

TP N 4:

Actividad de Investigación: "La Evolución de la Automática a lo Largo de la Historia"

Objetivos:

1. Analizar los hitos clave en el desarrollo de la automática.
2. Relacionar los avances tecnológicos con su contexto histórico y social.
3. Fomentar el pensamiento crítico sobre el impacto de la automatización en la sociedad actual.



Paso 1: Lectura y Análisis Individual

Los estudiantes leerán el artículo "*Breve Historia de la Automática*" de la página web www.albertobrunete.es y responderán las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles son los **tres períodos históricos** principales que menciona el autor? Describe sus características.
2. Menciona **dos inventos o teorías** de cada período y explica su importancia.
3. ¿Qué papel jugaron figuras como **Herón de Alejandría, James Watt o Norbert Wiener**?

Paso 2: Debate en Grupo

Dividir la clase en equipos para discutir:

- **Grupo A:** "*¿Fue la Revolución Industrial el punto de inflexión más importante en la automática? ¿Por qué?*"
 - **Grupo B:** "*¿Cómo ha influido la automatización en empleos y sociedad hoy? Está en juego el futuro de los trabajos?*"
- Cada equipo preparará argumentos basados en el artículo y en ejemplos actuales (ej. robots industriales, inteligencia artificial).

Paso 3: Proyecto Creativo

Opción A: Diseñar una **línea de tiempo interactiva** (usando herramientas como Canva o Timeline JS) incluyendo:

- Eventos clave de la automática.
- Imágenes de inventos.

- Breves explicaciones de su impacto.

Opción B: Entrevista ficticia a un personaje histórico (ej. "Hablamos con James Watt sobre su regulador de vapor"). Los estudiantes transcribirán la entrevista.

