



**RPS Mata Kuliah
Semester Genap
Tahun Ajaran 2025-2026**

SEMINAR (FPA4098)

SKRIPSI (FPA4099)

Disusun Oleh:

Dr Imelda M.Sc

Program Studi Agribisnis
Jurusan Sosial Ekonomi Pertanian
Fakultas Pertanian

Universitas Tanjungpura
Pontianak
2026

HALAMAN PENGESAHAN RPS MATA KULIAH

1. Nama Mata Kuliah	:	SEMINAR DAN SKRIPSI
2. Kode Mata Kuliah	:	FPA4098 dan FPA4099
3. Jumlah SKS	:	7 SKS
4. Semester	:	8
5. Program Studi	:	Agribisnis

		Pontianak, 22/01/2026
Koordinator Mata Kuliah 		Dosen Pengembang RPS 
Dr. Imelda, SP, M.Sc		Dr. Imelda, SP, M.Sc
NIP. 198209162005012001		NIP. 198209162005012001
Mengetahui		
Koordinator Program Studi Agribisnis 		
Dr. Imelda, SP, M.Sc		
NIP. 198209162005012001		

DIAGRAM ANALISIS PEMBELAJARAN

CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah Skripsi

CPL 2 Mampu menunjukkan sikap jujur, disiplin, bertanggung-jawab, percaya diri, beretika, memiliki jiwa kepemimpinan dan berkomitmen untuk terus mengembangkan diri.
CPL 4 Mampu berkomunikasi secara efektif, bekerjasama secara mandiri dan kelompok dalam menerapkan ilmu pengetahuan dalam kehidupan bermasyarakat melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.
CPL 9 Mampu mendesain dan menerapkan aktivitas agribisnis serta beradaptasi dengan perubahan lingkungan dan kebijakan pertanian guna meningkatkan efisiensi dan daya saing sektor agribisnis.
CPL 10 Mampu mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah melalui analisis data dan informasi melalui penerapan teknologi terkini, kemudian dapat memberikan rekomendasi untuk pembangunan agribisnis.



UJIAN KOMPREHENSIF (minggu ke-24)



SubCPMK 5: Mampu melakukan interpretasi dari hasil analisis dan mampu merumuskan kesimpulan dan rekomendasi hasil penelitian dalam rangka menyelesaikan permasalahan terkait ekonomi pertanian dan agribisnis untuk pembangunan pertanian secara bertanggung jawab dan beretika (CPL2) (CPL10) (minggu ke 10-23) (75%)



SEMINAR PROPOSAL/SIDANG KOMISI (minggu ke-9)



SubCPMK 3: Mampu merancang metode penelitian yang baik dan benar (CPL2) (CPL9) (minggu ke-5-6) (5%)

SubCPMK 4: Mampu menggunakan alat analisis dengan teknik kualitatif dan kuantitatif dalam menjawab tujuan dan hipotesis penelitian untuk kemudian diinterpretasikan dan dibahas (CPL2) (CPL9) (minggu ke 7-8) (5%)



SubCPMK 2: Mampu menyusun landasan teori, tinjauan pustaka dan kerangka pemikiran dengan menggunakan sumber dan kemutakhiran pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan dan mampu merumuskan hipotesis (CPL2) (CPL4) (minggu ke 2-4) (10%)



SubCPMK 1: Mampu menyusun pendahuluan yang terdiri dari judul, rumusan masalah, tujuan dengan menggunakan sumber dan kemutakhiran pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan (CPL2) (CPL4) (minggu ke 1) (5%)

		UNIVERSITAS TANJUNGPURA FAKULTAS PERTANIAN JURUSAN SOSIAL EKONOMI/PROGRAM STUDI AGRIBISNIS					Kode Dokumen	
Rencana Pembelajaran Semester (RPS)								
Berbasis Case Method And Project Based Learning								
Mata Kuliah		Kode	Rumpun MK		Bobot (Sks)		Semester	Tgl Penyusunan
SEMINAR SKRIPSI		FPA4098 FPA4099				P=7	8	10-10-2024
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI		
		 Dr. Imelda SP M.SC		 Dr. Imelda SP M.SC		 Dr. Imelda SP M.SC		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL 2	Mampu menunjukkan sikap jujur, disiplin, bertanggung-jawab, percaya diri, beretika, memiliki jiwa kepemimpinan dan berkomitmen untuk terus mengembangkan diri.						
	CPL4	Mampu berkomunikasi secara efektif, bekerjasama secara mandiri dan kelompok dalam menerapkan ilmu pengetahuan dalam kehidupan bermasyarakat melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.						
	CPL 9	Mampu mendesain dan menerapkan aktivitas agribisnis serta beradaptasi dengan perubahan lingkungan dan kebijakan pertanian guna meningkatkan efisiensi dan daya saing sektor agribisnis.						

