Secretaria de Educación Pública
Escuela Primaria "https://materialeducativo.org/
Zona Escolar: 01 Sector: 01 Ciclo Escolar 2023 – 2024
Fase: 5 Grado: 2° Grupo: "A"
Prof. JME

Fecha de inicio:	04 de septiembre	**Fecha de cierre:**	15 de septiembre del 2023.
Campo Formativo	Ética, naturaleza y sociedades		
Ejes articuladores			
Inclusión Igualdad de género Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura			
Proyecto	Familias diversas	**Escenario**	Áulico
Propósito	Conocer los distintos tipos de familias, así como la importancia de respetarlas y de pertenecer a una.		
Metodología	Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		

Campos	Contenidos	Proceso de desarrollo de aprendizajes
Ética, naturaleza y sociedades	Historia personal y familiar, diversidad de familias y el derecho a pertenecer a una.	Registra información sobre un tema, a partir de la indagación en familia y el resto de la comunidad. Expone información registrada y organizada, de manera oral o en lengua de señas, con apoyo de imágenes, sonidos, actuación u otros recursos.
Lenguajes	Registro y/o resumen de información consultada en fuentes orales, escritas, audiovisuales, táctiles o sonoras, para estudiar y/o exponer.	Registra a través de distintas formas y estrategias un tema, a partir de la indagación en la comunidad o en su familia. Expone información registrada y organizada, de manera oral o en lengua de señas, con apoyo opcional de imágenes, sonidos, modelos, actuación u otros recursos.
	Uso del dibujo y/o la escritura para recordar actividades y acuerdos escolares.	Registra por escrito instrucciones breves para realizar actividades en casa, listas de materiales o datos, asentar normas, etcétera.
	Aproximación a las tecnologías de la información y la comunicación.	Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para investigar temas de su interés. Comparte y organiza la información investigada con sus compañeras y compañeros.
	Sentido de pertenencia a la familia y la comunidad.	Entrevista a familiares o integrantes de su comunidad acerca de los aspectos que se comparten entre todas y todos. Redacta breves textos acerca de lo que les es común a los

		miembros de la familia y la comunidad. Responde sobre ¿quiénes somos?, ¿de dónde somos? y ¿qué tenemos en común?

DESARROLLO DEL PROYECTO			
	Secuencia de Actividades		**Recursos didácticos**
	Presentamos		
SESIÓN 1	**Inicio**	Explicar que las familias están integradas por personas que tienen una relación de cariño y un lugar en común donde viven. Sus miembros se respetan y cuidan entre sí. Las familias son diversas: pueden formarse con la madre y sus hijos, dos personas sin hijos, papás y un hijo adoptivo, y muchas formas más. Etc. En comunidad, leer la conversación entre Akinyemi y Tess, una niña cuya familia está conformada por dos hombres. "La historia de Tess". Página 162 y 163 del libro de proyectos de aula de segundo grado.	Proyectos de aula. Página 162 y 163.
	Desarrollo	Una vez leído el texto, comentar su contenido apoyados con las siguientes preguntas: ¿Qué opinan sobre la propuesta que Akinyemi le hizo a Tess? ¿Cómo piensan que se sintió Tess cuando otros niños la molestaron por su familia?, ¿creen que esos niños se comportaron de manera adecuada?, ¿por qué? ¿Cómo se sentirían si alguien rechazara a su familia, como le sucedió a Tess? Reflexionar y valorar la diversidad de familias y promover el respeto entre las y los integrantes de esta.	
	Cierre	Leer el siguiente texto a los alumnos y alumnas: Estefany vive en un orfanato, ya que no tiene padres. Es una niña muy feliz y querida por las personas que la cuidan. Ella dice que su familia son sus amigos Alfredo y Carmen porque se quieren, se divierten y se cuidan. ¿Qué piensas de la familia de Rebeca? ¿Conoces una familia así? ¿Te gusta tener una familia?	
	Recolectamos		
SESIÓN 2	**Inicio**	Comunicar a los alumnos y alumnas que las familias pueden tener diversas estructuras, es decir, existen diferentes tipos de familias, pero sin importar las disparidades, todas deben proporcionar protección, amor y cuidado, así como satisfacer las necesidades básicas como comida, ropa y vivienda.	Libro Nuestros Saberes. Páginas 195 a 197 Libros o internet. Hoja blanca.

