

IDENTITAS	Nama Sekolah	SMKN 1 PUJER		
	Nama Penyusun	Deny Nurma Octaria, S. Pd		
	Mata Pelajaran	Matematika		
	Fase / Kelas	E / X TSM dan X TKR		
	Semester	Genap		
	Alokasi Waktu	4 JP		
IDENTIFIKASI	KESIAPAN MURID: - Analisis Pengetahuan Awal - Murid mampu menjelaskan tentang segitiga dan bagian-bagiannya. - Observasi dan Refleksi - Siswa tertarik dengan praktik - Inventarisasi Gaya Belajar dan Minat - Gaya belajar Visual, Auditori, Reading/ Writing dan Kinestetik - Minat sesuai jurusan Teknik Sepeda Motor - Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) - Mampu berfikir LOTS, MOTS, dan HOTS - Konteks Sosial dan Emosional - Konteks sosial mayoritas dari keluarga petani dan pedagang - Emosional Moody			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN : Mengaplikasikan perbandingan trigonometri (sinus, cosinus, tangen) dari sudut lancip			
	MATERI PELAJARAN : Geometri			
	DIMENSI PROFIL LULUSAN:			
		Keimanan & Ketakwaan terhadap Tuhan YME	√	Kolaborasi
	Kewarganegaraan	√	Kemandirian	
√	Penalaran Kritis		Kesehatan	
	Kreativitas	√	Komunikasi	
DESAIN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN : - Murid memahami macam-macam perbandingan trigonometri dari sudut lancip - Murid mampu menyelesaikan masalah perbandingan trigonometri			
	PRAKTIK PEDAGOGIS Model Pembelajaran :			

	Problem Based Learning • Metode Pembelajaran : Ekspository, Tanya Jawab, Problem Solving	
	KEMITRAAN PEMBELAJARAN 1. Guru 2. Siswa	
	LINGKUNGAN PEMBELAJARAN ruang kelas , Lingkungan sekolah	
	PEMANFAATAN DIGITAL 1. kalkulator 2. website 3. handphone	
PENGALAMAN BELAJAR	AKTIVITAS PEMBELAJARAN PERTEMUAN 1-2...(4 JP)	PENGALAMAN BELAJAR
	PENDAHULUAN (@10 MENIT) • Guru mengucapkan salam kepada siswa • Ketua kelas memimpin do'a sebelum memulai pembelajaran. • Guru memeriksa kehadiran siswa. • Guru melakukan pengondisian kelas • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai • Guru menyampai Metode dan model Pembelajaran yang akan digunakan	
	INTI (@70 MENIT) Orientasi murid pada masalah - Guru menyajikan masalah: <i>Sebuah mobil melewati jalan dengan kemiringan tertentu. Bagaimana cara menentukan sudut kemiringan jalan tersebut?</i> - Murid mengamati cerita kontekstual yang diberikan guru	Memahami (Berkesadaran, Bermakna)

	Mengorganisasi murid untuk belajar - Guru membagi siswa ke dalam kelompok kecil - Guru Memberikan LKPD kepada tiap-tiap kelompok Penyelidikan Mandiri dan Kelompok (Investigation) - Murid mengidentifikasi informasi yang diketahui dan ditanyakan. - Murid menggambar sketsa segitiga siku-siku dari permasalahan. - Murid menentukan perbandingan trigonometri yang sesuai. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil (Developing and Presenting Results) - Setiap kelompok menyusun solusi dan mempresentasikan hasil diskusi. - Kelompok lain memberikan tanggapan. Analisis dan Refleksi (Reflection and Evaluation) - Guru memfasilitasi refleksi: konsep apa yang dipelajari, kesulitan yang dialami, dan penerapannya di dunia kerja otomotif.	Mengaplikasi (<i>Bermakna</i>) Mengaplikasi (<i>Bermakna</i>) Merefleksi (<i>Bermakna</i>)
	PENUTUP (@10 MENIT) ● Guru mengingatkan murid untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya ● Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa ● Guru memberi salam kepada siswa dan mengakhiri pembelajaran	
ASSESMENT PEMBELAJARAN	Assesmen Awal : ● Diagnosis pemahaman awal murid	

	Assesmen Proses : • Observasi Aktivitas Belajar (keaktifan belajar kelompok) • Penilaian LKPD
	Assesmen Akhir : • Tes Tertulis