

ПРОТОКОЛ №3

наради при директорові

Іванковецького ліцею

22.10.2024

Голова наради: Поворознюк А.Ю.

Секретар: Нетребська Л.М.

Присутні: 18

Відсутні: -1

Порядок денний:

1. Про запобігання дитячій бездоглядності та попередженні вчинення правопорушень серед неповнолітніх.

2. Про впровадження Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?»
СЛУХАЛИ:

КОРІНЕВСЬКА А.В. наголосила, що одним з найважливіших напрямків виховної роботи з дітьми є превентивне виховання та профілактична робота з подолання злочинності серед неповнолітніх.

Зауважила, що з такою метою створений і постійно поновлюється банк даних про дітей, які потребують посиленої психолого-педагогічної уваги, схильних до правопорушень, функціонально-неспроможні сім'ї; функціонує система профілактики правопорушень: приділяється велика увага роботі з неблагополучними сім'ями, сім'ями, в яких проживають учні, що потребують посиленої психолого-педагогічної уваги. Працівники соціально-психологічної служби аналізують вплив сім'ї на виховання учнів. Також проводяться факультативні заняття з психології, тренінги із формування соціальних навичок у дітей, індивідуальні консультації з учнями, батьками, класними керівниками. Педагогічний колектив приділяє велику увагу зв'язкам школи з правоохоронними органами району, лікарями, службою в справах сім'ї та молоді. Адміністрація ліцею, класні керівники, соціально-психологічна служба оперативно реагують на пропуски занять учнями, встановлюють причини, попереджують батьків, відвідують сім'ї, про що, складаються відповідні акти та документи. Учні схильні до правопорушень ставляться на шкільний облік і з ними проводиться індивідуальна робота, класні керівники щоденно записують інформацію в журнал "Відвідування", відмічають кількість пропусків без поважних причин та причини цих пропусків, а потім сповіщають адміністрацію для вжиття заходів.

ВИСТУПИЛИ:

ДУФНИК А.Є. повідомила, що на внутрішкільному обліку знаходиться 1 учень (група ризику – 3 учнів). Четверо учнів виховуються в сім'ях, які опинилися в складних життєвих обставинах, в яких не належним чином здійснюється виховання дітей.

Створений і постійно поновлюється банк про дітей, які потребують посиленої психолого-педагогічної уваги, схильних до правопорушень, функціонально-неспроможні сім'ї.

Починаючи з першого класу соціально-психологічна служба проводить анкетування учнів, тренінги, корекційні заняття, індивідуальні консультації з учнями, які схильні до девіантної поведінки. За результатами обстеження складені психолого-педагогічні характеристики учнів.

Робота щодо попередження злочинності продовжується в середніх та старших класах. Курс основи здоров'я 5, 6, 7 класів передбачає вивчення тем правоосвітньої тематики. Викладається курс «Правознавство» для 9 класу с

Працівники соціально-психологічної служби проводять бесіди з учнями на тему: «Агресивність за і проти», «Насильство в нашому суспільстві», «Як вирішити конфлікт?»),

лекторій для батьків з тем: «Насильство в сім'ї», «Що таке насильство?», «Права та обов'язки ваших дітей». З учнем, який стоїть на внутрішкільному обліку соціальний педагог проводить такі заняття: «Коло цінностей», «Мої права - мої обов'язки», «Злочин і покарання», «Погані звички - за і проти», «Скажемо наркотикам —«Ні!». Соціальним педагогом ведеться співпраця з ЦСССДМ (проводиться своєчасне повідомлення служб про учнів, які знаходяться в складних життєвих обставинах).

Важливу роль в організації правової роботи здійснює шкільна Рада з профілактики правопорушень в складі заступника директора, керівника МО класних керівників, практичного психолога, соціального педагога, голови ради школи, класного керівника 9 класу, вчителя правознавства. Розглядаються різноманітні питання: ведення обліку відвідування учнями школи, взяття на облік неблагополучних сімей, закріплення за учнями схильними до правопорушень, наставників з числа педагогів та учнів, проблеми працевлаштування випускників, організація батьківських зборів, проблеми правильного використання учнями вільного часу. Шкільна Рада з профілактики правопорушень координує роботу класних керівників та вчителів-предметників.

З метою підвищення рівня правової освіти та правового виховання учнів класними керівниками були проведені заходи:

- уроки здоров'я «Зроби свій вибір на користь здоров'я», «Правда про наркотики»;
- перегляд документальних фільмів з профілактики ВІЛ, СНІДу та туберкульозу;
- соціологічне дослідження (анкетування) «Я і шкідливі звички»;
- тематичні класні години: «Правда про алкоголь і куріння», «Крок у безодню» (наркоманія, токсикоманія), «У полоні тютюнового диму»;

Питання, які стосуються профілактики правопорушень, злочинності, бездоглядності учнів були розглянуті на засіданнях шкільної Ради з профілактики правопорушень, нарадах при директору, МО класних керівників.

ПОВОРОЗНЮК А.Ю. зауважила, що є й певні недоліки: форми і методи профілактики правопорушень, які проводяться в навчальному закладі не завжди є ефективними. Послаблений контроль за зайнятістю дітей у позаурочний час, зокрема тих, які потребують посиленої психолого-педагогічної уваги. Недостатній контроль класних керівників за навчанням та відвідуванням ліцею учнями із числа соціально незахищених. Має місце формалізм в організації виховної роботи учнівського самоврядування щодо питань профілактики правопорушень та правоосвітницької роботи. Не систематично здійснюється індивідуальна робота з підлітками, схильними до скоєння правопорушень.