	Desarrollo	Para adquirir más conocimiento sobre las distintas tipologías de familias, pueden consultar las páginas 195 a 197 del libro "Nuestros Saberes". Luego, en grupo, conversarán respondiendo a las siguientes preguntas: ¿Por qué es importante la familia? ¿Qué tipos de familias conocen y quiénes las componen? ¿En qué se asemejan y en qué se distinguen las familias que conocen? Es crucial valorar la diversidad de familias y fomentar el respeto entre todos sus miembros según la pauta de evaluación. Realizar en una hoja blanca un dibujo de su familia realizando una actividad que disfrutan. Con la ayuda de sus familias, pueden utilizar la Biblioteca de Aula, visitar la biblioteca pública o investigar en internet para aprender sobre las características de los siguientes tipos de familias: nuclear, extensa, biparental, adoptiva, monoparental y reconstruida. Deben registrar la información en sus cuadernos.	
	Cierre	Después, en su hogar, pueden dialogar en familia sobre los aspectos que comparten, como rasgos físicos, gustos, intereses, etc., que hacen que su familia sea única y especial. Esto puede incluir actividades como ir al parque, ver películas, cuidar plantas, atender a las mascotas o hacer compras en el mercado.	
SESIÓN 3	**Inicio**	Entrevistar a familiares o miembros de la comunidad acerca de los aspectos comunes y utilizar tecnologías de la información y la comunicación para investigar temas de interés también es importante para su evaluación.	Anexo 01.
	Desarrollo	En sesión plenaria, después de realizar sus investigaciones, pueden mostrar imágenes de diversos tipos de familias y relacionarlas con el tipo de familia que representan, realizar el anexo 01 para fortalecer lo aprendido en comunidad. Responde las siguientes preguntas: ¿Cómo te sientes cuando estás con tu familia? ¿Cuántos integrantes forman tu familia?	
	Cierre	Como comunidad, pueden discutir a qué tipo de familia pertenecen cada uno y cómo se sienten al respecto.	
SESIÓN 4	**Inicio**	De forma individual, en sus cuadernos, completarán las siguientes frases: ● Mi familia está formada por... ● El tipo de familia al que pertenecemos es... ● Vivimos en... ● Las actividades que disfrutamos hacer juntos son... ● Lo que nos hace sentir parte de esta familia es... ● Mi familia es valiosa porque...	
	Desarrollo	Finalmente, entregarán el ejercicio titulado "Lo que hacemos en familia", que consiste en un dibujo de su familia acompañado de una lista de sus actividades favoritas que realizan juntos, tal como se describe en el anexo al final del documento.	

	Cierre	Compartirán sus trabajos y dialogarán sobre la diversidad de sus familias, lo que tienen en común y lo que las hace diferentes. Reflexionarán sobre el hecho de que todas las familias, sin importar su tipo y características, tienen igualdad de derechos y merecen respeto.	
	Formulemos el problema		
SESIÓN 5	**Inicio**	En plenaria, leer la continuación de la historia de Tess. Libro de proyectos de aula. Página 163.	Libro de proyectos de aula. Página 163.
	Desarrollo	Tess platicó en el aula sobre el tipo de familia homoparental que tiene y lo orgullosa que se siente de ésta. Luego de hacerlo, el resto de sus compañeras y compañeros también hablaron del tipo de familia que tienen. ● De manera personal, en el cuaderno, completar las siguientes oraciones: ● Lo que encuentro significativo en mi familia es... ● Aunque todas las familias son únicas, tienen un valor igual, ya que... ● Conocer el tipo de familia a la que pertenezco es crucial porque...	
	Cierre	Informar a los estudiantes sobre el Día Internacional de las Familias, que se celebra el 15 de mayo, con el propósito de reconocer su papel esencial en el desarrollo de la niñez.	
SESIÓN 6	**Inicio**	Describir que, en las familias, es esencial que los miembros muestren respeto mutuo, colaboren entre sí, demuestren compromiso y practiquen la comprensión. Cada individuo dentro de la familia debe experimentar un sentido de aprecio y ser atendido.	Cuaderno
	Desarrollo	En su cuaderno escribir los intereses que tienen su familia y pedirles que describan los gustos que comparten los miembros de su familia. (pueden elaborar una tabla) Elaborar breves textos sobre lo que es común entre los miembros de la familia y la comunidad.	
	Cierre	Posteriormente reunirse en pequeñas comunidades y comentar cuáles son los gustos que comparten e identificar si sus gustos son similares o diferentes a los de las familias de sus compañeros. Pedir a los alumnos y alumnas reunir los siguientes materiales que se utilizarán para realizar en sesiones siguientes: plumones o lápices de colores, hojas blancas y cinta adhesiva.	
	Organizamos la experiencia		
SESIÓN 7	**Inicio**	En grupo, dibujar en las hojas los tipos de familia que investigaron en y escribir de qué tipo son. Pegar los dibujos en las paredes del salón.	Plumones o lápices de colores. Hojas blancas. Cinta adhesiva. Cuaderno.
	Desarrollo	De manera individual, tomando en cuenta lo compartido hasta ahora, desarrollar lo siguiente. En una hoja blanca, dibujar a su familia cuidándolos y escribir la frase “Gracias por cuidarme”. Pegar su dibujo en una de las paredes del salón. En su cuaderno, escribir lo que representa su dibujo, así como otro mensaje de agradecimiento para toda su familia.	
	Cierre	En el anexo 02 dibujar a los adultos de su familia y en la estrella colocar a un familiar valioso.	

