

Desde el escritorio de... la Sra. Curran

Febrero ya está aquí, pero siempre parece pasar rápido. El lunes 10 de febrero es el día número 100 de clases. Si bien no tenemos una gran celebración, ¡haremos un par de actividades durante el día! El viernes 14 de febrero es el día de San Valentín.

Intercambiaremos tarjetas de San Valentín antes del recreo. Si su hijo decide repartir tarjetas de San Valentín, asegúrese de que todos los miembros de nuestra comunidad de aula estén incluidos.

Recordatorios/fechas

10 de febrero - 100° día de clases

13 de febrero - Bingo musical MFPA

6:30-8:00 p.m., Escuela Secundaria Medway

14 de febrero - Día de San Valentín

15 de febrero - Torneo MEPTO Dodgeball

17 - 21 de febrero - vacaciones escolares

Actualizaciones del plan de estudios

Aprendizaje de matemáticas: Sumar y restar mentalmente 10 y 100 a un número apoyó nuestro trabajo la semana pasada. Empezamos a sumar y restar números de tres cifras. Trabajaremos en esta habilidad durante las próximas semanas y revisaremos las estrategias que usamos para sumar números de dos dígitos, incluidas rectas numéricas abiertas, bloques de base diez y ecuaciones. Continúe instando a su hijo a practicar operaciones matemáticas en casa. El dominio de las operaciones matemáticas permite a los niños concentrarse en las estrategias y no en los hechos. [Lección 16](#), [Lección 17](#), [Lección 18](#)

Lectura/aprendizaje de palabras: La semana pasada fue el Proyecto de la Lección 6 sobre lectura y escritura. Continuamos discutiendo las tradiciones en la lectura y luego escribimos guiones persuasivos solicitando comenzar una nueva tradición en la Memorial School. Algunos grupos optaron por solicitar mascotas en la clase. Otros optaron por solicitar un recreo adicional de Mr. T DJ o un día de clases al aire libre. La próxima semana leeremos y aprenderemos sobre la estructura de una biografía. Discutiremos la estructura cronológica del texto y encontraremos ejemplos de causa y efecto a lo largo. También profundizaremos nuestra comprensión de varias características del texto de no ficción. En Word Work hablamos de soft c y soft g la semana pasada. Una regla general es que ambos sonidos preceden a e, i o y. La próxima semana estudiaremos sílabas cerradas con el patrón VC/V. [Unidad 4 Semana 1](#)

Aprendizaje socioemocional: Obtuvimos una recompensa por recibir un por cada letra de la palabra “transición”. La votación estuvo reñida, 11-9. Los niños eligieron el bloque tecnológico en lugar del día del juego. ¡Lo celebramos el viernes (si escuchaste sobre Prodigy, probablemente sea por eso)! ¿Quizás el día del juego sea el próximo? Continuamos nuestro trabajo en la Unidad 3, Conciencia Social. Nuestras lecciones incluyeron singularidad, sentimientos y conciencia situacional. [Unidad 3](#)

Tarea

El registro de tareas está en los buzones de correo. Además, iReady Math y Reading and Reflex son fantásticas oportunidades diferenciadas para promover el crecimiento. Si tiene dificultades para acceder desde casa, hágamelo saber.