	CPL 10	Mampu mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah melalui analisis data dan informasi melalui penerapan teknologi terkini, kemudian dapat memberikan rekomendasi untuk pembangunan agribisnis.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mampu menyusun karya ilmiah hukum yang bebas plagiasi, beretika, dan terus berkomitmen untuk mengembangkan diri(CPL2)				
	CPMK2	Mampu mengkomunikasikan ide dan pemikirannya secara efektif terhadap suatu permasalahan terkait dengan ekonomi pertanian dan agribisnis melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif (CPL4)				
	CPMK3	Mampu merancang penelitian dengan metodologi yang benar, menganalisis dan mempresentasikannya dengan tanggungjawab dan beretika profesional (CPL9)				
	CPMK4	Mampu mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah terkait dengan ekonomi pertanian dan agribisnis melalui analisis data dan informasi melalui penerapan teknologi terkini, kemudian dapat memberikan rekomendasi untuk pembangunan pertanian(CPL10)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mampu menyusun pendahuluan yang terdiri dari judul, rumusan masalah, tujuan dengan menggunakan sumber dan kemutakhiran pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan (CPL2) (CPL4)				
	Sub-CPMK2	Mampu menyusun landasan teori, tinjauan pustaka dan kerangka pemikiran dengan menggunakan sumber dan kemutakhiran pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan dan mampu merumuskan hipotesis (CPL2) (CPL4)				
	Sub-CPMK3	Mampu merancang metode penelitian yang baik dan benar (CPL2) (CPL9)				
	Sub-CPMK4	Mampu menggunakan alat analisis dengan teknik kualitatif dan kuantitatif dalam menjawab tujuan dan hipotesis penelitian untuk kemudian diinterpretasikan dan dibahas (CPL2) (CPL9)				
	Sub-CPMK5	Mampu mampu melakukan interpretasi dari hasil analisis dan mampu merumuskan kesimpulan dan rekomendasi hasil penelitian dalam rangka menyelesaikan permasalahan terkait ekonomi pertanian dan agribisnis untuk pembangunan pertanian secara bertanggung jawab dan beretika (CPL2) (CPL10)				
	Korelasi CPMK terhadap CPL					

		Sub-CPMK5				65	65	14
Deskripsi Singkat MK		Mata Kuliah ini membahas tentang menyusun proposal dan laporan skripsi dengan baik dan benar, bebas plagiarism serta dapat mempresentasikanya secara beretikan dan bertanggung jawab						
Matakuliah syarat		Telah menyelesaikan seluruh MK, tidak lebih dari 10% dari keseluruhan MK						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)			
(1)	(2)	(3)	(4)				(8)	
1	Sub-CPMK1 : Mampu menyusun pendahuluan yang terdiri dari judul, rumusan masalah, tujuan dengan menggunakan sumber dan kemutakhiran pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan	1. Ketepatan dalam pendahuluan terkait dengan ekonomi pertanian dan agribisnis sesuai dengan sistematika penulisan dan teknis penulisan yang ada dalam pedoman penulisan skripsi 2. Ketepatan menggambarkan Judul dan isi dari permasalahan yang akan di selesaikan 3. Ketepatan dalam merumuskan	Kriteria: Rubrik holistik Sikap Pengetahuan Keterampilan Teknik non-test • Review judul, rumusan masalah, tujuan • Review tugas 1 referensi yang disitasi dan daftar pustaka	• Diskusi • Responsi dan Konsultasi • Discovery Learning, [PB:1mgX(7sksX50'')] Tugas-1 : Tugas Individu Mengkaji dan mensarikan artikel dalam jurnal terkait dengan topik yang diajukan untuk penulisan skripsi (PT+KM:(1+1)X(7X60''))	https://edlink.id/panel • Diskusi asinkron • Pengumpul an Latar belakang, masalah dan tujuan • Pengumpul an artikel terkait dengan topik penelitian • Daftar pustaka	Pedoman Penulisan Skripsi Prodi Agribisnis	5	