SESIÓN 8	**Inicio**	Explicar la importancia de reconocer el derecho de pertenecer a una familia que le cuide, proteja y brinde afecto para su bienestar físico, emocional y afectivo. Nadie debe separar a las niñas y a los niños de sus familiares, a menos que su integridad y seguridad esté en riesgo. Esto lo determina la autoridad.	Imágenes para recortar. Palitos de madera y dibujos de niños, niñas y personas adultas. Árboles genealógicos. (Anexo 04
	Desarrollo	Reunir en parejas y entregarles una hoja con dibujos de niños, niñas, así como de mujeres y hombres adultos. Para que los coloreen y los recorten, después los peguen en palitos de madera y jueguen libremente a las familias diversas. (Anexo 03) Comentar cómo se sintieron al jugar a las familias, qué les gustó y qué situaciones representaron.	
	Cierre	TAREA: Entregar el formato de “Mi familia y yo” (árbol genealógico) para que, con ayuda de su familia, peguen fotografías y escriban el nombre de sus familiares cercanos. (anexo 04)	
	Vivamos la experiencia		
SESIÓN 9	**Inicio**	En asamblea, organizar una presentación de sus dibujos. Para ello, invitar a sus familiares.	Dibujos de las familias. Árboles genealógicos. Mensajes escritos.
	Desarrollo	Pegar en una pared del salón todos sus trabajos. Exponer los tipos de familias que existen y a la que pertenecen. Explicar la importancia de respetarlas y de pertenecer a una. Hablar acerca de su familia.	
	Cierre	Leer el mensaje que escribieron para su familia.	
	Resultados y análisis		
SESIÓN 10	**Inicio**	En la sesión grupal, compartir los conocimientos adquiridos al investigar sobre las diversas tipologías familiares.	Cuaderno.
	Desarrollo	De forma individual, responder a las siguientes cuestiones en sus cuadernos: ● ¿Qué descubriste durante esta experiencia? ● ¿Cuál fue el aspecto que más te llamó la atención? ● ¿Por qué es fundamental mostrar respeto hacia todas las familias? Luego, en grupo, compartir sus respuestas. A nivel personal, considerando lo aprendido en conjunto, elaborar en sus cuadernos una lista de cinco compromisos que, acorde a su edad, puedan adoptar para fomentar la unidad, la armonía y el afecto en sus propias familias. Compartirla con sus compañeros.	
	Cierre	Para finalizar, anotar en sus cuadernos los acuerdos alcanzados en la asamblea para reconocer y valorar la diversidad de familias existentes, así como para resaltar la importancia de ser parte de una familia. Registrar los acuerdos por escrito.	

Producto del proyecto	
Dibujos de su familia y el mensaje de agradecimiento por cuidarlos.	
Evidencias de aprendizaje	**Aspectos a evaluar**
Ejercicios impresos Mi familia y yo (árbol genealógico).	Reconoce y aprecia la variedad de familias, fomentando el respeto entre sus miembros.

