR!

QUESTÃO 6

QUE TAL AGORA, TENTAR ESCREVER SEUS PRÓPRIOS VERSOS RIMADOS?

USE A SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO
COM LÁPIS E PAPEL NA MÃO
DÊ INÍCIO À SUA CRIAÇÃO.



Autoria:	Andrielly Campos
Formação:	Letras: Português / Inglês e Pedagogia
Componente Curricular:	Língua Portuguesa
Objeto(s) de Conhecimento:	Formas de composição de textos poéticos e visuais: Poema: versos e estrofes. Identificação dos efeitos de sentido no poema: recursos linguísticos e discursivos e poéticos. Formação do leitor literário: Leitura de textos literários.
Habilidades:	(EF12LP19) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações. (EF12LP19-A) Identificar o quantitativo de versos e estrofes em um poema. (EF12LP19-B) Identificar recursos linguísticos e discursivos que constituem os gêneros poéticos. (EF12LP19-C) Reconhecer o ritmo e a sonoridade em textos poéticos, após atividades de oralização. (EF02LP26) Ler e compreender com autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.
Referências:	GOIÁS. Documento Curricular para Goiás – Ampliado. Volume II. Ensino Fundamental Anos Finais. CONSED; UNDIME, 2018. Disponível em <https://sme.goiania.go.gov.br/site/index.php/institucional/documentos-oficiais-2/category/27-documentos-gerais>>> Acesso em 14/04/2025. CARPANEDA, Isabella. **A Conquista - Língua Portuguesa - Volume 2**. São Paulo: Ftd, 2021. GOIÂNIA. Matriz de Referência da Avaliação Semestral, para os componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática, 1º semestre. SME, 2023. >Acesso em 14/04/2025. PRADO, Angélica; HÜLLE, Cristina. **Entrelaços - Língua Portuguesa - volume 2**. São Paulo: Ftd, 2021. SILVA, Cícero de Oliveira; SILVA, Elizabeth Gavioli Fr Oliveira; ABROMOVICK, Márcia Cristina. **Aprender Juntos - Língua Portuguesa - 2º ano**. 9. ed. São Paulo: Sm, 2021.

Banco de imagens:

https://pxhere.com/pt/photo/819842 > ACESSO EM 15/04/2025.

https://www.publicdomainpictures.net/pt/view-image.php?image=558308&picture=coelho-coelho-animal-clipart > ACESSO EM 15/04/2025

https://www.publicdomainpictures.net/pt/view-image.php?image=503073&picture=imagem-de-recorte-de-pato > ACESSO EM 15/04/2025

https://www.publicdomainpictures.net/pt/view-image.php?image=415169&picture=jacare > ACESSO EM 15/04/2025

https://publicdomainvectors.org/pt/vetorial-gratis/Galo-colorido/42339.html > ACESSO EM 15/04/2025

https://www.canva.com/design/DAGkovyireg/Aosx4r4RyM2wEkNFlmZUcQ/edit?utm_content=DAGkovyireg&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton > Acesso em 14, abr. 2025.