		masalah secara jelas, terukur, dan relevan dengan topik penelitian. 4. Tujuan penelitian dirumuskan secara spesifik dan konsisten dengan rumusan masalah. 5. Penggunaan bahasa dan istilah formal, dapat dimengerti, sesuai tata bahasa Indonesia (SPOK) dan konsisten.	Teknik Test • Seminar • Sidang komprehensif				
2-4	Sub CPMK 2: Mampu menyusun landasan teori, tinjauan pustaka dan kerangka pemikiran dengan menggunakan sumber dan kemutakhiran pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan Dan mampu merumuskan hopotesis	1. Ketepatan relevansi tinjauan pustaka, teori dan konsep dengan masalah penelitian; 2. Mampu menggunakan aplikasi mendeley, Zotero 3. Ketepatan memilih dan menggunakan Konsep ilmu terkait dengan topik penelitian 4. Metode penelitian sangat mendukung tujuan penelitian;	Kriteria: Rubrik holistik Sikap Pengetahuan Keterampilan Teknik non-test: • Review landasan teori, tinjauan	• Diskusi • Responsi dan Konsultasi • Discovery Learning, [PB:3mgX(7sksX50'')] Tugas-2 : Tugas Individu Mengkaji dan mensarikan artikel dalam jurnal terkait dengan literature review terkait dengan topik penelitian [PT+KM:(3+3)X(7X60'')]	https://edlink.id/panel • Diskusi asinkron • Pengumpulan landasan teori, tinjauan pustaka, kerangka pemikiran • Dan	Pedoman Penulisan Skripsi Prodi Agribisnis	10

		5. Referensi sangat relevan dan kredibel (peer-reviewed atau situs web organisasi resmi) 6. Ketepatan dalam menyesuaikan antara tujuan dan hipotesis yang dikemukakan	pustaka dan kerangka pemikiran, hipotesis • Review tugas 2 referensi yang disitasi dan daftar pustaka Teknik Test • Seminar • Sidang komprehensif		hipotesis • Daftar pustaka		
5-6	Sub-CPMK3: Mampu merancang metode penelitian yang baik dan benar	1. Ketepatan memberikan alasan metodologis yang logis dan berbasis literatur ilmiah dalam memilih pendekatan tersebut. 2. Ketepatan menentukan sumber dan teknik pengumpulan data primer dan/atau sekunder yang sesuai. 3. Ketepatan menentukan responden 4. Ketepatan menentukan sumber dan teknik	Kriteria :Rubrik Holistik Sikap Pengetahuan Keterampilan Teknik non-test • Review jenis data, sumber data, teknik pengumpulan data, teknik	• Diskusi • Responsi dan Konsultasi • Discovery Learning, [PB:2mgX(7sksX50'')] Tugas-3 : Tugas Individu Mengkaji dan mensarikan artikel dalam jurnal terkait dengan metode dan topik penelitian [PT+KM:(2+2)X(7X60'')]	https://edlink.id/panel • Diskusi asinkron • Pengumpulan rancangan metode penelitian • Review kuisisioner • Daftar pustaka	Pedoman Penulisan Skripsi Prodi Agribisnis	10