Investigación sobre los tipos de familias: nuclear, extensa, biparental, adoptiva, monoparental y reconstruida. Textos breves sobre los aspectos que comparte con su familia.	Realiza entrevistas a familiares o personas de la comunidad para explorar aspectos compartidos. Emplea tecnologías de información y comunicación para investigar temas de interés. Presenta información organizada, acompañada opcionalmente de imágenes. Escribe breves textos sobre las similitudes entre miembros de la familia y la comunidad. Documenta acuerdos por escrito. Reconoce el derecho de pertenecer a una familia que garantice cuidado, protección y afecto para el bienestar físico, emocional y afectivo.
Adecuaciones curriculares y observaciones	

Nombre del profesor(a)

Vo. Bo.
Director(a) de la escuela

_____

Prof. JME

_____

Prof. JME

Anexo 01

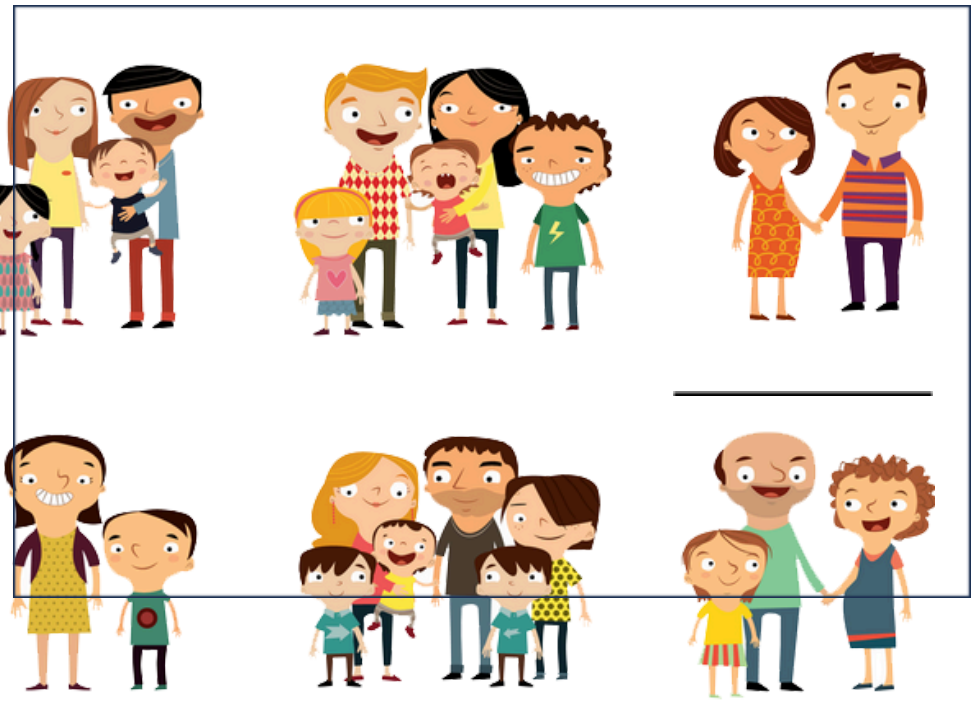
Escribe debajo de cada dibujo el tipo de familia que se representa.

_____ _____

_____ _____ _____

Anexo 02

Dibuja a los adultos de tu familia y en la estrella coloca a un familiar valioso.