ВИРІШИЛИ:

1. Роботу педколективу з профілактики правопорушень, злочинності, бездоглядності учнів вважати задовільною.
2. Заступнику директора:
 - 2.1. Продовжити подальшу роботу по згуртуванню зусиль педколективу спрямовану на зниження правопорушень та недопущення злочинності серед молоді.
 - 2.2. Протягом 2024-2025 навчального року продовжувати систематично організовувати лекторії з правової освіти, юридичного всеобучу, профілактичної роботи щодо запобігання негативних явищ серед неповнолітніх.
 - 2.3. Посилити контроль за відвідуванням учнями навчальних занять, щотижня аналізувати стан відвідування, використовуючи дані загальношкільного обліку.
 - 2.4. Активізувати соціально-педагогічну допомогу учням і сім'ям, які потребують особливої уваги.
 - 2.5. Забезпечити необхідні умови діяльності учнівського самоврядування з питань профілактики правопорушень.
 - 2.6. До 27.12.2024 року проаналізувати на нараді при директору стан роботи з профілактики правопорушень.

2.6. На засіданні шкільної Ради з профілактики правопорушень у травні розглянути питання організації літнього відпочинку дітей, схильних до правопорушень.

3. Соціальному педагогу:

3.1. Постійно тримати на контролі зв'язок між сім'єю дитини з девіантною поведінкою, службою у справах неповнолітніх.

4. Класним керівникам:

4.1. У день виявлення у закладах освіти випадків правопорушень, суїцидальної поведінки, булінгу, вживання наркотично-психотропних речовин, тощо здобувачами освіти під час перебування в закладі негайно інформувати адміністрацію ліцею.

4.2. Розшири арсенал інтерактивних форм, методів, засобів і прийомів позаурочної роботи щодо попередження правопорушень та злочинності серед учнів.

4.3. Постійно контролювати навчання та відвідування учнями закладу освіти.

СЛУХАЛИ:

ДУФНИК А.Є. ознайомила з заходами щодо впровадження Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (додаток 1)

УХВАЛИЛИ:

1. Сприяти формуванню культури піклування про ментальне здоров'я, дати розуміння та показати інструменти, які допоможуть українцям дбати про свій внутрішній стан.
2. Створювати сприятливі умови аби знайти джерело сили, джерело внутрішнє, визнання власного психічного стану та оцінки ступеня його кризовості; піклування про ментальне здоров'я.

Голова наради:
Секретар:

Анастасія ПОВОРОЗНЮК
Людмила НЕТРЕБСЬКА

Заходи для учнів:

- **Дискусії та години спілкування** «Відповідальність як складова ментального здоров'я», «Повертаємось до школи. Ти як?», «Відновимо людину-людина відновить усе!», «Турбуюсь про своє здоров'я», «Поведінка та допомога в стресових ситуаціях», «Закони психологічного добробуту та розуміння», «Ми були! Ми є! Ми будемо!», «Емоції та їх враження. Психічне здоров'я». Навчальний день з учнями та вчителями розпочинається з питання: «Скажіть чесно як ВИ?».
- **Психологічні хвилинки** «Ти як?» (ігри «Паперовий безлад», «Струшуємо зайве», «Кулачки-силачі»), «Виявляємо доброту», «Знімаємося з «гачка», «Заземлюємося».
- **Уроки з ментального здоров'я** «Життя- найбільший скарб», «Техніка релаксації: повільне дихання», «Вдячність» – міркували, що могли зробити, якби були чарівниками.
- **Тижні за темами** «Стрес та тривога: як вберегти ментальне здоров'я?», «Щоб не марно в світі жити, треба, діти, вам дружити».
- **Практичні заняття та тренінги** «Кола підтримки» – вправи на подолання стресу», « Все в наших руках!», «Я і моя самооцінка», «Ми разом», «Психічне здоров'я. Як його зберегти», «У світі казкових історій», «Подаруй посмішку», «Виготовлення книжки -пам'ятки помічника у стресових ситуаціях». Також проведено психологічні заняття щодо збереження ментального здоров'я.
- **Класні години, ігри та конкурси** «Техніки тілесної релаксації для зняття стресу, яка викликала посмішку», «Моє безпечне місце», «Збережи життя та здоров'я», «Стрес та тривога: як вберегти ментальне здоров'я?», «Як зберігати рівновагу під тиском стресу», конкурс аплікації «Хмарка настрою», «Вгадай, що я роблю», «Дещо нове». У початкових класах використовували під час занять ляльковий театр та розмальовки «Іскорки суперсили».



Заходи для педагогічних працівників:

- **Тренінги** «Гармонійний розвиток півкуль головного мозку» (система розвитку інтелекту: уява, інтелект, пам'ять, моторика, увага, мислення, мовлення), «Коло підтримки».
- **Заняття** життєстійкості та психологічної самодопомоги з використанням інформаційних матеріалів та публікацій з майданчиків Всеукраїнської програми «Ти Як?».

- **Дискусії** «Відповідальність як складова ментального здоров'я».

Індивідуальні консультації з батьками та індивідуальні заняття з дітьми на основі результатів діагностики адаптації до школи.

Психологічні консультації – можливість для учнів та педагогічних працівників звертатися до психолога для отримання консультацій та підтримки з ментального здоров'я.

Психологами Комунальної установи «Одеський центр професійного розвитку педагогічних працівників» проведено заняття для заступників директорів з виховної роботи закладів освіти та керівників методичних комісій міста Одеси щодо першої психологічної допомоги «Інформованість про травму. Навички психологічної підтримки», «Війна та система освіти. Втрата та горювання. Як розмовляти з дітьми на складні теми».