		pengumpulan data primer dan/atau sekunder yang sesuai. 5. Ketepatan menjelaskan prosedur pengumpulan data (misal: survei, wawancara, observasi) secara rinci dan relevan dengan tujuan penelitian. 6. Ketepatan menyusun kuisisioner penelitian	penentuan responden • Review kuisisioner • Review tugas 2 referensi yang disitasi dan daftar pustaka Teknik Test • Seminar • Sidang komprehensif				
7-8	Sub-CPMK4 : Mampu menggunakan alat analisis dengan teknik kualitatif dan kuantitatif dalam menjawab tujuan dan hipotesis penelitian untuk kemudian diinterpretasikan dan dibahas (CPL2) (CPL7)	1. Ketepatan memilih jenis pendekatan penelitian (kualitatif, kuantitatif, atau campuran) yang tepat berdasarkan karakteristik masalah penelitian. 2. Ketepatan memilih teknik analisis data yang sesuai (misal: regresi, analisis deskriptif, parametrik dan non-parametrik) dan menjelaskan kesesuaiannya.	Kriteria: Rubrik holistik Sikap Pengetahuan Keterampilan Teknik nontest • Review alat analisis • Review tugas 4 referensi yang	• Diskusi • Responsi dan Konsultasi • Discovery Learning, [PB:2mgX(7sksX50'')] Tugas-4: Tugas Individu Mengkaji dan mensarikan artikel dalam jurnal terkait dengan alat analisis terkait dengan topik penelitian [PT+KM:(2+2)X(7X60'')]	https://edlink.id/panel • Diskusi asinkron • Pengumpulan teknik analisis yang digunakan dalam menjawab tujuan	Pedoman Penulisan Skripsi Prodi Agribisnis	10

		3. Ketepatan menjelaskan secara logis dan rinci proses analisis yang akan dilakukan, termasuk perangkat lunak (jika ada) dan alasan pemilihannya. 4. Ketepatan melakukan validitas dan reliabilitas instrumen atau keabsahan data kualitatif dalam rancangan metode penelitiannya. 5. Ketepatan dalam menggunakan alat ukur yang digunakan dalam menyelesaikan masalah dan menjawab tujuan	disitasi dan daftar pustaka Teknik Test ● Seminar ● Sidang komprehensif		● Daftar pustaka		
9	Sidang Komisi						

10-23	Sub-CPMK5: Mampu mampu melakukan interpretasi dari hasil analisis dan mampu merumuskan kesimpulan dan rekomendasi hasil penelitian dalam rangka menyelesaikan permasalahan terkait ekonomi pertanian dan agribisnis untuk pembangunan pertanian secara bertanggung jawab dan beretika	1. Ketepatan dan melakukan verifikasi hasil jawaban responden sesuai dengan kuisioner yang telah disusun sebelumnya 2. Ketepatan dalam melakukan rekap hasil jawaban responden dengan menggunakan EXCEL 3. Ketepatan Ketepatan melakukan tabulasi data	Kriteria: Rubrik deskriptif Sikap Pengetahuan Keterampilan Teknik Nontest ● Review tugas 5 Lampiran hasil rekap responden berdasarkan kuisioner yang telah dibuat Teknik Test ● Sidang komprehensif	● Diskusi ● Responsi dan Konsultasi ● Discovery Learning, [PB:14mgX(7sksX50'')] Tugas-5: Tugas Individu : 1. Mengambil data primer dan sekunder di lapangan 2. Melakukan rekap hasil jawaban responden sesuai dengan alat analisis yang digunakan dalam bentuk excel (PT+KM:(14+14X(7X60''))]	https://edlink.id/panel ● Diskusi asinkron ● Pengu mpulan hasil rekap responden dalam bentuk excel ● Dokum entasi kegiatan pengumpulan data di lapangan ● Daftar pustaka ● Pengu mpulan draft skripsi ● Pengu mpulan PPT	Pedoman Penulisan Skripsi Prodi Agribisnis	65
-------	--	--	--	---	--	---	-----------

	1. Ketepatan dalam membahas hasil dan menginterpretasikan 2. Ketepatan dalam menyimpulkan berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang ada. 3. Ketepatan dalam memberikan rekomendasi 4. Ketepatan dalam menyusun PPT bahan presentasi saat ujian komprehensif	Kriteria: Rubrik deskriptif Teknik nontest • Review hasil analisis dan pembahasan • Review kesimpulan dan rekomendasi • Review tugas 6 referensi yang disitasi dan daftar pustaka • Review PPT Teknik Test • Sidang komprehensif	• Diskusi • Responsi dan Konsultasi • Discovery Learning, [PB:7mgX(2sksX50'')] Tugas 6: Tugas individu 1. Membahas hasil 2. Kesimpulan dan rekomendasi 3. Mengkaji dan mensarikan artikel dalam jurnal terkait dengan alat analisis terkait dengan hasil pembahasan [PT+KM:(7+7)X(2X60'')]			
24	Ujian Komprehensif					