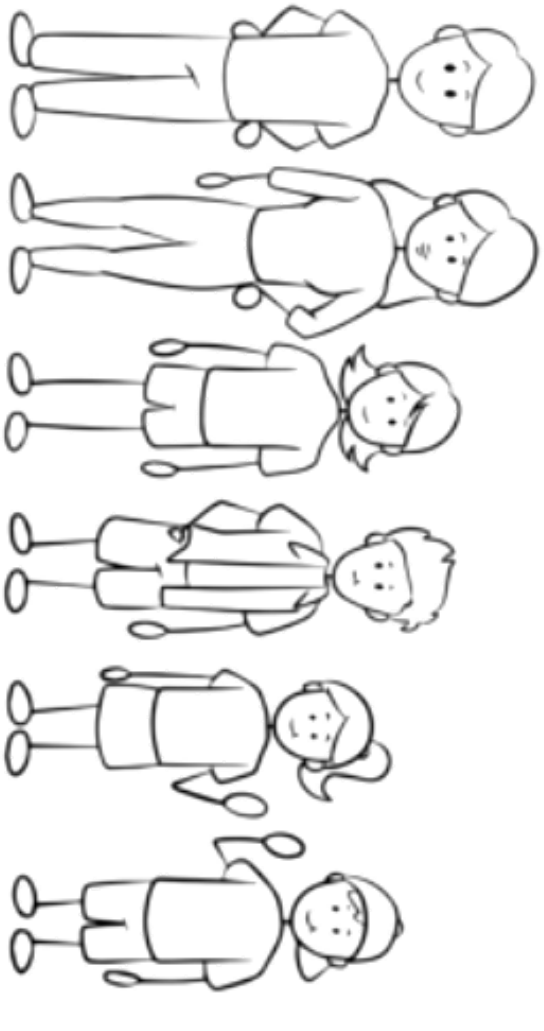


_____

_____

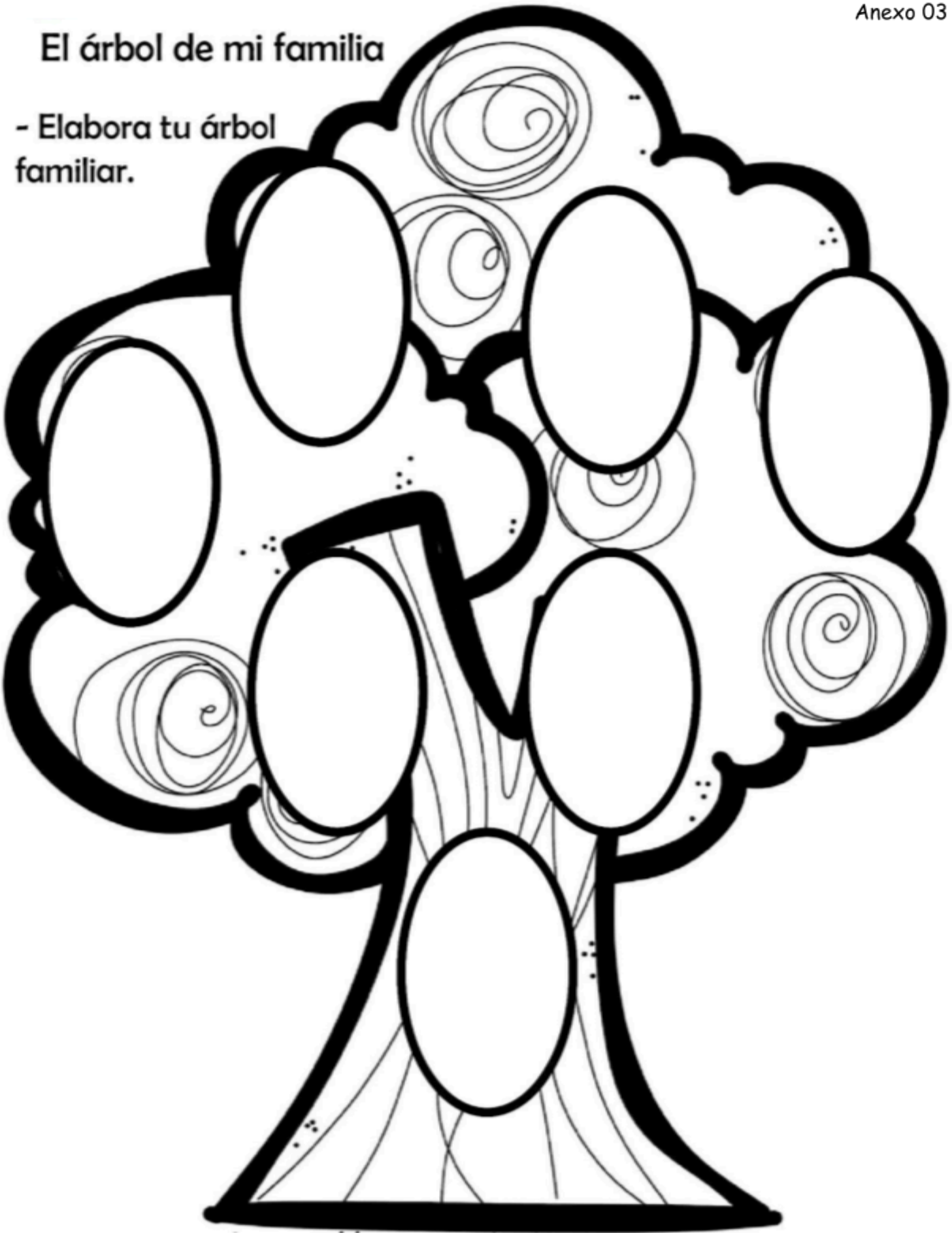
Anexo 04





El árbol de mi familia

- Elabora tu árbol familiar.



