



**PREFEITURA  
DE GOIÂNIA**

Educação

**ENSINO FUNDAMENTAL**

UNIDADE EDUCACIONAL: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ ANO: 2ºANO

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

TEMA: POESIA E RIMAS

RELEIA O TEXTO PROPOSTO PARA ESTA ATIVIDADE E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR.

### QUESTÃO 1

O QUE FAZ ESTE POEMA TER POESIA E SER ENGRAÇADO?

---

---

---

### QUESTÃO 2

NO POEMA O RATO RIMA COM

- (A) LEÃO.
- (B) FOCA.
- (C) GATO.
- (D) TATU.



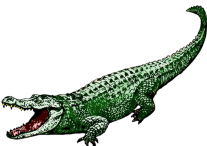
### QUESTÃO 3

A RIMA ACONTECE QUANDO USAMOS PALAVRA

- (A) COM SONS DIFERENTES.
- (B) QUE COMBINAM OS SONS.
- (C) QUE MOSTRAM IMAGENS.
- (D) COM SENTIDOS OPOSTOS.

### QUESTÃO 4

VAMOS CONTINUAR BRINCANDO COM AS PALAVRAS? COMPLETE A TABELA COM PALAVRAS QUE RIMAM:

| PALAVRAS                                                                                    | PALAVRAS QUE RIMAM |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| COELHO<br> |                    |
| PATO<br>   |                    |
| JACARÉ<br> |                    |
| GALO<br>  |                    |

#### QUESTÃO 5

LEIA OS VERSOS ABAIXO COM ATENÇÃO E DEPOIS ILUSTRE-OS COM CAPRICHOS:

O SAPO PULA NO CHÃO MOLHADO,  
PARECE UM BICHO ENCANTADO.  
COM OLHOS GRANDES A BRILHAR,  
VAI PULANDO SEM PARAR!

## QUESTÃO 6

QUE TAL AGORA, TENTAR ESCREVER SEUS PRÓPRIOS VERSOS RIMADOS?

USE A SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO  
COM LÁPIS E PAPEL NA MÃO  
DÊ INÍCIO À SUA CRIAÇÃO.



|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Autoria:</b>                   | Andrielly Campos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Formação:</b>                  | Letras: Português / Inglês e Pedagogia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Componente Curricular:</b>     | Língua Portuguesa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Objeto(s) de Conhecimento:</b> | <p>Formas de composição de textos poéticos e visuais:<br/>           Poema: versos e estrofes.<br/>           Identificação dos efeitos de sentido no poema: recursos linguísticos e discursivos e poéticos.<br/>           Formação do leitor literário:<br/>           Leitura de textos literários.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Habilidades:</b>               | <p>(EF12LP19) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.<br/>           (EF12LP19-A) Identificar o quantitativo de versos e estrofes em um poema.<br/>           (EF12LP19-B) Identificar recursos linguísticos e discursivos que constituem os gêneros poéticos.<br/>           (EF12LP19-C) Reconhecer o ritmo e a sonoridade em textos poéticos, após atividades de oralização.<br/>           (EF02LP26) Ler e compreender com autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Referências:</b>               | <p>GOIÁS. Documento Curricular para Goiás – Ampliado. Volume II. Ensino Fundamental Anos Finais. CONSED; UNDIME, 2018. Disponível em<br/> <a href="https://sme.goiania.go.gov.br/site/index.php/institucional/documentos-oficiais-2/category/27-documentos-gerais">https://sme.goiania.go.gov.br/site/index.php/institucional/documentos-oficiais-2/category/27-documentos-gerais</a>&gt;&gt;<br/>           Acesso em 14/04/2025.</p> <p>CARPANEDA, Isabella. <b>A Conquista - Língua Portuguesa - Volume 2</b>. São Paulo: Ftd, 2021.</p> <p>GOIÂNIA. Matriz de Referência da Avaliação Semestral, para os componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática, 1º semestre. SME, 2023. &gt;Acesso em 14/04/2025.</p> <p>PRADO, Angélica; HÜLLE, Cristina. <b>Entrelaços - Língua Portuguesa - volume 2</b>. São Paulo: Ftd, 2021.</p> <p>SILVA, Cícero de Oliveira; SILVA, Elizabeth Gavioli Fr Oliveira; ABROMOVICK, Márcia Cristina. <b>Aprender Juntos - Língua Portuguesa - 2º ano</b>. 9. ed. São Paulo: Sm, 2021.</p> |

**Banco de imagens:**

<https://pxhere.com/pt/photo/819842> > ACESSO EM 15/04/2025.

<https://www.publicdomainpictures.net/pt/view-image.php?image=558308&picture=coelho-coelho-animal-clipart>  
> ACESSO EM 15/04/2025

<https://www.publicdomainpictures.net/pt/view-image.php?image=503073&picture=imagem-de-recorte-de-pato>  
> ACESSO EM 15/04/2025

<https://www.publicdomainpictures.net/pt/view-image.php?image=415169&picture=jacare> > ACESSO EM  
15/04/2025

<https://publicdomainvectors.org/pt/vetorial-gratis/Galo-colorido/42339.html> > ACESSO EM 15/04/2025

[https://www.canva.com/design/DAGkovyireg/Aosx4r4RyM2wEkNFlmZUcQ/edit?utm\\_content=DAGkovyireg&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAGkovyireg/Aosx4r4RyM2wEkNFlmZUcQ/edit?utm_content=DAGkovyireg&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton) > Acesso em 14, abr. 2025.