

PEMETAAN KOMPETENSI DAN TEKNIK PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SMP www.ilmuguru.org
 Mata Pelajaran : Prakarya (Kerajinan)
 Kelas/Semester : VII / 1-2 (Ganjil & Genap)
 Alokasi Waktu :
 Tahun Pelajaran : 20.../20...

Standar Kompetensi (KI)

- KI-1 dan KI-2** : **Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI-3** : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4** : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

| No. | Kompetensi Dasar | Indikator | Kriteria Ketuntasan | Teknik Penilaian | | | | |
|-----|---|--|---------------------|------------------|-------|------|------|------|
| | | | | Tes | Perf. | Prod | Proy | Port |
| 1 | 3.1 Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter, dan teknik pengolahan serat dan tekstil | <ul style="list-style-type: none"> ● Memahami berbagai jenis serat dan tekstil ● Memahami sifat-sifat serat dan tekstil ● Memahami karakter serat dan tekstil ● Memahami teknik pengolahan serat dan tekstil | | | | | | |
| 2 | 4.1 Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan serat/tekstil yang sesuai dengan potensi daerah setempat (misal: rumput/ilalang, kapas, bulu domba, kulit kayu, kain, tali plastik dan lain-lain) | <ul style="list-style-type: none"> ● Memilih dan menentukan jenis bahan dan teknik pengolahannya sesuai potensi di daerah masing-masing ● Menyajikan hasil pemilihan bahan dan teknik pengolahan | | | | | | |
| 3 | 3.2 Memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan serat dan tekstil yang kreatif dan inovatif | <ul style="list-style-type: none"> ● Mengidentifikasi berbagai jenis alat dan kegunaannya yang dapat digunakan untuk pembuatan produk kerajinan dari bahan serat dan tekstil ● Memahami teknik dan langkah- langkah pembuatan produk kerajinan dari bahan serat dan tekstil ● Memahami teknik penyajian produk kerajinan dari bahan serat dan tekstil ● Memahami prosedur pembuatan rancangan produk kerajinan produk kerajinan dari bahan serat dan tekstil | | | | | | |

| No. | Kompetensi Dasar | Indikator | Kriteria Ketuntasan | Teknik Penilaian | | | | |
|-----|--|--|---------------------|------------------|-------|------|------|------|
| | | | | Tes | Perf. | Prod | Proy | Port |
| 4 | 4.2 Merancang, membuat, dan menyajikan produk kerajinan dari bahan serat/tekstil yang kreatif dan inovatif, sesuai dengan potensi daerah setempat (misal: rumput/ilalang, kapas, bulu domba, kulit kayu, kain, tali plastik dan lain-lain) | <ul style="list-style-type: none"> Membuat rancangan kebutuhan alat dan bahan serta teknik pembuatan produk kerajinan dari bahan serat dan tekstil Membuat produk dari bahan serat dan tekstil, serta menyajikan dan mengemas Menyajikan laporan proses dan hasil pembuatan produk kerajinan | | | | | | |
| 5 | 3.3 Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter, dan teknik pengolahan kertas dan plastik lembaran | <ul style="list-style-type: none"> Memahami berbagai jenis kertas dan plastik Memahami sifat-sifat kertas dan plastik Memahami karakter kertas dan plastik Memahami teknik pengolahan kertas dan plastik | | | | | | |
| 6 | 4.3 Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan kertas/plastik lembaran yang sesuai dengan potensi daerah setempat | <ul style="list-style-type: none"> Memilih dan menentukan jenis bahan dan teknik pengolahan kertas dan plastik lembaran Mempresentasikan hasil pemilihan bahan dan teknik pengolahan | | | | | | |
| 7 | 3.4 Memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan kertas dan plastik lembaran yang kreatif dan inovatif | <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi berbagai jenis alat yang dapat digunakan untuk membuat produk kerajinan dari bahan kertas dan plastik lembaran berikut kegunaan masing-masing alat Memahami teknik dan langkah-langkah pembuatan produk kerajinan dari bahan kertas dan plastik lembaran Memahami teknik penyajian produk kerajinan dari bahan kertas dan plastik lembaran Memahami proses pembuatan rancangan produk kerajinan dari bahan kertas dan plastik lembaran | | | | | | |
| 8 | 4.4 Merancang, membuat, dan menyajikan produk kerajinan dari bahan kertas/plastik lembaran yang kreatif dan inovatif, sesuai dengan potensi daerah setempat | <ul style="list-style-type: none"> Membuat rancangan kebutuhan alat dan bahan serta teknik pembuatan produk kerajinan dari bahan kertas dan plastik lembaran Membuat produk dari bahan kertas dan plastik, serta menyajikan dan mengemas Mempresentasikan laporan proses dan hasil pembuatan produk kerajinan | | | | | | |

Penetapan Teknik Penilaian

Dalam memilih teknik penilaian mempertimbangkan cirri indikator, contoh:

- o Apabila tuntutan indikator melakukan sesuatu, maka teknik penilaiannya adalah unjuk kerja (*performance*).
- o Apabila tuntutan indikator berkaitan dengan pemahaman konsep, maka teknik penilaiannya adalah tertulis.
- o Apabila tuntutan indikator memuat unsur penyelidikan, maka teknik penilaiannya adalah proyek

Lebak, 20...

Mengetahui,

Kepala Sekolah

<https://iguru31.blogspot.com>

NIP.

Guru Mata Pelajaran

<http://www.ilmuguru.org>

NIP.