Anexo Extra:

Recomendaciones para la adquisición o fortalecimiento de la lectoescritura.

Estrategia	¿Dónde quedó mi nombre?	**Tiempo**	45 minutos
¿Qué van a aprender?	A identificar su nombre de manera escrita.		
¿Cómo me preparo?	2 hojas por alumno. 1 lápiz por alumno. Pluma o plumón negro.		

Actividad

- Comienza por preguntarle a cada uno su nombre, cómo le gusta que le digan en su casa o sus amigos, si conocen el significado de su nombre o por qué los llamaron de esa manera, si alguien en su familia tiene el mismo nombre. Tú también platica sobre tu nombre.
- Una vez que todos hayan comentado algo acerca de sus nombres, explícales que la actividad que van a realizar es para que comiencen a reconocer cómo se ve su nombre cuando está escrito.
- Vuelve a preguntarle a cada uno su nombre y conforme te lo vayan diciendo, escríbelo con letras grandes en una hoja con plumón o pluma negra. Recuerda hacer la primera letra con mayúscula. Pídeles a todos que se fijen cómo escribes sus nombres y al final escribe el tuyo.
- Dale a cada quién la hoja con su nombre y dales un par de minutos para que la revisen.
- Ahora pídeles que te regresen la hoja y explícales que harán un juego con sus nombres escritos:
  • Todos deberán salir del salón.
  • Coloca cada hoja en una silla, sin que ellos vean.
  • Explícales que cuando entren al salón deberán buscar la silla donde esté la hoja con su nombre.
  • Fíjate en lo que hacen para encontrar su nombre y quién es el primero en lograrlo.
  • Espera a que todos traten de encontrar la silla con su nombre.
  • Si alguien no logra encontrarlo, dale pistas para ayudarle o pídele a los demás que le ayuden.
  • Una vez que todos estén sentados en sus sillas, comenten lo que hicieron para encontrar su nombre.
  • Vuelve a pedirle a tus alumnos que salgan, pero esta vez quien haya encontrado primero su nombre será quien acomodará las hojas en las sillas que quiera. Tú deberás salir también y buscar tu nombre.
  • Repite el juego tres o cuatro veces.

Recomendaciones u observaciones

Entrega una hoja en blanco a cada alumno para que copien su nombre, basándose en la hoja que tú escribiste.
En parejas revisen sus nombres escritos.
Para terminar, pide a cada quién que lea su nombre y que explique cómo lo puede reconocer: por alguna letra, por alguna figura, porque tiene algo que se parece a otra forma.

Gracias por visitar:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx/

Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

https://www.facebook.com/materialeducativomx/

https://www.facebook.com/educacionprimariamx/

El texto, imágenes y contenido de este proyecto pertenece a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

Grupos de Facebook:

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/
Maestros Con Vocación	https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/
Todo Sobre Docencia	https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/
Maestro De Primaria	https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/
Material De Apoyo	https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/
Materiales Educativos	https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/
Primer Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/
Segundo Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/
Tercer Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/
Cuarto Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/
Quinto Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/
Sexto Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/
Fase 3 1ero y 2do	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysegundogrado/
Fase 4 3ero y 4to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/
Fase 5 5to y 6to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/
Recursos Didácticos	https://www.facebook.com/groups/937442069621501/
Primer Grado	https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/
Tercer Grado	https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/

Grupos de WhatsApp:

(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4iJLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCCIg261yMVENi0RO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5OdIh
Quinto Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/K4fJ8WiPbkZ2RtCDH1EJcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeat0CWKOhAMLhe7U0
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/ImvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJF

Grupos de Telegram:

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+IpMcBB0jCgs5NzIx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZ0RU2d41NTEx

Visita:

https://materialeducativo.org/ <-> https://materialeseducativos.mx